Foyer La Chaloupe

Rapport d'activité 2019

Foyer la Chaloupe
Construire l'avenir

« Soutenir la jeunesse, croire en son potentiel… »

Chemin du Grand-Verney 6 I 1868 Collombey I VS I 024 471 52 11 I lachaloupe@bluewin.ch

Sommaire

Le mot du Président	p. 3
Le Comité de l'Association	p. 3
Le mot du Directeur	p. 4
L'institution en bref	p. 6
En chiffres	p. 8
Les contrôles et audits	p. 12
Les collaborations	p. 12
Les Piccolos, nouveau groupe	p. 15
La vie en institution	p.16
Les activités	p. 18
Les activités durant la période scolaire	p. 19
Les activités thématiques qui rythment l'année	p. 23
L'organigramme et les collaborateurs	p. 25
Les labels	p. 30
Les comptes	p. 31
Les remerciements	p. 34
Le lexique des abréviations	p. 35

Le mot du Président

Après l'inauguration des nouveaux locaux en 2018 au chemin du Grand-Verney 6, fruit d'un engagement intense et de qualité, l'année 2019 a signé un développement majeur pour notre Association. Le 1er juillet 2019 une nouvelle unité a vu le jour : les Piccolos, une structure, située rue des Dents-du-Midi 28, et dédiée aux enfants de 0 à 12 ans. Cette nouvelle entité issue de plusieurs mois de réflexion, de démarches et de travail accomplis par le Comité et la direction en partenariat étroit avec les Services Cantonaux de la Jeunesse, valaisan et vaudois, bénéficiera à l'horizon 2021 de nouveaux locaux sur le site de Collombey-le-Grand.

2019 aura donc vu en parallèle le groupe des Juniors (7-18 ans) vivre sa première année dans leurs nouveaux locaux et la création du groupe de vie des Piccolos (0-12 ans). Une double mise en place exigeante, menée tout en continuant à répondre au mieux aux besoins des jeunes placés, de leurs familles ainsi que des services concernés.

Autre effet majeur est le passage du statut d'Association au 1er janvier 2020, à La Fondation La Chaloupe. Ceci afin de mieux correspondre au fonctionnement de nos deux structures.

Que tous les partenaires et acteurs impliqués dans la bonne marche de La Chaloupe trouvent ici une marque de reconnaissance et soient chaleureusement remerciés pour leurs apports, notamment l'Office Fédéral de la Justice, le Service Cantonal de la Jeunesse valaisan, le Service de Protection de la Jeunesse vaudois et les différents services de l'Etat concernés.

J'adresse un cordial message aux autorités communales et scolaires, ainsi qu'à toute la population de Collombey-Muraz, pour leur soutien et leur compréhension à la cause de notre institution. Je veux également saluer, pour leur collaboration, l'ensemble des services cantonaux partenaires de Genève, Vaud, Fribourg et du Valais ainsi que les directions des écoles de Collombey-Muraz, du Haut-Lac et de Monthey.

Je tiens en particulier à remercier mes collègues du comité pour leur dévouement et j'associe ces marques de reconnaissance à l'ensemble du personnel pour leur engagement.

Je relève également le soutien financier essentiel de toutes institutions et particuliers auxquels j'adresse ma plus vive reconnaissance. A savoir, notamment la délégation valaisanne de la Loterie Romande, le Rotary Club Monthey, la Fondation Freude Herrscht, l'Association Sos enfants de chez nous ainsi que toutes les collectivités, entreprises et particuliers pour leur générosité.

Jean-Paul Vodoz, Président

Le Comité de l'Association

Président	**Vice-Président**	**Secrétaire**	**Trésorier**	**Membre**	**Membre**
Jean-Paul Vodoz	Arthur Zimmermann	Alain Vogel	Antoine Lattion	Bernard Premand	Albert Bellon

Foyer La Chaloupe, les Juniors 7-18 ans, Collombey-le-Grand

Regards sur 2019

Le mot du Directeur

Le foyer La Chaloupe, maillon indispensable et essentiel dans la chaîne de protection des mineurs et de soutien aux familles, a ouvert avec beaucoup d'enthousiasme, un nouveau lieu d'accueil en juillet 2019. Portés par des valeurs et un engagement communs, le Comité, la direction et les collaborateurs ont œuvrés pour offrir un lieu d'accueil, de protection et de vie, soutenant, convivial et chaleureux pour les enfants de 0 à 12 ans en proies à des difficultés majeures.

L'ouverture de ce nouveau lieu de vie développe et diversifie les prestations de La Chaloupe au service des enfants et adolescents de 0 à 18 ainsi que de leurs familles et du réseau. Elle offre d'évidentes synergies et possibilités avec notamment l'accueil et le suivi de fratries nombreuses sur le même site.

La Chaloupe, relève le défi quotidien de mener à bien une mission fondamentale d'éducation qui requiert professionnalisme, rigueur et bienveillance. Flexible, réactive et offrant un haut niveau de qualité d'intervention, l'institution a fait face et a répondu efficacement à l'accroissement des demandes de placement ainsi qu'à l'évolution des besoins, que ce soit à travers ses deux internats, les phases de progression, les places d'urgence, l'atelier de jour, l'externat ou encore la prise en charge extérieure (PCE). La Chaloupe confirme ainsi sa volonté d'amélioration continue des prestations, son intention d'offrir la meilleure réponse possible aux difficultés rencontrées par les jeunes accueillis et leurs familles.

Le taux d'occupation élevé (107,55% aux Juniors et 96,62% aux Piccolos en 2019) atteste, année après année de la confiance des autorités et services placeurs dans notre structure ainsi que de la nécessité du développement d'institution comme la nôtre pour la région du Chablais. En effet, le nombre de jeunes accueillis ne fléchit pas. Ce sont 44 enfants et adolescents (16 aux Piccolos et 28 aux Juniors) qui ont été placés en 2019.

Soutenu par le Comité dans cette mission exigeante, qui implique de tenir une ligne directrice, qui « mette les besoins des enfants et de leurs familles au cœur des préoccupations et des actions sur le terrain », nous avons pu vérifier et apprécier les résultats de notre démarche à travers la réussite et les témoignages des jeunes placés et de leurs familles.

Sous l'impulsion de ce même Comité que je profite de remercier chaleureusement pour son précieux et conséquent engagement, l'année 2019 a également vu se confirmer les bases d'un projet de construction novateur. La Fondation La Chaloupe ouvrira en automne 2021 un second bâtiment dédié à l'accueil des 0-12 ans. Un projet unique centré sur les besoins de l'enfant, des familles et des services placeurs. Ce seront dès lors plus de 30 enfants et adolsecents de 0 à 18 ans qui pourront être accueillis par notre structure dans deux bâtiments et groupes distincts, les Piccolos 0-12 ans et les Juniors 7-18 ans. Un appartement attenant permettra le dévelopement de prestations complémentaires (voir les infographies présentées plus bas).

Offrir les meilleures conditions à chaque enfant et à sa famille pour faire face à des réalités extrèmement complexes, accompagner des jeunes dans leur potentiel, dans une meilleure connaissance de leur fonctionnement, sont des défis à renouveler quotidiennement, qui requièrent l'engagement personnel de chaque collaborateur, une rigueur professionnelle et un travail de collaboration conséquent avec les partenaires engagés. Que tous les collaborateurs de la Chaloupe avec qui je partage le quotidien, ainsi que tous les acteurs impliqués avec qui nous collaborons avec plaisir, trouvent ici une marque de reconnaissance et soient chaleureusement remerciés pour leurs apports.

Patrick Suard, Directeur

La Chaloupe, groupe des Piccolos 0-12 ans, vue extérieure, projet d'ouverture en 2021

La Chaloupe, groupe des Piccolos 0-12 ans, vue intérieure, projet d'ouverture en 2021

L'institution en bref

Notre mission

La mission du foyer la Chaloupe est d'accueillir, de protéger et d'accompagner dans leur développement des enfants et des jeunes adultes de 0 à 18 ans, de les aider à faire face à des crises majeures d'ordres personnelles, familiales, sociales, et/ou scolaires. Un soutien individualisé leur est apporté ainsi qu'à leurs familles.

Nos valeurs

Notre accompagnement est basé sur le respect, les compétences et les ressources du jeune et de sa famille. Il vise à soutenir le développement de l'autonomie du jeune et il s'inscrit dans une démarche interdisciplinaire considérant et intégrant le réseau existant. Cette approche co-construite se veut porteuse de solutions et de résultats. Chaque collaborateur du Foyer, quel que soit son secteur d'activités, s'engage à respecter et à défendre les valeurs émises dans "le code de déontologie", ainsi que les procédures et le fonctionnement décrit dans le « concept » socio-éducatif. Ce dernier représente le document de référence illustrant la mise en œuvre de notre approche et de nos fondements.

Les courants et approches théoriques

Les approches suivantes font référence :

- L'approche centrée sur la personne
- La pédagogie par objectifs, par projet et le développement des compétences
- La pédagogie du quotidien
- La pédagogie Montessori
- L'approche systémique

Nos prestations

Nos prestations se développent sur deux lieux d'accueil et de vie :

Les Piccolos 0-12 ans et Les Juniors 7-18 ans

	Les Piccolos	Les Juniors
Capacité d'accueil : 30 places	14 places	16 places
Ouverture	365 jours par an	
Internat mixte permanent	Pour des enfants de 0 à 12 ans (8 p)	Pour des jeunes de 7 à 18 ans (10 p)
Places d'urgence	Offrir des places d'urgence (2 p)	Offrir des places d'urgence (2 p)
Phases de progression		Permettre une ré-intérgation socio-professionnelle progressive (2 p)
Externat	Offrir un suivi sur mesure en partenariat rapproché avec la famille (4 p)	Offrir un suivi sur mesure en partenariat rapproché avec la famille (2 p)
Atelier de jour		Eviter l'exclusion, stabiliser, insérer scolairement et professionnellement
Prise en charge extérieure	Favoriser la transition, vérifier et répondre aux besoins additionnels	Favoriser la transition, vérifier et répondre aux besoins additionnels

Notre institution offre un lieu d'accueil, de protection et un cadre de vie de type familial au sein de chaque foyer. Les équipes formées assurent un accompagnement individualisé pour chaque enfant ainsi que pour sa famille. Elles apportent un soutien scolaire et/ou professionnel ainsi qu'un support à l'orientation et l'intégration professionnelle. Elles s'appuient sur des intervenants extérieurs de référence (pédiatre de référence, psychologue, logopédiste, enseignante). Elles développent et maintiennent les collaborations avec les organismes thérapeutiques et de soutien extérieurs à l'institution (CDTEA, OPE, pédopsychiatrie…). Elles organisent des activités ainsi que des loisirs en privilégiant l'intégration des enfants et adolescents dans le tissu local.

