



Foyer La Chaloupe

Rapport d'activité 2018

Foyer la Chaloupe Construire l'avenir



« Soutenir la jeunesse, croire en son potentiel... »

Chemin du Grand-Verney 6 | 1868 Collombey | VS | 024 471 52 11 | lachaloupe@bluewin.ch



Foyer La Chaloupe

RAPPORT D'ACTIVITE 2018

Sommaire

Le mot du Président	p. 3
Le Comité de l'Association	p. 3
Le mot du Directeur	p. 4
L'institution en bref	p. 5
En chiffres	p. 7
Les contrôles et audits	p. 11
Le déménagement	p. 11
Les collaborations	p. 11
La vie en institution	p. 14
Les activités	p. 16
L'organigramme et les collaborateurs	p. 22
Les labels	p. 25
Les comptes	p. 26
Les remerciements	p. 28
Le lexique des abréviations	p. 29



Foyer La Chaloupe

RAPPORT D'ACTIVITE 2018

Le mot du Président

Avec l'inauguration des nouveaux locaux, 2018 signe l'aboutissement de plusieurs années à œuvrer pour la nouvelle construction. Plusieurs années d'un intense engagement du Comité pour un résultat de qualité, réalisé dans les temps et dans le respect du budget. Plusieurs années de réflexion, de démarches et de travail accompli avec enthousiasme par la direction et le personnel de l'institution, tout en continuant à remplir leur mission, en répondant au mieux aux besoins des jeunes placés, de leurs familles ainsi que des services concernés.



Que tous les acteurs impliqués trouvent ici une marque de reconnaissance et soient chaleureusement remerciés pour leurs apports, notamment l'Office Fédéral de la Justice, le Service Cantonal de la Jeunesse, le Service des Bâtiments et Monuments, les différents services de l'Etat concernés, le Conseil Municipal de Collombey-Muraz ainsi que les différents bureaux et entreprises mandatées.

J'adresse un cordial message aux autorités communales et scolaires, ainsi qu'à toute la population de Collombey-Muraz, pour leur soutien et leur compréhension à la cause de notre institution. Je veux également saluer, pour leur collaboration, l'ensemble des services cantonaux partenaires de Genève, Vaud, Fribourg et du Valais ainsi que les directions des écoles de Collombey-Muraz et Monthey.

Je tiens en particulier à remercier les membres du comité pour leur dévouement. Mes remerciements vont également à l'ensemble du personnel pour leur engagement.

Je relève également le soutien financier essentiel de plusieurs institutions et particuliers auxquels j'adresse mes plus vifs remerciements. A savoir, notamment la délégation valaisanne de la Loterie Romande, la Fondation Mamminia, le Rotary Club Monthey, l'association Sos enfants de chez nous ainsi que toutes les collectivités, entreprises et particuliers pour leur générosité.

Jean-Paul Vodoz, Président

Le Comité de l'Association

Président
Jean-Paul Vodoz



Vice-Président
Arthur Zimmermann



Secrétaire
Alain Vogel



Trésorier
Antoine Lattion



Membre
Bernard Premand



Membre
Albert Bellon



Foyer La Chaloupe, les Juniors 7-18 ans, Collombey-le-Grand



Foyer La Chaloupe

RAPPORT D'ACTIVITE 2018

Regards sur 2018

Le mot du Directeur

Le foyer La Chaloupe, maillon indispensable et essentiel dans la chaîne de protection des mineurs et de soutien aux familles, a intégré un nouveau lieu de vie en août 2018. Portés par des valeurs et un engagement communs, le Comité, la direction et les collaborateurs ont œuvrés pour offrir un lieu d'accueil, de protection et de vie, soutenant, convivial et chaleureux pour les enfants en difficultés.



La Chaloupe, relève le défi quotidien de mener à bien une mission fondamentale d'éducation qui requiert professionnalisme, rigueur et bienveillance. Ces nouveaux locaux lui permettront non seulement de poursuivre sa mission mais également de développer ses prestations au service des enfants et du réseau.

Flexible, réactive et offrant un haut niveau de qualité d'intervention, l'institution a fait face et a répondu efficacement à l'accroissement des demandes de placement ainsi qu'à l'évolution des besoins, que ce soit à travers l'internat, les phases de progression, les places d'urgence, l'atelier de jour, l'externat ou encore la prise en charge extérieure (PCE). La Chaloupe confirme ainsi sa volonté d'amélioration continue des prestations, son intention d'offrir la meilleure réponse possible aux difficultés rencontrées par les jeunes accueillis et leurs familles.

Le taux d'occupation élevé (99,58% en 2018) atteste, malheureusement, année après année, des besoins grandissants et de la nécessité d'un foyer d'accueil pour la région du Chablais. En effet, le nombre de jeunes accueillis ne fléchit pas. Ce sont 24 jeunes qui ont été placés en 2018 dont 10 placements d'urgence.

Soutenu par le Comité dans cette mission exigeante, qui implique de tenir une ligne directrice, qui « mette les besoins des jeunes et de leurs familles au cœur des préoccupations et des actions sur le terrain », nous avons pu vérifier et apprécier les résultats de notre démarche à travers la réussite et les parcours remarquables des jeunes placés, notamment de ceux qui nous ont quittés, diplôme de fin de scolarité obligatoire ou encore place d'apprentissage en poche. Un joli clin d'œil à l'encadrement rigoureux et convivial proposé à la Chaloupe, qui nous confirme dans nos options éducatives.

Sous l'impulsion de ce même Comité que je profite de remercier chaleureusement pour son précieux et conséquent engagement, l'année 2018 a également vu se confirmer les bases d'un projet novateur. L'Association la Chaloupe ouvrira en juillet 2019 un nouveau Foyer d'accueil. Ce seront dès lors 32 enfants de 0 à 18 ans qui pourront être accueillis par notre structure dans deux groupes (les Juniors 7-18 ans et les Piccolos 0-12 ans). Dès 2020, un second bâtiment sera construit sur le terrain de Collombey-le-Grand. Un projet unique centré sur les besoins de l'enfant, des familles et des services placeurs.

Offrir les meilleures conditions à chaque jeune et à sa famille pour faire face à des réalités extrêmement complexes, accompagner des jeunes dans leur potentiel, dans une meilleure connaissance de leur fonctionnement, sont des défis à renouveler quotidiennement, qui requièrent l'engagement personnel de chaque collaborateur, une rigueur professionnelle et un travail de collaboration conséquent avec les partenaires engagés. Que tous les collaborateurs avec qui je partage le quotidien, ainsi que tous les acteurs impliqués avec qui nous collaborons avec plaisir, trouvent ici une marque de reconnaissance et soient chaleureusement remerciés pour leurs apports.

Patrick Suard, Directeur



Foyer La Chaloupe

RAPPORT D'ACTIVITE 2018

L'institution en bref

Notre mission

La mission du foyer la Chaloupe est d'accueillir, de protéger et d'accompagner dans leur développement des enfants et des jeunes adultes, de les aider à faire face à des difficultés personnelles, familiales, sociales, et/ou scolaires. Un soutien individualisé est apporté aux familles.

Nos valeurs

Notre accompagnement est basé sur le respect, les compétences et les ressources du jeune et de sa famille. Il vise à soutenir le développement de l'autonomie du jeune et il s'inscrit dans une démarche interdisciplinaire considérant et intégrant le réseau existant. Cette approche co-construite se veut porteuse de solutions et de résultats. Chaque collaborateur du Foyer, quel que soit son secteur d'activités, s'engage à respecter et à défendre les valeurs émises dans "le code de déontologie", ainsi que les procédures et le fonctionnement décrit dans le « concept » socio-éducatif. Ce dernier représente le document de référence illustrant la mise en œuvre de notre approche et de nos fondements.