Notre approche

Notre approche se fonde sur les affirmations suivantes :

- Un potentiel de développement et de changement réside en chaque jeune accueilli
- Une correction de trajectoire est toujours possible
- Le placement ne constitue qu'une étape de vie et non pas une fin en soi
- La collaboration avec le réseau et la co-construction du projet éducatif sont des facteurs de réussite
- Le respect et la rencontre sont des bases essentielles à la collaboration
- Le séjour en institution peut constituer pour le pensionnaire une période significative de son existence et l'engagement dans un processus de responsabilisation et d'autonomisation.

La population accueillie

La Chaloupe accueille des enfants et des adolescents (filles et garçons) de 0 à 18 ans. Ces jeunes sont souvent confrontés à des crises majeures, des difficultés personnelles, familiales ou sociales et souvent à l'échec scolaire.

L'action éducative et pédagogique

Notre action se veut individualisée et modulable en fonction de la problématique et des ressources. Les règles normatives doivent être intégrées par le jeune selon son rythme, sa compréhension et son évolution personnelle. Alors qu'il doit vivre loin de sa famille, nous offrons un lieu chaleureux et accueillant et nous créons un climat de confiance dans lequel il se sent accepté et apprécié. Nous l'aidons à appréhender, à identifier et à exprimer ce qu'il vit dans une relation de confiance et de respect mutuel. Il est de notre volonté de faciliter son adaptation progressive aux exigences de la Chaloupe, de sa famille, de l'école et de la société, en développant sa capacité à communiquer et à faire face à la réalité. Ainsi, nous cherchons à lui faire découvrir peu à peu qu'il peut agir sur le cours de son existence.

Il nous paraît important d'assurer une continuité de la relation avec la famille, et à travers cette collaboration avec les parents, de favoriser les interactions positives et de laisser sa part de responsabilité à chacun.

L'internat, l'externat, l'atelier de jour, la phase de progression et la PCE

La Chaloupe offre la possibilité de vivre en internat, c'est-à-dire de bénéficier d'une prise en charge globale du jeune pendant la semaine, les week-ends et les périodes de vacances. Une prise en charge partielle durant la semaine est également envisageable. Le foyer La Chaloupe met à disposition de chaque enfant:

- Une chambre individuelle ou à partager à deux.
- Un espace privé et personnel comprenant notamment un lit, un bureau et une armoire, une table de nuit avec un éclairage.
- Des espaces communautaires et extérieurs : une salle à manger, une salle de jeu, une salle de TV, une salle de rencontre, des locaux sanitaires, un poulailler, un potager.

Les prises en charge d'urgence sont possibles. Elles sont provisoires et limitées aux enfants du Bas-Valais et Chablais vaudois.

L'offre est complétée par un externat, un atelier de jour, des phases de progression ainsi qu'une PCE.

En chiffres

En préambule, il convient de rappeler l'ouverture le 1er juillet de la structure les Piccolos. En 2019, La Chaloupe a accueilli et accompagné dans leur développement 44 enfants et adolescents. Ce sont 33 enfants et adolescents valaisans et 11 hors canton qui ont bénéficié du cadre spécialisé et de l'action éducative de la Chaloupe. L'institution a enregistré 7629,5 nuitées, dont 5468,5 valaisannes et 2161 hors canton.

Les placements provenaient principalement de l'OPE VS. Les jeunes étaient domiciliés majoritairement dans le Bas-Valais ou le Canton de Vaud. Les jeunes placés étaient 28 filles et 16 garçons de 3 à 19 ans.

La scolarisation des jeunes placés a été effectuée pour la majorité d'entre eux dans les écoles de Collombey-Muraz.

Sur les 18 jeunes qui ont quitté le foyer en 2019, 10 sont retournés dans leur famille, 3 en famille d'accueil. Plusieurs jeunes et leurs familles ont bénéficié d'une mesure essentielle de PCE d'une durée de 1 à 4 mois. Une mesure qui doit malheureusement encore être prise en charge financièrement par le Foyer, faute de subventionnement.

Les 73 demandes de placement reçues durant l'année 2019 ont abouti à 24 placements. 33 demandes de placements provenaient de hors canton.

Situation du 1er janvier au 31 décembre 2019 :

Journées civiles et taux d'occupation : Les 44 placements réalisés depuis le 1er décembre au 31 décembre 2019 ont généré 7629,5 journées civiles pour un taux d'occupation final de 96,62% pour les Piccolos et de 107,55% pour les Juniors.

Piccolos	Juniors	Chaloupe
Les 16 placements réalisés depuis le 1er juillet au 31 décembre 2019 ont généré 2133.50 journées civiles pour un taux d'occupation intermédiaire de 96.62%	Les 28 placements réalisés depuis le 1er janvier au 31 décembre 2019 ont généré 5496 journées civiles pour un taux d'occupation intermédiaire de 107.55%.	Depuis le 1er janvier 2019 la Chaloupe a accueilli 44 enfants, ce qui a généré 7629.50 journées civiles.

	Piccolos	Juniors	Chaloupe
Nombre de jeunes placés en 2019	16	28	**44**
Sexe des jeunes placés	10 filles / 6 garçons	18 filles / 10 garçons	**28 filles / 16 garçons**
Age des jeunes placés	de 3 à 14 ans	de 7 ans à 19 ans	**3 à 19 ans**
Placement d'urgence	0	1 (début en 2018)	**1**
Placement institution relais	0	8	**8**
Nbre d'autorisations de placements par OPE-CDTEA	11	22	**33**
Nombre de placements tribunal des mineurs	0	0	**0**
Nombre de placements VS (OPE, CDTEA, TM)	11	22	**33**
Nombre de placements hors canton (VD, FR, GE)	5	6	**11**

	Total journées civiles valaisannes			Total des journées civiles hors canton			Total journées civiles		
	Piccolos	Juniors	Chaloupe	Piccolos	Juniors	Chaloupe	Piccolos 10j (7V S-3HC) x 184j	Juniors 10j (7V S-3HC) x 365j	Chaloupe
Total journées civiles au budget/an	1277.50	2555	**3832.50**	547.50	1095	**1642.50**	1825	3650	**5475**
Comparaison au pro rata temporis au 31 décembre 2019	1288	2555	**3843**	552	1095	**1647**	1840	3650	**5490**
Total journées civiles réalisées	**1213.50**	**4255**	**5468.50**	**920**	**1241**	**2161**	**2133.50**	**5496**	**7629.50**
184 jours juillet à décembre 2019							(12x184j)	(14x365j)	(26x365j)
Nombre de journées civiles maximales (14x365j)/pro rata							2190/2208	5110/5110	
Taux d'occupation au budget/an								83%	
Taux d'occupation réel (JCréalisées%JCmaximal/pro r.)							**96.62 %**	**107.55 %**	

Demandes de placement

0-6 ans	7-18 ans	Chaloupe
Nous avons analysé 13 demandes de placement en internat et externat depuis le 1er janvier, dont 8 demandes de hors canton, 0 demandes en urgence. 4 demandes en liste d'attente.	Nous avons analysé 60 demandes de placement en internat et externat depuis le 1er janvier, dont 25 demandes de hors canton, 9 demandes en urgence. 8 demandes en liste d'attente.	Nous avons analysé 73 demandes de placement en internat et externat depuis le 1er janvier, dont 33 demandes de hors canton, 9 demandes en urgence. 12 demandes sont en liste d'attente.

Admissions

Piccolos	Juniors	Chaloupe
16 nouveaux jeunes au 01.07.2019	8 nouveaux jeunes en 2019	24 nouveaux jeunes en 2019

	Chaloupe
Nombre de nouvelles demandes de placement 2019	**73**
Placement à la Chaloupe	**24**
Analyse de la demande en cours ou en liste d'attente	**12**
Autre orientation (ambulatoire, résidentiel, reste à la maison, sans suite)	**37**
Non indiqué	**0**
Total des demandes hors canton	**33**
Organismes demandeurs – services placeurs – sources	
OPE (Office de Protection de l'Enfance)	**33**
CDTEA (Centre Développement Thérapie Enfant Adolescent)	**0**
TM (Tribunal des Mineurs VS)	**2**
SPMI (Service de Protection des Mineurs GE)	**7**
SPJ (Service de Protection de la Jeunesse VD)	**21**
AJAM (Accueil migrants)	**0**
TM (Neuchâtel)	**1**
CMS (relogement)	**0**
Autres (curateur, parent, AEMO Action Educative en Milieu Ouvert…)	**9**

Placements d'urgence

Piccolos	Juniors	Chaloupe
Pas de placement d'urgence. Pas de places disponibles institution au complet.	2 jeunes accueillis en placement d'urgence en 2019 (dont 1 jeune entre fin 2018 et début 2019) pour 8 demandes. Puis plus de places disponibles institution au complet.	2 jeunes accueillis en placement d'urgence en 2019.

Demandes de placement en urgence			Placement d'urgence			Durée en jours			Durée moyenne en jours		
Piccolos	Juniors	Chaloupe	Piccolos	Juniors	Chaloupe	Piccolos	Juniors	Chaloupe	Piccolos	Juniors	Chaloupe
0	8	8	0	2	2	0	5	5	0	2.5	2.5

Placements en institution relais

Piccolos	Juniors	Chaloupe
Pas de placement en institution relais.	8 jeunes accueillis en placement relais (soutien familles).	8 jeunes accueillis en placement relais (soutien familles).

Demandes de placement en relais			Placement en relais			Durée en jours			Durée moyenne en jours		
Piccolos	Juniors	Chaloupe	Piccolos	Juniors	Chaloupe	Piccolos	Juniors	Chaloupe	Piccolos	Juniors	Chaloupe
0	8	8	0	8	8	0	108	108	0	13.5	13.5

Atelier de jour

Piccolos	Juniors	Chaloupe
Pas d'atelier de jour. Mais activités d'éveil	Un atelier de jour intendance et cuisine est proposé et organisé au sein du Foyer pour éviter l'exclusion du Foyer et favoriser l'insertion socio-professionnelle. 9 jeunes ont bénéficié de l'atelier de jour, gestion administrative et recherche de stage/apprentissage.	

Nombres de jeunes			Episodes de stage en atelier ou recherche			Durée en jours			Durée moyenne épisode en jours		
Piccolos	Juniors	Chaloupe	Piccolos	Juniors	Chaloupe	Piccolos	Juniors	Chaloupe	Piccolos	Juniors	Chaloupe
0	9	9	0	77	77	0	77	77	0	1	1

Phases de progression

Piccolos	Juniors	Chaloupe
Ne concerne pas les Piccolos	2 phases de progression en interne ont été réalisées	2 phases de progression en interne ont été réalisées

Fins de placement

Piccolos	Juniors	Chaloupe
6 placements se sont terminés depuis le 1er juillet 2019, dont 4 externats.	12 placements se sont terminés depuis le début de l'année, dont 1 placement d'urgence et 3 qui ont été transférés aux Piccolos.	18 placements se sont terminés depuis le début de l'année, dont 1 placement d'urgence et 3 qui ont été transférés aux Piccolos.

PCE

Piccolos	Juniors	Chaloupe
	2 prises en charge extérieure (PCE) ont été proposées et organisées pour favoriser la transition à la fin du placement. Cette mesure n'est actuellement pas en cours.	2 prises en charge extérieure (PCE) ont été proposées et organisées pour favoriser la transition à la fin du placement

Externat

Piccolos	Juniors	Chaloupe
0 jeune actuellement en externat. 4 fins de placement au 13 novembre 2019	2 jeunes sont actuellement en externat. Ils sont présents pour les repas de midi, le goûter, la gestion des devoirs, les activités de début de soirée, les mercredi après-midi et les temps de vacances.	2 jeunes sont actuellement en externat. Ils sont suivis en ambulatoire et en relais pour des activités.

Fin de placement

	Piccolos	Juniors	Chaloupe
Nombre de départs et orientation après le placement	6	12	**18**
La famille	4	6	**10**
Une famille d'accueil	1	2	**3**
Une autre institution spécialisée / centre thérapeutique	1	4	**5**
Un studio surveillé	0	0	**0**
Son propre logement	0	0	**0**
Décès	0	0	**0**

10 ans d'activité

Le Comité, la Direction, les collaborateurs et les jeunes accueillis remercient chaleureusement Mme Lucilia Denisot pour son magnifique engagement au sein de la Chaloupe, caractérisé notamment par ses excellentes capacités professionnelles et humaines, sa rigueur, son enthousiasme, son bon sens et sa bienveillance envers les jeunes accueillis.

« 2019 fût ma 10e année de travail au sein du foyer La Chaloupe. Durant toutes ces années, j'ai pu acquérir une grande expérience, tant sur un plan professionnel que personnel. Cette année, grâce à toutes les compétences que j'ai développées, j'ai pu transmettre mon savoir à des apprentis et à une gestionnaire en intendance. Je suis très reconnaissante qu'on m'ait fait confiance pour assumer une telle responsabilité ».

Lucilia Denisot, intendante

La Chaloupe, groupe des Piccolos 0-12 ans, ouvert depuis le 1er juillet 2019.

Les contrôles et audits

L'audit de l'OFJ

Chaque 4 ans, l'Office Fédéral de la Justice effectue un audit des institutions qu'elle reconnaît et subventionne. L'Audit 2016 à la Chaloupe avait été pleinement réussi. En 2018, nous avons présenté le nouveau concept qui a été approuvé et soutenu tant par l'OFJ que le SCJ, portant le taux d'encadrement à 8,6 EPT dès l'ouvertue du nouveau foyer.

Le controlling annuel du SCJ

Le SCJ effectue un controlling annuel des institutions partenaires. Mme Jeannette Rohrer et M. Patrice Mabillard sont en charge de cette mission et assurent une collaboration avec la Direction de l'institution. Nous les remercions vivement pour leurs apports, leurs conseils et les démarches effectuées tout au long de l'année.

La supervision institutionnelle

Ma parfaite reconnaissance et mes remerciements vont à M. Jean-Marc Randin, psychologue ACP, formateur, superviseur et rédacteur en chef de la revue « ACP, Pratique et recherche » pour la haute qualité de son analyse, ses précieux éclairages et sa profonde humanité.

Les collaborations

La collaboration avec les familles

La collaboration avec les familles constitue un des axes primordiaux de notre action et de notre concept.

«C'est quand on rencontre des problèmes que l'on apprend que ce genre de structure existe. Avant on ne s'en préoccupe pas, mais sans la Chaloupe, je ne sais pas comment j'aurais fait», déclare Emmanuel V., le père d'Aurélien, 15 ans et demi. Après le décès de sa compagne, ce papa s'est retrouvé démuni: «Mon fils manquait l'école et ne s'exprimait pas, malgré le fait qu'il soit suivi par une psychothérapeute. Nous l'avons hospitalisé pendant deux mois, ce qui lui a fait beaucoup de bien. Mais par la suite, la situation s'est à nouveau détériorée. Sa psy nous a alors parlé du foyer». Voilà bientôt deux ans qu'Aurélien vit à la Chaloupe. Il s'affirme, a rattrapé son retard à l'école et retourne chez lui de plus en plus régulièrement. Le jour où son père et lui seront prêts, il rentrera à la maison pour de bon. «Pour s'en sortir, il faut le vouloir et prendre sur soi. Même si c'est difficile, les gens doivent avoir l'humilité de reconnaître qu'ils ont besoin d'aide», explique Emmanuel V., à qui cette coupure a aussi permis de surmonter son propre deuil.

Emmanuel V., papa d'un ex-jeune placé, extrait de l'article du Régional

La collaboration avec les professionnels

Nous accordons une place importante à la collaboration avec les différents partenaires avec qui nous entretenons un lien étroit pour accompagner au mieux les jeunes confiés. Il s'agit en particulier des professionnels du SCJ, de l'OPE, du CDTEA, du SPJ, du SIPE, de FV, de l'hôpital d'Aigle, des pédiatres, pédopsychiatres, des enseignants… que nous remercions sincèrement pour leur engagement.

L'école est un des partenaires avec lequel les échanges sont les plus fréquents et avec qui nous entretenons une collaboration quotidienne d'excellente qualité. En particulier, les écoles de Collombey-Muraz, par leur Directeur, M. Bertrand Copt, leurs enseignants et leur enseignante de liaison, Mme Muriel Curdy.

En plus des contacts spécifiques liés à une situation, plusieurs professionnels ont participés à un ou plusieurs de nos colloques hebdomadaires. Nous les remercions tous vivement pour leurs apports et les échanges.

« Septembre 2019, je faisais mes premiers pas au sein du Foyer la Chaloupe. Dans un premier temps, j'ai eu la chance de découvrir les deux structures qui composent le foyer en tant que remplaçante. Cette expérience m'a permis de gagner en polyvalence et d'assimiler les concepts d'accompagnement prôné par la Chaloupe.

Dans un second temps, mon rôle a rapidement évolué. Quelques mois plus tard, j'ai intégré l'équipe des « Piccolos » en tant qu'éducatrice référente. Ce nouveau statut de référente me permet de créer des liens différents avec les enfants ainsi qu'avec mes collègues. Je m'épanouis au quotidien au sein de ce travail de réseau et au contact des enfants, des parents, des enseignants et des différents intervenants qui accompagnent le jeune. ».

Ludivine Monnet, éducatrice sociale

Le suivi scolaire au sein des foyers

Le suivi scolaire est effectué par les éducateurs avec le soutien d'une enseignante spécialisée dans les cours d'appui et l'accompagnement aux devoirs. Cette collaboration vise à aider efficacement les enfants et les adolescents dans leurs apprentissages scolaires. Nous avons débuté cette collabration avec une enseignante en mars 2016, les résultats tout à fait probants ainsi que notre grande satisfaction commune nous ont amené à poursuivre cette synergie pour le bien des jeunes placés. Un des objectifs est de permettre à chaque élève de retrouver le goût d'apprendre et d'obtenir des résultats concrets tout au long de son parcours d'études.

« Ma collaboration avec le Foyer La Chaloupe a débuté en mars 2016 et a pour but de mettre en place des stratégies d'apprentissage afin d'aider les jeunes à apprendre mieux mais aussi de collaborer avec les éducateurs afin de leur donner des techniques d'accompagnement scolaires efficaces.

A raison de deux à trois fois par semaine, j'interviens sur les deux Foyers avec comme tâche la planification et la répartition des devoirs sur la semaine afin d'optimiser à la fois le temps de travail scolaire et le temps libre de chaque jeune. De plus, j'aide les jeunes à optimiser leur temps de travail en leur proposant des stratégies d'apprentissage plus efficaces.

Une étroite collaboration s'est rapidement mise en place avec tous les acteurs du Foyer et les résultats sont impressionnants. Le bilan de ce partenariat est une réussite totale car nous avons pu construire avec les éducateurs un réel échange et une coopération solide et inestimable.

En effet, un plan de travail hebdomadaire a été instauré pour chaque jeune en début de semaine qui permet le suivi des devoirs de façon optimale quelle que soit la personne qui s'occupe de lui/elle.

Un suivi rigoureux de ce plan de travail permet une meilleure répartition sur la semaine et par conséquent des jeunes plus sereins, plus efficaces avec des résultats scolaires en hausse.

Des résultats concrets ont pu être constatés au cours de l'année, avec en particulier le cas d'une jeune qui avait un manque d'organisation total dans ses devoirs et dans sa façon de travailler et qui grâce à la mise en place du plan de travail et d'une méthodologie efficace, a vu ses notes augmenter.

Mon partenariat avec le Foyer la Chaloupe, est un projet passionnant que nous continuons à construire et à améliorer avec des prestations individualisées qui donnent aux jeunes toutes leurs chances de réussir.

J'envisage de poursuivre avec la plus grande responsabilité et le plus grand professionnalisme mon expertise pédagogique afin d'offrir à chaque jeune les meilleures conditions de travail possible et de soutenir l'équipe du Foyer dans leur incroyable travail.

J'aimerai remercier M. Suard pour la confiance qu'il m'a accordée, son soutien si précieux et surtout l'opportunité de partager cette merveilleuse aventure avec lui et toute l'équipe d'éducateurs. »

Frédérique Abrahams, enseignante, référente du suivi scolaire

« Dès la fin de ma formation au sein du foyer, j'ai pu assumer avec l'expérience de mes collègues et de manière progressive le suivi de plusieurs jeunes dans le cadre d'une référence éducative.

Ce rôle a pu être assumé en tant que co-référent, dans un premier temps, et de référent dans une seconde phase.

Le suivi du jeune est important dans le sens où il permet de le prendre en compte dans son ensemble, avec ses particularités. Parmi les questions importantes du suivi se trouve l'aspect scolaire qui rythme leur quotidien durant la semaine.

A ce propos, il est nécessaire de proposer tout au long du suivi, un projet qui puisse être bénéfique au jeune. Pour y parvenir, nous sommes amenés, en tant qu'éducateur, à collaborer avec différents acteurs qui entourent le jeune. Nous entretenons une excellente collaboration, notamment avec Mme Abrahams, une enseignante qui nous soutient dans ce processus. De plus, nous collaborons, de manière très étroite, avec les enseignant.e.s qui sont en lien direct avec le jeune.

Ces collaborations sont indispensables pour offrir à chacun le meilleur suivi, ainsi que des solutions adaptées à leur besoin. Ce suivi quotidien permet d'accompagner de manière appropriée et dans de bonnes conditions le jeune dans son évolution.