Les courants et approches théoriques

Les approches suivantes font référence :

- L'approche centrée sur la personne
- La pédagogie par objectifs, par projet et le développement des compétences
- La pédagogie du quotidien
- La pédagogie Montessori
- L'approche systémique



Nos prestations

Capacité en internat	14 places (dont 2 d'urgence et 2 de progression)
Ouverture	365 jours par an
Type d'accueil	Internat mixte permanent pour des jeunes de 7 à 18 ans
Cadre de vie	Offrir un lieu de protection et un cadre de vie de type familial au sein du foyer
Accompagnement socio-éducatif	Assurer un accompagnement / un suivi adapté et individualisé au jeune
Soutien scolaire	Apporter un soutien scolaire et/ou professionnel
Orientation et soutien post-scolarité obligatoire	Apporter un soutien à l'orientation et à l'intégration professionnelle
Travail de réseau	Développer et maintenir la collaboration avec les organismes thérapeutiques et de soutien extérieurs à l'institution CDTEA, OPE, pédopsychiatrie, etc...
Activités, loisirs et camps	Planifier, organiser et encadrer des activités de loisirs et des camps
Places d'urgence	Offrir des places d'urgence (2 places)
Phases de progression	Permettre une ré-intégration socio-professionnelle progressive (2 places)
Externat	Offrir un suivi sur mesure en partenariat rapproché avec la famille (2 places)
Atelier de jour	Eviter l'exclusion, stabiliser, insérer scolairement et professionnellement
Prise en charge extérieure	Favoriser la transition, vérifier et répondre aux besoins additionnels



Foyer La Chaloupe

RAPPORT D'ACTIVITE 2018

Notre approche

Notre approche se fonde sur les affirmations suivantes :

- Un potentiel de développement et de changement réside en chaque jeune accueilli
- Une correction de trajectoire est toujours possible
- Le placement ne constitue qu'une étape de vie et non pas une fin en soi
- La collaboration avec le réseau et la co-construction du projet éducatif sont des facteurs de réussite
- Le respect et la rencontre sont des bases essentielles à la collaboration
- Le séjour en institution peut constituer pour le pensionnaire une période significative de son existence et l'engagement dans un processus de responsabilisation et d'autonomisation.

La population accueillie

La Chaloupe accueille des enfants et des adolescents (filles et garçons) en âge de scolarité. Ces jeunes sont confrontés à des difficultés personnelles, familiales ou sociales et souvent à l'échec scolaire.

L'action éducative et pédagogique

Notre action se veut individualisée et modulable en fonction de la problématique. Les règles normatives doivent être intégrées par le jeune selon son rythme, sa compréhension et son évolution personnelle. Alors qu'il doit vivre loin de sa famille, nous offrons un lieu chaleureux et accueillant et nous créons un climat de confiance dans lequel il se sent accepté et apprécié. Nous l'aidons à appréhender, à identifier et à exprimer ce qu'il vit dans une relation de confiance et de respect mutuel. Il est de notre volonté de faciliter son adaptation progressive aux exigences de la Chaloupe, de sa famille, de l'école et de la société, en développant sa capacité à communiquer et à faire face à la réalité. Ainsi, nous cherchons à lui faire découvrir peu à peu qu'il peut agir sur le cours de son existence.

Il nous paraît important d'assurer une continuité de la relation avec la famille, et à travers cette collaboration avec les parents, de favoriser les interactions positives et de laisser sa part de responsabilité à chacun.

L'internat, l'externat, l'atelier de jour, la phase de progression et la PCE

La Chaloupe offre la possibilité de vivre en internat, c'est-à-dire de bénéficier d'une prise en charge globale du jeune pendant la semaine, les week-ends et les périodes de vacances. Une prise en charge partielle durant la semaine est également envisageable. Le foyer La Chaloupe met à disposition de chaque enfant:

- Une chambre individuelle ou à partager à deux.
- Un espace privé et personnel comprenant notamment un lit, un bureau et une armoire, une table de nuit avec un éclairage.
- Des espaces communautaires: une salle à manger, une salle de jeu, une salle de TV, une salle de rencontre, des locaux sanitaires.

Les prises en charge d'urgence sont possibles. Elles sont provisoires et limitées aux enfants du Bas-Valais et Chablais vaudois.

L'offre est complétée par un externat, un atelier de jour, des phases de progression ainsi qu'une PCE.



Foyer La Chaloupe

RAPPORT D'ACTIVITE 2018

En chiffres

En 2018, le foyer a accueilli et accompagné dans leur développement 24 enfants et adolescents. Ce sont 20 valaisans et 4 hors canton qui ont bénéficié du cadre spécialisé et de l'action éducative de la Chaloupe. L'institution a enregistré 4362 nuitées, dont 3931,5 valaisannes et 430,5 hors canton.

Les placements provenaient principalement de l'OPE. Les jeunes étaient domiciliés majoritairement dans le Bas-Valais. Les jeunes placés étaient 12 filles et 12 garçons de 7 à 19 ans.

La scolarisation des jeunes placés a été effectuée pour la majorité d'entre eux dans les écoles de Collombey-Muraz.

Sur les 6 jeunes qui ont quitté le foyer en 2018, 4 sont retournés dans leur famille. Plusieurs jeunes et leurs familles ont bénéficié d'une mesure essentielle de PCE d'une durée de 1 à 4 mois. Une mesure qui doit malheureusement encore être prise en charge financièrement par le Foyer, faute de subventionnement.

Les 40 demandes de placement reçues durant l'année 2017 ont abouti à 14 placements.

La part des placements hors canton se maintient dans la moyenne des dernières années avec 4 placements hors canton, les démarches entreprises auprès de services hors canton ont été fructueuses. Toutefois, les placements hors canton étaient d'une durée plus courte cette année. 12 demandes de placements hors canton ont été analysées.

Situation du 1^{er} janvier au 31 décembre 2018 :

Journées civiles et taux d'occupation intermédiaire : Les 24 placements réalisés depuis le 1^{er} décembre au 31 décembre 2018 ont généré 4362 journées civiles pour un taux d'occupation final de 99.58 %.

Nombre de jeunes placés en 2018	24
Sexe des jeunes placés	12 filles 12 garçons
Age des jeunes placés	de 7 ans à 19 ans
Placement d'urgence	10
Nombre d'autorisations de placements par OPE - CDTEA	24
Nombre de placements tribunal des mineurs	0
Nombre de placements VS (OPE, CDTEA, TM)	20
Nombre de placements hors canton (VD, FR, GE)	4

	Total journées civiles	Total journées civiles valaisannes	Total des journées civiles hors canton
Total journées civiles au budget/an 10j (7VS-3HC) x 365j	3650	2555	1095
Comparaison au pro rata temporis au 31 décembre	3650	2555	1095
Total journées civiles réalisées	4362	3931.5	430.5
Nombre de journées civiles maximales (12x365j)/pro rata	4380/4380		
Taux d'occupation au budget/an	83%		
Taux d'occupation réel (JCréalisées%JCmaximales/pro r.)	99.58%		



Foyer La Chaloupe

RAPPORT D'ACTIVITE 2018

Demandes de placement : Nous avons analysé 40 demandes de placement en internat depuis le 1^{er} janvier, dont 12 demandes de hors canton, 10 demandes en urgence. 11 demandes sont en attente.

Admissions : 14 nouveaux jeunes en 2018.

Nombre de nouvelles demandes de placement 2018	40
Placement à la Chaloupe	14 (dont 10 en urgence)
Analyse de la demande en cours ou en liste d'attente	11
Autre orientation (ambulatoire, résidentiel, reste à la maison, sans suite)	26 (foyer complet ou autre orientation)
Non indiqué	0 (-)
Total des demandes hors canton	12
Organismes demandeurs – services placeurs - sources	6
OPE (Office de Protection de l'Enfance)	22
CDTEA (Centre Développement Thérapie Enfant Adolescent)	2
TM (Tribunal des Mineurs VS)	3
SPMI (Service de Protection des Mineurs GE)	6
SPJ (Service de Protection de la Jeunesse VD)	1
AJAM (Accueil migrants)	0
TM (Jura)	0
CMS (relogement)	0
Autres (curateur, parent, AEMO Action Educative en Milieu Ouvert...)	6 (parents...)

Placements d'urgence : 10 jeunes accueillis en placement d'urgence en 2018 pour 14 demandes.

Demandes de placement en urgence	Placement d'urgence	Durée en jours	Durée moyenne en jours
14	10	95	9.5

Atelier de jour : Un atelier de jour intendance et cuisine est proposé et organisé au sein du Foyer pour éviter l'exclusion du Foyer et favoriser l'insertion socio-professionnelle. Depuis le 1^{er} janvier, 6 jeunes en rupture de formation ont bénéficié de cette structure. Un atelier administration et recherche de stage est en développement.