Le suivi des devoirs est un moment propice pour tisser des liens privilégiés avec le jeune. Ce dernier est parfois amené à se confier de manière plus intime. De ce fait, il se rend compte que nous sommes à ses côtés pour le soutenir. Ces moments offrent un espace de discussion liés à ses goûts, ses difficultés, ses affinités, ses loisirs, etc. ».

Dominique Métrailler, éducateur social

« La présence d'une enseignante pour nous accompagner dans les moments des devoirs, me permet de travailler ma vision et mon positionnement professionnel face au travail scolaire.

C'est un élément primordial qui, grâce à la présence de Mme. Abrahams, m'a permis de faire de ce moment des devoirs : un moment de recherche, de créativité et d'intérêt envers le jeune pour ses compétences et ses difficultés.

Cette collaboration permet également de mettre en évidence, l'importance de l'aspect ludique pour l'accompagnement des apprentissages chez les plus jeunes. C'est au travers de jeux, que j'ai pu voir certains enfants faire de magnifiques progrès.».

Réane Massonnet, coordinatrice des Piccolos et éducatrice sociale

La collaboration avec les employeurs

Que ce soit pour une place de stage ou la recherche d'un apprentissage, le soutien des employeurs et des entreprises de la région est essentiel. Nous remercions toutes celles qui ont joué le jeu en 2019 en accueillant et en encadrant un des jeunes placés à la Chaloupe.

La collaboration avec les associations culturelles et sportives

Connaître et entretenir une bonne collaboration avec l'entraîneur de football ou la professeure de danse, c'est aussi s'intéresser au jeune, à son univers et à sa passion, lui témoigner un intérêt global et non intrusif, également dans ses zones de force et de plaisir.

Les collaborations avec le manège d'équitation, sport 3D et les conteurs sans frontières

Ces collabrations qui amènent une plus-value manifeste dans l'accompagnement des jeunes placés sont détaillées dans le chapitre activités.

Les Piccolos, nouveau groupe

La préparation et l'ouverture

Afin que l'accueil et l'accompagenement au sein du nouveau groupe des 0-12 ans se fasse dans les meilleures conditions, autant pour les enfants que pour l'équipe éducative, un processus de réflexion et de travail a été mis en place durant les quelques mois précédant l'ouverture des Piccolos. En un temps record, la Chaloupe a mené une intense et passionnante phase de préparation, incluant les discussions préparatoires avec les Services de l'Etat valaisans et vaudois, la rédaction du concept, des documents qualité, des profils de poste, des cahiers des charges…, le choix et l'achat d'un mobilier adapté, l'aménagement des locaux, le recrutement et la constitution de l'équipe, les colloques préparatoires avec les collaborateurs concernant l'organisation des locaux ainsi que la gestion du quotidien, la prise de contact avec chaque enfant, sa famille et son réseau, puis l'accueil à la date prévue des enfants, soit au 1er juillet 2019 dans les locaux situés à la rue des Dents du Midi 28 à Collombey.

« Au mois de juillet 2019, le foyer s'est agrandi avec le groupe des Piccolos. Depuis le mois de janvier, j'ai pu prendre part à la préparation du groupe pour l'ouverture qui a eu lieu le 1er juillet.
Il a fallu repenser et réaménager les anciens locaux du foyer afin qu'ils soient accueillants et chaleureux pour des enfants. Des premiers contacts ont été pris avec les services placeurs, ce qui nous a permis de découvrir en partie les enfants qui nous allions accueillir. Déjà plusieurs mois avant l'ouverture, nous avions des colloques avec la nouvelle équipe afin de réfléchir comment accueillir au mieux ces enfants. Quand allions-nous les rencontrer ? Comment allait se faire la transition ? Comment planifier l'été ? Comment répartir les références ? Comment organiser la rentrée scolaire ?
Une partie de mon travail a consisté à penser à l'organisation et au fonctionnement du groupe. Il a fallu réfléchir aux horaires de travail, aux activités proposées aux enfants, à une journée type avec ces différents moments forts (repas, activités, coucher…).
Nous avions l'expérience pour des enfants et adolescents de 7 à 18 ans et non pour des enfants en bas âge. Certains aspects de la vie quotidienne mis en place ont dû être adaptées en fonction des enfants accueillis, de leur âge et de leurs besoins spécifiques. Je pense que le fait que l'ouverture ait eu lieu au début des vacances d'été fut bénéfique, car l'équipe a pu apprendre à connaitre les enfants, à prendre ses marques ainsi qu'à appréhender le quotidien avant de débuter la période scolaire avec toutes ses exigences.
Cette expérience a été enrichissante pour moi, car j'ai pu me rendre compte de tous les aspects qu'il y a à penser, à organiser ainsi que les différents enjeux pour l'ouverture d'un nouveau groupe au sein d'un foyer. ».

Élodie Thentorey, coordinatrice qualité et éducatrice sociale

« L'année 2019 a été marquée par l'ouverture de la structure 0-12 ans, "Les Piccolos". Cette structure dédiée principalement à la réunion et à l'accueil de fratries, a provoqué de nombreux nouveaux défis autant professionnels que personnels.

C'est une nouvelle expérience qui enrichit mon positionnement en qualité d'éducatrice référente mais également mon rôle en tant que membre d'une équipe en construction.

Une aventure déjà marquée par de nombreux souvenirs de rires et de sourires d'enfants, mais également de moments de partage avec mes collègues. Mais ce n'est que le commencement et je me réjouis déjà de participer à la suite.».

Réane Massonnet, coordinatrice des Piccolos et éducatrice sociale

« Je suis arrivée en juin 2019 au secrétariat de la Chaloupe, un peu avant l'ouverture de la 2ème structure des Piccolos au 1er juillet 2019. J'ai eu la chance de participer à la mise en route de cette nouvelle structure au niveau administratif ainsi qu'à la mise en place de nouvelles procédures de gestion. Je prends beaucoup de plaisir dans ce poste très varié où mes idées sont prises en comptes et développées. De plus, je profite également de l'ambiance chaleureuse qu'offre le foyer comme cadre de travail. Je me réjouis des futures années à venir avec leurs lots de nouveaux projets. ».

Valérie Callà, secrétaire

Début juin 2019, j'ai eu l'opportunité d'entamer un nouveau défi comme intendante, au sein du foyer la Chaloupe Les Piccolos. Ce fut un réel changement pour moi, qui m'a apporté énormément tant au niveau humain que professionnel. Je m'épanouis chaque jour un peu plus entourée de ces enfants qui ne demandent qu'à être écoutés et aimés. De plus, je prends beaucoup de plaisir à leur mijoter des bons petits plats et souvent en leur compagnie car ils adorent se joindre à moi pour m'aider. Je tiens à remercier mon Directeur, M. Patrick Suard pour cette belle aventure que je vis chaque jour à la Chaloupe.

Clara Do Nascimento, intendante

La vie en institution

Le placement en institution

«Au départ, il y a un an et demi, je n'avais aucune envie de venir ici. Je n'allais plus en cours, j'étais seul avec mon papa – ma maman est décédée –, et je voulais juste rester chez moi, ne plus bouger, ne plus sortir. Et puis j'ai rencontré à La Chaloupe d'autres jeunes de mon âge, j'ai repris goût à l'école, j'ai appris à exprimer les choses et j'ai retrouvé confiance en moi. Si bien qu'à la rentrée, j'ai voulu rester. Pourquoi quitter tout ça alors que ça se passe bien et que je progresse?»

Aurélien, 15 ans

Le climat de vie

La mise en place d'un climat de vie respectueux et convivial est la base de notre action socio-éducative.

« Dans ce travail, nous oeuvrons chaque jour pour instaurer un climat de confiance et une ambiance chaleureuse. Ce foyer et sa structure sont conçus de manière à offrir un cadre de vie proche de celui d'une famille afin de permettre aux jeunes de se sentir le plus à l'aise possible et favoriser leur développement.

Les moments de convivialité que nous partageons tous ensemble tels que les repas sont mes favoris. Nous profitons de ces temps en commun pour partager nos journées et ces occasions sont propices aux échanges naturels entre petits et grands, aux discussions, aux rires et à l'entre-aide. Chacun peut y trouver sa place. Ces moments importants favorisent l'apprentissage du savoir-vivre et du respect. C'est pourquoi nous mettons un point d'honneur à préserver la convivialité des repas partagés.».

Charlotte Udry, éducatrice sociale

« Mon rôle principal au sein du foyer est celui d'accompagner au quotidien les jeunes qui y résident. Ce travail est passionnant et me donne entière satisfaction. Le lien que j'ai créé avec chaque jeune facilite cet accompagnement et me fait réfléchir au quotidien sur le fonctionnement de chaque jeune et sur sa situation ainsi que sur ma pratique professionnelle ».

Joëlle Crettaz, éducatrice sociale

« J'éprouve beaucoup de plaisir à observer l'évolution des enfants et voir leur satisfaction de pouvoir faire les choses par eux- même dans leur quotidien (faire les tartines, s'habiller seul, faire des tâches comme les adultes, etc.).

Cet apprentissage de l'autonomie et la fierté que l'on peut lire sur leurs visages, ont conforté mon positionnement d'éducatrice, présente pour les soutenir dans l'apprentissage de la vie. ».

Réane Massonnet, coordinatrice des Piccolos et éducatrice sociale

La référence éducative

Le but de la référence est d'accompagner le jeune à mieux se connaître et à mieux s'utiliser pour faire face à sa réalité. Le référent a une vision autant macro que micro du jeune, de son contexte, de son évolution ainsi que de ses objectifs. Il gère l'organisation du quotidien, les contacts hebdomadaires avec le réseau et la famille. Il s'intéresse au jeune et à sa réalité. Il crée une relation professionnelle de qualité avec ses référés. La question au cœur du suivi de la référence n'est pas tant, qu'est-ce qui ne va pas, que faut-il réparer ou quelle est la sanction à tel comportement, mais bien comment accompagner au mieux l'enfant, l'adolescent dans son développement?

La référence est un engagement relationnel, emprunt d'intérêt pour le jeune et son vécu, de respect, d'authenticité, de bienveillance, de constance, de rigueur, de fiabilité et d'une éthique professionnelle qui s'exprime et se vérifie au quotidien à travers une connaissance du jeune (besoins, réalité, fonctionnement, stades de développement, ressources, difficultés...), des rencontres régulières, un suivi et des actes menés quotidiennement. Une relation qui permet au jeune de se sentir en sécurité, de grandir et d'évoluer positivement.

« Tout au long de l'année, en fonction des départs, nous accueillons des nouveaux jeunes au sein du foyer. Chaque jeune est une nouvelle découverte où impatience et appréhension se mélangent. Nous veillons à accueillir chaque jeune avec bienveillance. Une chambre est préparée avec soin, nous veillons à ce qu'elle soit propre et que le lit soit fait. Nous y mettons également une carte de bienvenue ainsi qu'une douceur. Il est

important, dans ses moments qui ne sont pas simples pour le nouvel arrivant, qu'il se sente attendu et accueilli afin de faciliter son intégration.