Nombres de jeunes	Episodes de stage en atelier	Durée en jours	Durée moyenne épisode en jours
6	6	35	5.8

Phases de progression : 2 phases de progression en interne ont été mises en place. 1 phase de progression en externe a débuté le 9 décembre 2017 et s'est terminée en mars 2018. Un appartement était loué dans une maison à Collombey de décembre 2017 à mars 2018. Le loyer de CHF 400.- était prévu au budget.

Fins de placement : 6 placements se sont terminés depuis le début de l'année, dont 5 placements d'urgence (1 hors canton VD).

PCE : 1 prise en charge extérieure (PCE) a été proposée et organisée pour favoriser la transition à la fin du placement. Cette mesure est actuellement en cours pour 1 jeune qui a terminé son placement.



Foyer La Chaloupe

RAPPORT D'ACTIVITE 2018

Externat : 3 jeunes ont été accompagnés en externat. Deux ont été présents pour les repas de midi, le goûter, la gestion des devoirs, les activités de début de soirée, les mercredi après-midi et les temps de vacances. Le 3e était en famille d'accueil. Ils ont bénéficié les trois d'un suivi individualisé à la carte et d'un soutien familial par la Chaloupe.

Scolarité : Sur le plan scolaire / formation (2018-2019) pour l'internat, l'externat et la PCE, nous comptons actuellement, 4 jeunes dans les écoles primaires (3 à Collombey, 1 à Monthey), 4 jeunes au CO (4 à Collombey-Muraz), 1 en stage de longue durée, 2 en apprentissage à Monthey, 1 apprentissage à Moudon, ainsi qu'en stage et en atelier de jour au Foyer en attente d'un stage longue durée.

Lieux de scolarisation formation	18
Ecole primaire de Collombey-Muraz	3
Ecole primaire de Monthey	1
CO de Collombey-Muraz	5
CO de Monthey (pré apprentissage coiffure, restauration)	0
CO de Martigny	0
CO Nemesis Monthey	0
CO St Maurice	0
CPS Martigny	0
EPP St Maurice	1
ECG Monthey	0
Ecole de commerce Monthey	0
Apprentissage Ecole Pro Sion	2
Apprentissage Ecole pro Moudon	1
Stage de longue durée	0
Collège de St Maurice	0
Stage CPS	0
FOJ	1
FOVAHM	1
Atelier de jour du Foyer	1
Semestre de Motivation SEMO	1
Sans lieu de scolarisation (Urgence)	1

Nombre de départs et orientation après le placement	6
La famille	4
Une famille d'accueil	0
Une autre institution spécialisée / centre thérapeutique	2
Un studio surveillé	0
Son propre logement	0
Décès	0



Foyer La Chaloupe

RAPPORT D'ACTIVITE 2018



La Chaloupe, groupe des Piccolos 0-12 ans, dès le 1^{er} juillet 2019.



Foyer La Chaloupe

RAPPORT D'ACTIVITE 2018

Les contrôles et audits

L'audit de l'OFJ

Chaque 4 ans, l'Office Fédéral de la Justice effectue un audit des institutions qu'elle reconnaît et subventionne. L'Audit 2016 à la Chaloupe avait été pleinement réussi. En 2018, nous avons présenté le nouveau concept qui a été approuvé et soutenu tant par l'OFJ que le SCJ, portant le taux d'encadrement à 8,6 EPT dès l'ouverture du nouveau foyer.

Le controlling annuel du SCJ

Le SCJ effectue un controlling annuel des institutions partenaires. Mme Jeannette Rohrer et M. Patrice Mabillard sont en charge de cette mission et assurent une collaboration avec la Direction de l'institution. Nous les remercions vivement pour leurs apports, leurs conseils et les démarches effectuées tout au long de l'année.

La supervision institutionnelle

Ma parfaite reconnaissance et mes remerciements vont à M. Jean-Marc Randin, psychologue ACP, formateur, superviseur et rédacteur en chef de la revue « ACP, Pratique et recherche » pour la haute qualité de son analyse, ses précieux éclairages et sa profonde humanité.