Un moyen de découvrir un nouveau jeune et ce qu'il aime, est de décorer la chambre avec lui. Chaque jeune a la possibilité de mettre des photos ou des posters au mur de sa chambre, le faire avec lui, nous permet de connaître ses goûts, par exemple le sport qu'il aime ou les chanteurs qu'il écoute. Cela nous permet également de tisser des premiers liens avec lui et de lui montrer que nous nous intéressons à lui.

Notre présence au moment de découvrir sa chambre et dans les premiers contacts avec les autres jeunes est rassurante.

Les jeunes sont avertis des nouvelles arrivées et sont en général impatients de rencontrer le nouveau venu. Ils nous posent plein de questions à son sujet.».

Elodie Tenthorey, coordinatrice qualité et éducatrice sociale

«En 2019, j'ai repris la référence d'une jeune en cours d'année, consécutivement au départ de sa référente pour le nouveau groupe des Piccolos. Cette reprise, en cours de route, m'a demandé une certaine organisation, une prise de contact auprès du réseau et de la famille de la jeune afin de me présenter et de faire connaissance. Et une prise en charge personnalisée de cette adolescente et des personnes qui l'entourent.

Il a fallu reprendre tout le travail de lien et de relation avec cette jeune qui me côtoyait, jusque-là, en tant qu'éducatrice au sein du foyer la Chaloupe.

Cette jeune a dû réinvestir un nouveau lien avec moi alors qu'elle venait de clore sa relation avec son ancienne référente.

Mais au fils du temps, cela s'est fait au travers d'activités, de dialogue et d'accompagnement au quotidien démontrant de belles capacités relationnelles tant de mon côté que de la jeune.».

Chantal Ding, éducatrice sociale

Les activités

Les activités

Si l'accompagnement dans la vie quotidienne et l'appui scolaire constituent des axes essentiels de notre intervention, la vie en communauté révèle, au gré de l'année, de nombreuses activités et moments teintés d'une ambiance différente. Des occasions de vivre et de partager de riches expériences. L'opportunité, à travers l'attitude et le savoir-être des adultes, de poser une dynamique constructive, d'instaurer un climat d'échange, de rencontrer le jeune, de s'intéresser à lui, d'en découvrir d'autres facettes et de l'accompagner à trouver le courage de faire face à sa réalité.

Après ma formation à la HES, une opportunité m'est venue de travailler au sein du foyer la Chaloupe. Quelle chance de trouver un emploi dans le domaine et avec la population qui m'intéresse. Cette collaboration a débuté par quelques mois de remplacement, qui m'ont permis de me familiariser avec la prise en charge et les valeurs transmises par l'institution. Puis, j'ai eu la chance de décrocher un poste fixe, en découvrant entre autre le rôle de référente. Je prends énormément de plaisir à accompagner les enfants au quotidien, de les épauler dans les moments de joie comme de peine et de les voir évoluer.

Lisa Délèze, éducatrice sociale

Les activités durant la période scolaire

Les activités quotidiennes et hebdomadaires

Elles constituent une part importante des moments vécus : prendre soin de son hygiène, ranger et nettoyer sa chambre, faire son lit, ranger ses habits… participer aux tâches communes, telles que passer le balai, faire la vaisselle, mettre la table pour le repas, amener les poubelles, vider le compost… Des occasions intéressantes d'acquisition d'un savoir-faire, mais surtout des opportunités intéressantes de relations, de meilleure connaissance de soi, de renforcer le lien et d'accompagner le jeune à faire face à sa réalité. Tout comme partager les repas et le goûter donnent l'occasion d'être ensemble, d'échanger, l'arrivée des jeunes au foyer à midi, après l'école ou le travail sont des moments à saisir et constituent des événements relationnels essentiels, à ne pas manquer, en faisant preuve d'une présence éducative bienveillante. Dans cette optique, la mise en œuvre d'une présence éducative quotidienne sur le chemin de l'école a considérablement diminué les incivilités et soucis relationnels, renforçant même les relations entre jeunes et adultes.

« Depuis mes débuts à la Chaloupe, j'ai beaucoup appris sur moi-même et les jeunes. J'ai appris que chaque jeune a du potentiel et qu'il est capable de réaliser plus, comme monter un spectacle et y participer, être un jeune ouvert, souriant et serviable. J'apprécie de voir évoluer notre travail auprès des jeunes, cela me procure un sentiment de satisfaction ».

Ding Chantal, éducatrice

Le suivi quotidien des devoirs

Un moment fort et important qui exige rigueur et bienveillance de la part de l'équipe éducative. L'objectif est de permettre aux jeunes de s'utiliser au mieux dans leurs compétences pour réaliser le travail scolaire demandé.

L'atelier de jour

Un atelier de jour intendance et cuisine est proposé et organisé au sein du Foyer pour éviter l'exclusion du Foyer et favoriser l'insertion socio-professionnelle. Un atelier administration et recherche de stage complète l'offre d'atelier de jour.

« J'ai toujours du plaisir à effectuer mon travail au sein du foyer. Je mets en œuvre mes compétences dans un accompagnement en atelier de jour. Mon travail consiste dans un premier temps à montrer les différentes tâches journalières. Ensuite je planifie et organise la journée de travail en fonction de leurs objectifs et de l'organisation de l'institution. En fin de semaine nous effectuions une évaluation de leur travail avec leur éducatrice référente.».

Lucilia Denisot, intendante

« Mon travail d'éducatrice au sein du foyer la Chaloupe m'a permis de suivre plusieurs jeunes en référence. Ces situations sont différentes et me demandent d'adapter mon accompagnement en fonction des besoins de chacun et selon la situation familiale, scolaire et personnelle de chacun.
Depuis plus de 2 ans, un atelier de jour est proposé dans l'institution. Il s'agit d'un stage en intendance au sein même du foyer permettant aux jeunes qui y participent de garder un rythme et de développer leurs compétences professionnelles. Un pôle administratif est également proposé afin de permettre aux participant-e-s de réaliser les démarches relatives à la recherche d'une place d'apprentissage ou d'un stage.

La mise en place de cet atelier a permis à plusieurs jeunes de bénéficier d'un accompagnement dans leurs recherches de stage et d'apprentissage ainsi que dans la réalisation de leurs dossiers de candidature. Plusieurs d'entre eux ont eu l'occasion dans ce cadre de bénéficier d'un soutien personnalisé axé sur les compétences professionnelles et administratives tout en restant actif-ve-s dans les périodes de ruptures scolaires et/ou professionnelles. J'ai eu la chance de participer à la création et au perfectionnement de cette prestation. Dans ce cadre, j'ai accompagné deux de mes référées, qui ont participé à l'atelier de jour durant des périodes de

plusieurs semaines. Ces expériences se sont révélées positives, tant pour les participant-e-s que pour l'équipe éducative...».

Joëlle Crettaz, éducatrice

Les activités quotidiennes de loisirs

Elles rythment les journées, offrent l'opportunité d'un moment d'échange, de détente, de découverte. A travers le sport, une balade, un jeu de société, c'est tout un monde, une dynamique qui est créé par l'équipe éducative et les jeunes. Des moments précieux pour mieux se connaître, renforcer le lien et accompagner le jeune à faire face à sa réalité.

« Une partie de mon travail consiste à organiser les différentes activités hebdomadaires que nous avons au sein du foyer. Plusieurs activités sont proposées durant la semaine afin de donner une structure et de permettre aux jeunes placés de pratiquer au moins une activité collective.
Un lundi par mois, une conteuse vient après le souper. Les jeunes ont toujours beaucoup de plaisir à écouter ses contes, que ce soit les petits, les grands et même les adultes.
Le mercredi, deux activités sont proposées en alternance. Un mercredi, les jeunes vont au sport 3D et un mercredi, ils vont à l'équitation. Il y a toujours au moins un membre de l'équipe éducative qui les accompagne durant ce moment. Cela fait un certain temps que je n'ai pas participé à ces activités, mais j'entends les jeunes en parler avec enthousiasme. Certains jeunes, placés en externat et qui ne participaient pas à cette activité, ont demandé à pouvoir y participer. Les jeunes apprennent à s'entraider et à être à l'écoute des autres ou des animaux. Ces activités aident les jeunes à prendre confiance en eux et à avoir confiance en l'autre (lors des acrobaties, de la voltige ou lors de la conduite d'un poney/cheval).
Le jeudi soir, pour les jeunes qui le souhaitent, nous nous rendons aux Bains de Val-d'Illiez. Ce moment est propice à la détente. C'est, en général, un moment chouette à partager entre équipe éducative et jeunes. Ce moment hors foyer est propice à la discussion et aux confidences..».

Elodie Tenthorey, coordinatrice qualité et éducatrice sociale

« J'ai commencé mon activité d'éducatrice en juillet 2019. L'accueil convivial et soutenant de l'équipe éducative m'a permis de me sentir rapidement intégrée à cette grande famille qu'est la Chaloupe. J'ai eu la chance de pouvoir proposer des activités sportives au sein de l'institution. Avec certains jeunes nous avons participé à différentes courses à pied organisées dans la région. L'activité sportive favorise l'apprentissage de certaines valeurs essentielles à la vie de tous les jours telles que la solidarité, le respect et la bienveillance. C'est pourquoi j'apporte autant d'importance à ces moments. ».

Manon Gay, éducatrice sociale

L'aménagement extérieur

L'espace extérieur répond aux besoins de la population. Des balançoires, un parcours d'équilibre et deux buts de football complètent l'aménagement extérieur offrant ainsi aux plus jeunes des espaces de jeux variés et conférant au lieu un climat plus convivial et ludique.

L'activité sport 3D

Depuis août 2015, l'activité sport 3D constitue deux mercredis après-midi par mois un moment fort de la vie du foyer, un espace commun à chaque jeune. Durant deux heures, à Charrat, sous la direction d'un professionnel expérimenté, M. Mauricio Estevao, les jeunes bénéficient d'activités sportives de type escalade, slackline, bâton sauteur, boule de trapéziste. Ils y prennent du plaisir, se dépensent, collaborent, se mesurent, s'amusent. Un terrain propice à l'exercice, à l'échange et à la découverte de soi et des autres.

« Le sport 3D est une activité mise en place pour les jeunes depuis cinq ans. C'est un sport original, fait d'activités sur un mur de grimpe, de mouvement sur la slackline ou encore de bâton sauteur. Ce sport permet aux jeunes de se dépenser, d'apprendre à se connaître et appréhender certaines de leur peurs mais surtout de rire ensemble entre jeunes, éducateurs et animateur.

J'ai vu tout au long des cours, des jeunes n'osant pas poser un pied sur le mur de grimpe au premier cours, faire de la voltige avec aisance et donner des conseils et consignes à d'autres jeunes. »

Réane Massonnet, coordinatrice des Piccolos et éducatrice sociale

« La collaboration se passe vraiment très bien entre les jeunes, les éducateurs et moi-même. Chacun a un rôle important pendant le cours et nous fonctionnons tous très bien ensemble. Avec les éducateurs nous appréhendons chaque situation de manière complémentaire. La participation de chaque éducateur aux exercices est une réelle motivation pour les jeunes.

Les jeunes ont compris que ce lieu est un lieu de plaisir est pas de compétition ni de jugement.

Une vrai dynamique est en train de prendre entre les jeunes, l'activité, les éducateurs et moi-même dans ce lieu. Les jeunes sont tous si différents et ont tous un potentiel unique. Certains on besoin de plus de temps et d'autre ont besoin d'être stimulés. J'adapte au mieux l'activté et les stimulations pour chacun et j'aime également les faire travailler ensemble.

Se faire confiance et faire confiance à l'autre, voilà le maître mot ».

Mauricio Estevao, Sport 3D

Le colloque des jeunes

Espace d'informations, de régulation et d'échange, le colloque des jeunes a lieu tous les mardis en période scolaire. Il s'agit d'un moment important d'apprentissage de la communication.

L'activité contes

Dans un esprit de collaboration, des conteuses investissent mensuellement le foyer. Leur mission : instaurer un climat propice au rêve, à l'imagination, à la détente et à la découverte. Cette activité enrichissante est soutenue par l'Association des contes sans frontières. C'est un moment de calme, propice à la réflexion, particulièrement attendu et apprécié des jeunes et des adultes.

Les activités individuelles des jeunes

Une activité extra-scolaire librement choisie, régulièrement suivie et investie par le jeune contribue à son développement et à son équilibre. Chaque jeune est encouragé à débuter ou poursuivre une activité associative hors des murs du foyer.

Les activités du week-end

Si le foyer est ouvert 365 jours par an, plusieurs jeunes peuvent quitter le foyer le temps du week-end, pour autant que le contexte familial et l'évolution du jeune le permettent. Ceci avec l'objectif de renforcer le lien familial et de préparer le retour à domicile. Pour ceux qui restent, le week-end rime avec détente et loisirs. De la pâtisserie, à la raquette à neige, de la visite de musée, à la découverte de la région, du bricolage en passant par des jeux d'intérieur, le foyer se veut accueillant, vivant et soutenant, en particulier dans ce moment où se mêlent départs, arrivées et séjours au foyer.

« Mes premiers contacts avec les jeunes ont eu lieu durant les week-ends. L'organisation est quelque peu différente de ce qui est proposé la semaine.

Ces deux journées permettent un accompagnement plus spécifique d'un, voire deux jeunes, dans le cadre d'activités, telles que visites de musée, ballades, shopping, ménage, jeux ou encore confection de plats pour les repas.

Ces moments privilégiés offrent des opportunités pour créer des liens. Mon travail m'incite à porter une attention particulière sur le jeune, dans le but de pouvoir répondre aussi bien à ses demandes qu'à ses besoins. Pour encourager ce type d'échanges, l'écoute devient un outil indispensable avec lequel nous bénéficions d'une place d'interlocuteurs privilégiés vis-à-vis du jeune.

Nous sommes, par exemple, souvent amenés, durant les week-ends, à confectionner les repas. Ce cadre offre des alternatives au cours desquelles de nombreux sujets peuvent être abordés librement et spontanément. De cette manière, nous démontrons notre disponibilité au jeune, dans le sens où il peut s'exprimer quant à son ressenti, son vécu, ses souhaits.

La semaine, le rythme est imposé par le temps scolaire. Un aménagement plus cadré est ainsi nécessaire. Cela ne signifie pas, pour autant, que le suivi éducatif des jeunes est négligé pendant les week-ends. Il fait partie intégrante du processus. »

Dominique Métrailler, éducateur

L'externat

L'externat offre un suivi individualisé à la carte et un soutien familial professionnel par la Chaloupe. Les moments proposés pour l'accueil du jeune sont notamment les repas, la gestion des devoirs, les activités socio-éducatives et socio-thérapeutiques, des entretiens individuels et de réseau.

« *La prise en charge sous forme "d'externat", est une alternative au placement en internat. C'est également un accompagnement individualisé permettant une prise en charge spécifique au niveau scolaire et éducatif.*

J'apprécie pouvoir travailler en collaboration plus rapprochée avec les différents membres du cercle familial. Des contacts et des rencontres sont faits quotidiennement avec la famille afin de pouvoir créer un cadre sécurisant et propice au développement de l'enfant.

Cet accompagnement permet au jeune d'avoir l'espace nécessaire afin d'expérimenter différentes situations et d'acquérir de nouvelles compétences tant au niveau scolaire que dans le cadre de ses interactions avec les autres personnes. En parallèle, il peut garder un lien important avec sa famille et c'est l'équilibre sécurisant entre ces deux milieux qui lui permet d'évoluer. »

Réane Massonnet, éducatrice sociale

La phase de progresssion

La phase de progression permet un passage progressif et soutenu vers l'autonomie. Le jeune bénéficie d'un accompagnement régullier dans un studio situé à l'intérieur ou à l'extérieur de l'institution. Il peut également, selon son évolution revenir pour certains moments au Foyer. Les besoins additionnels sont évalués et des mesures d'accompagnement sont prises en collaboration avec le réseau.

« L'année dernière, j'ai accompagné et supervisé le suivi d'un jeune qui était en phase de progression dans un appartement géré par le foyer. Le but étant d'expérimenter l'autonomie dans un cadre précis.
Dès avril 2018, les perspectives pour lui allaient dans la bonne direction. L'expérience vécue dans l'appartement en phase de progression lui a permis de mûrir et de se gérer dans son propre appartement.
Dans les premiers temps, j'ai continué un suivi de prise en charge extérieure avec des rencontres entre le jeune et moi et des contacts téléphoniques avec le jeune mais également sa maman. D'ailleurs ce fonctionnement soulageait la maman car elle savait que le foyer était là en tant que filet de sécurité.
Ensuite, pour un suivi optimal, le suivi s'est fait avec un collaborateur de plus (externe). Son travail avec ce jeune consistait à effectuer des rencontres hebdomadaires afin à l'aider à établir un planning sur la semaine, à l'aider à améliorer son cv pour des recherches d'apprentissage et de stage ou encore l'aider à gérer son ménage et son budget.
Chaque semaine mon collègue et moi-même pouvions ainsi échanger et faire le point sur la situation du jeune. Le but étant d'améliorer ou de mettre en place d'autres moyens, si nécessaire, pour aider le jeune à rester fixer sur ses objectifs par rapport à son autonomie. ».

Chantal Ding, éducatrice sociale

Les activités thématiques qui rythment l'année

La journée de reprise
Avant la rentrée scolaire, nous organisons une journée pour l'ensemble des jeunes et des collaborateurs. L'objectif est de se retrouver et de vivre un moment convivial ensemble avant la reprise.

La soirée d'Halloween
La soirée d'Halloween est une bonne occasion pour se divertir, se déguiser, raconter des histoires qui font peur, et s'amuser ensemble.

La soirée de Noël
La semaine précédant Noël, nous organisons une soirée festive pour l'ensemble des jeunes et des collaborateurs. L'objectif est de fêter Noël ensemble.

Les activités de Pâques
La semaine de Pâques nous organisons une chasse aux œufs ainsi que des décorations pour le foyer.

La journée de fin d'année scolaire
La dernière semaine scolaire, nous organisons une journée pour l'ensemble des jeunes et des collaborateurs. L'objectif est de se retrouver et de vivre un moment convivial ensemble avant les vacances estivales et le départ définitif de certains jeunes.

Les activités durant les vacances

Le camp d'hiver
Le camp d'hiver représente une occasion de s'initier ou de se perfectionner aux sports de glisse, de construire une identité de groupe et de tisser des liens plus étroits entre les jeunes et les adultes. Cette année le foyer a vécu son camp sur les pistes de Crans-Montana, entre ski, bataille de boules de neige et jeux, chacun a pu vivre des vacances à la neige et se découvrir sous un autre angle.

«Je suis rentrée de ces camps contente et la tête pleine de bons souvenirs partagés tous ensemble ».

Elodie Tenthorey, coordinatrice qualité et éducatrice sociale

Le camp d'automne

Le camp d'automne des Piccolos. Une expérience rendue possible grâce au généreux soutien de « La Fondation Freude Herrscht».

Le camp d'été

Comme habituellement, le foyer a pris ses quartiers le temps d'une semaine à Crans-Montana. Le camp d'été clôt l'année scolaire. Il se déroule généralement sur une semaine au début des vacances d'été. Les jeunes et leurs accompagnants y vivent des moments privilégiés dans un cadre différent du foyer. Pour certains jeunes, il s'agit du dernier moment passé dans le cadre du foyer, l'occasion de dire au revoir à ses camarades et aux collaborateurs qui les ont accompagnés durant plusieurs mois. Le programme hebdomadaire comprenait des marches à la découverte de la région, des baignades, sans compter les divers jeux d'intérieurs et d'extérieurs inventés par petits et grands au gré de la journée.

« Cette année, j'ai eu la chance d'organiser et de participer à un nouveau camp d'été, à Crans-Montana au chalet le Rosyl. Le cadre est différent durant ce camp. Cela m'a permis de découvrir autrement les jeunes et de tisser des liens plus forts. Personnellement, cette expérience avec les jeunes m'a beaucoup enrichie. J'ai pu évoluer au milieu de jeunes souriants, à l'aise, farceurs et dynamiques.».

Chantal Ding, éducatrice sociale

« Chaque année, nous organisons deux camps à Crans-Montana, en hiver et en été. Pour ces occasions, nous proposons à nos jeunes des activités qui sortent de l'ordinaire et qui permettent, aux petits comme aux grands, de partager des moments convivialités hors du commun.

L'année 2019 fût marquée par la canicule, ce qui nous a amené à passer la majeure partie de notre camp d'été les pieds dans l'eau, pour le plus grand plaisir des enfants. Entre plongeons, nage en eaux vives et toboggans, les jeunes peuvent se dépenser et se dépasser. Nous avons pu assister à de beaux progrès et cela nous ravit à chaque fois ! ».

Charlotte Udry, éducatrice sociale

Les activités estivales

La période estivale ouvre à de multiples possibilités tant sportives, culturelles, artistiques que de détente. Durant l'été 2019, chaque éducateur a planifié, organisé et animé des activités variées et originales permettant d'aborder des sujets divers et d'explorer des lieux méconnus.

« J'ai eu l'occasion de faire des sorties en doublure durant l'été. J'apprécie beaucoup ces moments de sorties avec les jeunes, car je sors du contexte; du petit déjeuner et du repas de midi ».

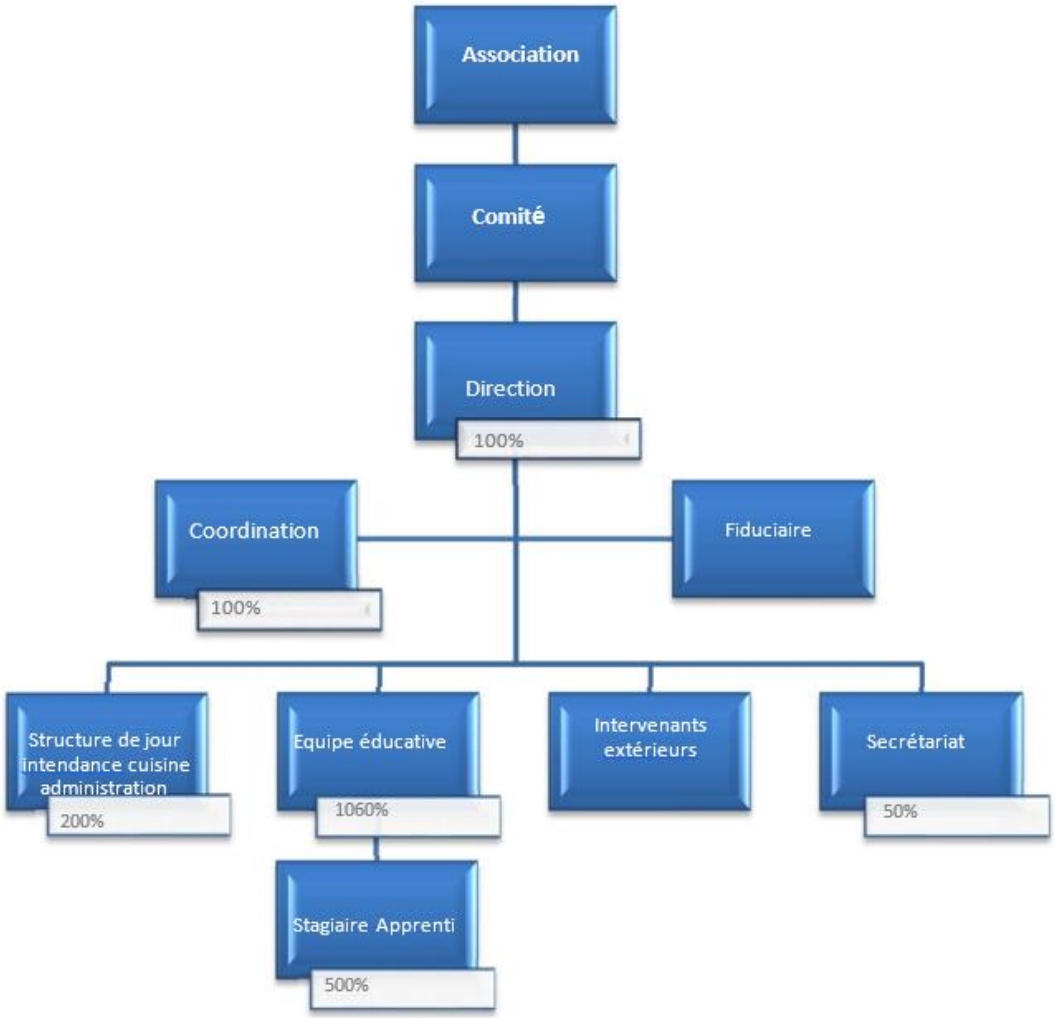
Lucilia, intendante

L'organigramme et les collaborateurs

L'organigramme la Chaloupe au 31 décembre 2019 : 15,1 EPT

Structure la Chaloupe les Juniors 7-18 ans : 8,6 EPT

Structure la Chaloupe les Piccolos 0-12 ans : 6,5 EPT



Les collaborateurs

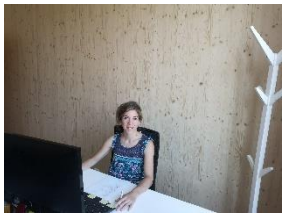
Les collaborateurs au 31 décembre 2019

Direction :	**Temps de travail**	**Nom**	**Titre**	**Remarque**
	100%	Patrick Suard	Directeur	
Secrétariat	40%	Valérie Callà	Secrétaire	
	60%	Ludivine Stucker	Secrétaire en formation	
Éducateurs :	**Temps de travail**	**Nom**	**Titre**	**Remarque**
	100%	Elodie Tenthorey	Educat. spéc.	Coord. qualité
	100%	Réane Massonnet	Educat. spéc.	
	90%	Charlotte Udry	Educat. spéc.	
	90%	Joëlle Crettaz	Educat. spéc.	
	90%	Dominique Métrailler	Educat. spéc.	
	90%	Manon Gay	Educat. spéc.	
	90%	Chantal Ding	Educat. spéc.	
	90%	Alessandro Arena	Educat. spéc.	
	90%	Leila Rebord	Educat. spéc.	
	90%	Mireille Mariéthoz	Educat. spéc.	
	60%	Kelly Nidecker	Educat. en formation HES	
Remplaçants :	**Temps de travail**	**Nom**	**Titre**	**Remarque**
	A l'heure	Roxane Lab	Educat. spéc.	
		Monnet Ludivine	Educat. spéc.	
		Lisa Délèze	Educat. spéc.	
Stagiaires, civiliste :	**Temps de travail**	**Nom**	**Titre**	**Remarque**
	100%	Florian Krebs	Apprenti ASE	
	100%	Isabelle Ribstein	Apprentie intendance AFP	
	100%	Joana De Sousa	Stagiaire éducatrice	
	100%	Valentin Rey	Stagiaire éducateur	
	100%	Eliane Caloz	Stagiaire éducatrice HES	
	A l'heure	Elisa Zuchinetti	Stagiaire éducatrice	
Intendance :	**Temps de travail**	**Nom**	**Titre**	**Remarque**
	100%	Lucilia Dionizio Denisot	Gest. en intendance	
	100%	Clara Do Nascimento	Gest. en intendance	
	A l'heure	Sonia Nogueira	Aide intendance	
Intervenants ext.:	**Temps de travail**	**Nom**	**Titre**	**Remarque**
	10%	Frédérique Abrahams	Enseignante Eduplus	
	À l'heure	Valérie Fivat Vloebergs	Logopédiste	
	100%	Marta Magina Vidal	Stagiaire éducatrice	Placement ORP
	100%	Souleymane Coulibaly	Stagiaire éducateur	Placement ORP
	À l'heure	Mauricio Estevao	Coach sportif Sport 3D	
Au 31 décembre 2019				

Direction
Patrick Suard, Directeur

Coordination
Elodie Tenthorey, coordinatrice qualité
éducatrice sociale

Secrétariat
Valérie Callà, secrétaire



Ludivine Stucker, secrétaire en formation

Equipe éducative Juniors
Charlotte Udry, éducatrice sociale

Joëlle Crettaz, éducatrice sociale

Dominique Métrailler, éducateur social

Chantal Ding, éducatrice sociale

Manon Gay, éducatrice sociale

Roxane Lab, éducatrice sociale

Monnet Ludivine, éducatrice sociale

Intendance
Lucilia Denisot, intendante

En formation
Isabelle Ribstein, apprentie GEI

Eliane Caloz, stagiaire HES

Equipe éducative Piccolos
Réane Massonnet, coordinatrice, éducatrice sociale

Leila Rebord, éducatrice sociale

Mireille Mariéthoz, éducatrice sociale

Alessandro Arena, éducatreur social

Kelly Nidecker, éducatrice sociale

Lisa Délèze, éducatrice sociale

Intendance
Clara Do Nascimento, intendante

Sonia Nogueira, aide intendante

En formation
Florian Krebs, apprenti ASE

En formation
Joana De Sousa, stagiaire éducatrice

Valentin Rey, stagiaire éducateur

Elisa Zucchinetti, stagiaire éducatrice

Le poste de coordinatrice qualité

Les tâches de la coordinatrice qualité consistent à perreniser, renforcer et à dynamiser certains domaines d'activités et projets institutionnels.

« J'assume depuis mars 2016 le poste de coordinatrice qualité qui consiste, entre autre, à s'occuper des documents qualités, créer des documents officiels utilisés quotidiennement ou ponctuellement ainsi que faire le tri dans les documents existants.

Depuis août 2016, nous avons un nouveau système informatique qui nous permet d'avoir tous les documents centrés au même endroit sans devoir remplir plusieurs fois les mêmes informations pour un jeune ou devoir passer d'un document à un autre…

J'ai participé à l'élaboration de ce projet afin de donner mes idées et émettre mes remarques. Cela allait bien avec mon travail de coordinatrice et ma responsabilité du SMQ. Etant quotidiennement sur le terrain, j'ai également pu donner mon avis sur ce qui nous serait utile ou non pour améliorer notre prise en charge et nous éviter de perdre du temps.

Ce travail me plait énormément, car il me permet de développer de nouvelles compétences et je me sens reconnu dans mon travail ».

Elodie Tenthorey, coordinatrice qualité et éducatrice sociale

La formation pratique des futurs professionnels

Le foyer la Chaloupe assure une mission essentielle de formation pratique des nouveaux professionnels de l'éducation. Des éducateurs en formation HES, stagiaires et civilistes bénéficient d'un lieu de formation et d'un encadrement professionnel. La Chaloupe offre également des places de stages et de formation dans les domaines du secrétariat et de l'intendance.

«J'ai eu la chance de rejoindre le secrétariat du Foyer la Chaloupe au mois d'août..

Suite à l'obtention de mon CFC d'employée de commerce, j'ai souhaité effectuer une maturité commerciale.

Pour cela je devais trouver un emploi/stage à 60%. Ce stage me permet de développer mes connaissances au sein du secrétariat tout en appréciant le cadre dans lequel je travaille ainsi que les tâches qui me sont confiées. ».

Ludivine Stucker, secrétaire stagiaire maturité

« En tant que stagiaire, j'ai eu une chance inouïe d'effectuer ma maturité au sein de ce foyer. 2019 fût une année super agréable, notamment avec le camp d'automne et ses chouettes activités. Ici la bonne humeur règne que ce soit avec les enfants ou avec mes collègues. Je les remercie beaucoup de leur accueil et me presse de revenir travailler avec eux.».

Joana Da Sousa, stagiaire éducatrice maturité 2019-2020

« Mon stage au sein de la Chaloupe, Les Piccolos, m'a permis de confirmer mon choix d'études dans le domaine du social, et de l'éducation. Travailler avec des enfants de tout âge venant de milieux différents m'a sensibilisé à la pluralité des compétences que ce domaine demande et m'a démontré l'importance de l'individualité de la prise en charge qu'il impose. ».

Valentin Rey, stagiaire probatoire éducateur

« J'ai eu la chance d'être engagée au sein de la structure des « Piccolos » qui a vu le jour en Juillet 2019. C'est pour moi l'opportunité de suivre l'évolution d'une partie des enfants avec qui j'avais créé un lien lors de mon activité à l'Ilot d'accueil de Port-Valais, ainsi que faire la connaissance d'autres jeunes. Depuis mon engagement, je vois que chaque enfant a trouvé sa place au sein du foyer et évolue de manière positive, cela me motive à continuer de les accompagner au quotidien.

Dans le cadre de ma formation, que j'effectue en emploi, à la Haute École de Travail Social et de la Santé (HETSL), la référence d'une jeune m'a été confiée. C'est un rôle important pour un éducateur, mais encore inconnu pour moi avant mon engagement au sein des Piccolos. Je suis contente de pouvoir découvrir cette facette du métier et d'apprendre chaque jour quel est mon rôle et comment accompagner les jeunes en utilisant des postures professionnelles adéquates. Cela me demande de l'organisation et une compréhension claire de chaque situation. Grâce au soutien du reste de l'équipe et de ma référente sur le terrain, je prends du plaisir à apprendre et découvrir tout cela. ».

Kelly Nidecker, éduatrice sociale en formation en emploi HES

La formation continue

En plus des formations individuelles, l'intervention de différents professionnels aux colloques hebdomadaires constitue un acte d'échange, d'intervision et de formation.

Les labels

Le label Fourchette Verte

Le foyer maintient le label FV qui témoigne de la qualité et de l'équilibre de sa cuisine : www.fourchetteverte.ch.

« Mon travail au sein de La Chaloupe me satisfait, les jours où je pars d'ici sans que je me sente réalisée sont rares. Au contact des enfants, j'apprends tous les jours sur moi-même et sur eux. Chaque enfant m'apporte quelque chose, me fais partager son expérience. Tous les jours, je fais des efforts pour m'améliorer afin de devenir de plus en plus professionnelle.

J'aime mon travail et cherche de nouvelles idées de menus afin de faire plaisir aux enfants et leur faire découvrir de nouvelles saveurs. Du reste les enfants me remercient régulièrement pour les plats que je leur prépare. Je sens que mon rôle au sein de la vie du foyer est important ».

Lucilia Dionizio, intendante

Les comptes

Les comptes d'exploitation comparés des exercices 2019 et 2018

COMPTE DE RESULTAT "JUNIORS"

		BUDGET 2020 CHF	1.1.19-31.12.19 CHF	BUDGET 2019 CHF	1.1.18-31.12.18 CHF
Charges de personnel		1 101 168.00	1 011 810.64	1 102 395.00	881 654.15
Loyer	14)	31 820.00	15 000.00	31 820.00	30 000.00
Loyer Terrain Collombey	14)	-	19 020.00	-	4 755.00
Entretien immeuble	15)	10 000.00	999.05	10 000.00	1 031.45
./. part. des jeunes aux dégâts	16)	-	-790.10	-	-289.00
Entretien mob.+mat.+inst.	17)	10 000.00	23 820.15	5 000.00	18 856.65
Assurances commerciales		5 200.00	2 422.95	5 200.00	4 077.45
Electricité, eau, chauffage		12 000.00	9 292.45	12 000.00	13 278.00
Pension	18)	61 320.00	53 465.60	61 320.00	39 393.45
Activités	19)	18 000.00	18 499.55	18 000.00	12 004.29
Charges d'exploitation		148 340.00	141 729.65	143 340.00	123 107.29
Frais de bureau	20)	10 000.00	7 916.70	10 000.00	9 580.20
Ports, timbres, téléphone		5 000.00	8 951.00	5 000.00	3 955.85
Frais de gestion	21)	23 000.00	24 824.75	23 000.00	23 098.90
Véhicules et déplacements	22)	10 000.00	14 068.70	8 000.00	14 413.38
Supervision et formation	23)	5 000.00	1 950.00	5 000.00	-1 884.70
Divers et imprévus	24)	-	-	-	-
Charges d'administration		53 000.00	57 711.15	51 000.00	49 163.63
Amortissements selon tableau	25)	31 200.00	20 621.00	31 200.00	3 406.00
Var. provision pertes sur débiteurs	8)	-	2 900.00	-	200.00
Amort. et corrections de valeur		31 200.00	23 521.00	31 200.00	3 606.00
Intérêts et frais bancaires	26)	4 000.00	4 086.68	1 000.00	3 853.54
Charges et produits financiers		4 000.00	4 086.68	1 000.00	3 853.54
TOTAL DES CHARGES		1 337 708.00	1 238 859.12	1 328 935.00	1 061 384.61
Hors-cantons	27)	279 174.00	247 380.00	279 174.00	113 092.50
Valaisans communes/parents	27)	142 707.00	96 350.22	140 514.00	159 380.12
Subventions fédérales	27)	241 485.00	245 243.00	241 485.00	184 544.00
Subventions valaisannes	27)	674 342.00	649 885.90	667 762.00	604 367.99
TOTAL DES RECETTES	27)	1 337 708.00	1 238 859.12	1 328 935.00	1 061 384.61
RESULTAT D'EXPLOITATION	28)	-	-	-	-

COMPTE DE RESULTAT "LES PICCOLOS"

		BUDGET 2020	1.7.19-31.12.19	BUDGET 2019	1.1.18-31.12.18
		CHF	CHF	CHF	CHF
Charges de personnel		725 641.00	377 180.91	326 138.00	
Loyer	14)	30 000.00	15 000.00	15 000.00	
Loyer Terrain Collombey	14)	-	-	-	
Entretien immeuble	15)	16 000.00	7 182.20	8 000.00	
./. part. des jeunes aux dégâts	16)	-	301.00	-	
Entretien mob.+mat.+inst.	17)	10 000.00	27 162.65	5 000.00	
Assurances commerciales		5 000.00	606.60	2 500.00	
Electricité, eau, chauffage		15 000.00	9 692.45	7 500.00	
Pension	18)	30 000.00	16 105.40	21 900.00	
Activités Piccolos	19)	12 000.00	8 934.95	6 000.00	
Charges d'exploitation		118 000.00	84 985.25	65 900.00	
Frais de bureau	20)	3 000.00	1 641.70	1 500.00	
Ports, timbres, téléphone		1 500.00	3 186.20	1 500.00	
Frais de gestion	21)	11 500.00	16 500.00	11 500.00	
Véhicules et déplacements	22)	4 000.00	6 060.35	2 000.00	
Supervision et formation	23)	5 000.00	-	2 500.00	
Divers et imprévus	24)	-	-	-	
Charges d'administration		25 000.00	27 388.25	19 000.00	
Amortissements selon tableau Piccolos	25)	2 000.00	3 632.00	-	
Var. provision pertes sur débiteurs	8)	2 000.00	2 700.00	1 840.00	
Amort. et corrections de valeur		4 000.00	6 332.00	1 840.00	
Intérêts et frais bancaires	26)	1 000.00	-	500.00	
Charges et produits financiers		1 000.00	-	500.00	
TOTAL DES CHARGES		873 641.00	495 886.41	413 378.00	
Hors-cantons	27)	363 175.00	238 252.40	145 600.00	
Valaisans communes/parents	27)	293 825.00	41 543.00	146 510.00	
Subventions fédérales	27)	-	-	-	
Subventions valaisannes	27)	216 641.00	216 091.01	121 268.00	
TOTAL DES RECETTES	27)	873 641.00	495 886.41	413 378.00	
RESULTAT D'EXPLOITATION	28)	-	-	-	

Rapport 2019 des vérificateurs de comptes

FIDUCIAIRE TURIN & ASSOCIES SA

RAPPORT A L'ASSEMBLEE GENERALE ORDINAIRE DES MEMBRES SUR LE CONTRÔLE DES COMPTES DE L'EXERCICE 2019 DE L'ASSOCIATION LA CHALOUPE A COLLOMBEY-MURAZ

En notre qualité d'organe de contrôle, nous avons vérifié les comptes annuels (bilan, compte de profits et pertes et annexe) de l'Association La Chaloupe à Collombey-Muraz pour l'exercice arrêté au 31.12.2019.

La responsabilité de l'établissement des comptes annuels incombe au Comité de l'Association et à la Fiduciaire Kuenzle SA alors que notre mission consiste à contrôler ces comptes. Nous attestons que nous remplissons les exigences légales de qualification et d'indépendance.

Notre contrôle a été effectué selon la Norme suisse relative au contrôle restreint. Cette norme requiert de planifier et de réaliser le contrôle de manière telle que des anomalies significatives dans les comptes annuels puissent être constatées. Un contrôle restreint englobe principalement des auditions, des opérations de contrôle analytiques ainsi que des vérifications détaillées appropriées des documents disponibles dans l'entreprise contrôlée. En revanche, des vérifications des flux d'exploitation et du système de contrôle interne ainsi que des auditions et d'autres opérations de contrôle destinées à détecter des fraudes ne font pas partie de ce contrôle.

Lors de notre contrôle, nous n'avons pas rencontré d'élément nous permettant de conclure que les comptes annuels ainsi que la proposition concernant l'emploi du bénéfice ne sont pas conformes à la loi et aux statuts.

Collombey, le 29 mai 2020/AB

Fiduciaire Turin & Associés S.A.
Serge TURIN Armand BRESSOUD

Annexe : Comptes annuels

Pl. de la Fontaine 9 – CP 169 – 1868 Collombey – Tél. +41 24 4737333 – Fax +41 24 4728519 – info@fidturinsa.ch

Les remerciements

Remerciements

L'accompagnement de jeunes, qui plus est en difficulté, requiert un engagement sans faille, une collaboration permanente entre les acteurs concernés. Que le comité, les collaborateurs, les partenaires engagés, les écoles, les services et les professionnels impliqués, les familles, les familles d'accueil et les soutiens financiers soient ici tous remerciés chaleureusement pour leur précieux investissement.

Mai 2020 Patrick Suard, Directeur

Personne ne peut diriger le vent mais on peut toujours apprendre à ajuster ses voiles.

Foyer la Chaloupe

Chemin du Grand-Verney 6 I 1868 Collombey I VS I 024 471 52 11 I lachaloupe@bluewin.ch

Le lexique des abréviations

AEMO : Action Educative en Milieu Ouvert

APEA : Autorité de Protection de l'Enfant et de l'Adulte

CDTEA : Centre de développement et de thérapie de l'enfant et l'adolescent

CMS : Centre Médico-Social

FV : Fourchette Verte Valais

HES : Haute Ecole Spécialisée

OPE : Office de Protection de l'Enfance

OFJ : Office Fédéral de la Justice

SCJ : Service Cantonal de la Jeunesse du Canton du Valais

SIPE : Sexualité, Information, Prévention, Education

SPJ : Service de Protection de la Jeunesse du Canton de Vaud

SPMI : Service de Protection des Mineurs du Canton de Genève

TM : Tribunal des Mineurs