La préparation du déménagement

Un nouveau lieu de vie

« L'année 2018 a été marquée par la construction d'un nouveau foyer pour la Chaloupe. Afin que le déménagement dans le nouveau bâtiment se fasse dans les meilleures conditions, autant pour les jeunes que pour l'équipe éducative, un vrai processus s'est mis en place durant les quelques mois précédant. Différents moments de discussion ont été mis en place entre l'équipe éducative et le directeur afin de mettre en évidence l'organisation, les questions ainsi que les inquiétudes liées au déménagement. Nous sommes également allés sur le chantier afin de nous rendre compte concrètement des espaces et de notre futur lieu de travail. J'ai énormément apprécié participer à un tel changement car cela m'a permis de faire un point sur notre organisation mais également sur notre accompagnement des jeunes au quotidien. Cela a également permis à l'ensemble de l'équipe éducative de se souder encore davantage. C'est une nouvelle étape pour l'accompagnement des jeunes au sein du foyer La Chaloupe. ».

Réane Massonnet, éducatrice sociale

Les collaborations

La collaboration avec les familles

La collaboration avec les familles constitue un des axes primordiaux de notre action et de notre concept.

« C'est quand on rencontre des problèmes que l'on apprend que ce genre de structure existe. Avant on ne s'en préoccupe pas, mais sans la Chaloupe, je ne sais pas comment j'aurais fait », déclare Emmanuel V., le père d'Aurélien, 15 ans et demi. Après le décès de sa compagne, ce papa s'est retrouvé démuné : « Mon fils manquait l'école et ne s'exprimait pas, malgré le fait qu'il soit suivi par une psychologue. Nous l'avons hospitalisé pendant deux mois, ce qui lui a fait beaucoup de bien. Mais par la suite, la situation s'est à nouveau détériorée. Sa psy nous a alors parlé du foyer ». Voilà bientôt deux ans qu'Aurélien vit à la Chaloupe. Il s'affirme, a rattrapé son retard à l'école et retourne chez lui de plus en plus régulièrement. Le jour où son père et lui seront prêts, il rentrera à la maison pour de bon. « Pour s'en sortir, il faut le vouloir et prendre sur soi. Même si c'est difficile, les



Foyer La Chaloupe

RAPPORT D'ACTIVITE 2018

gens doivent avoir l'humilité de reconnaître qu'ils ont besoin d'aide», explique Emmanuel V., à qui cette coupure a aussi permis de surmonter son propre deuil.

Emmanuel V., papa d'un jeune placé, extrait de l'article du Régional

La collaboration avec les professionnels

Nous accordons une place importante à la collaboration avec les différents partenaires avec qui nous entretenons un lien étroit pour accompagner au mieux les jeunes confiés. Il s'agit en particulier des professionnels du SCJ, de l'OPE, du CDTEA, du SPJ, du SIPE, de FV, de l'hôpital d'Aigle, des pédiatres, pédopsychiatres, des enseignants... que nous remercions sincèrement pour leur engagement.

L'école est un des partenaires avec lequel les échanges sont les plus fréquents et avec qui nous entretenons une collaboration quotidienne d'excellente qualité. En particulier, les écoles de Collombey-Muraz, par leur Directeur, M. Bertrand Copt, leurs enseignants et leur enseignante de liaison, Mme Muriel Curdy.

En plus des contacts spécifiques liés à une situation, plusieurs professionnels ont participé à un ou plusieurs de nos colloques hebdomadaires. Nous les remercions tous vivement pour leurs apports et les échanges.

La collaboration avec Eduplus

L'Association Eduplus offre une évaluation et un accompagnement spécialisé par des enseignantes : évaluation des modes d'apprentissage, développement de stratégies et méthodes d'apprentissage, travail sur les lacunes scolaires... Nous avons débuté une collaboration avec Eduplus en mars 2016, les résultats tout à fait probants ainsi que notre grande satisfaction commune nous ont amené à poursuivre cette synergie pour le bien des jeunes placés. Malheureusement, cette prestation ne bénéficie pas encore d'un subventionnement et reste financée par la Chaloupe.

« EduPlus est spécialisée dans les cours d'appui et l'accompagnement aux devoirs afin d'aider efficacement les enfants et les adolescents dans leurs apprentissages scolaires.

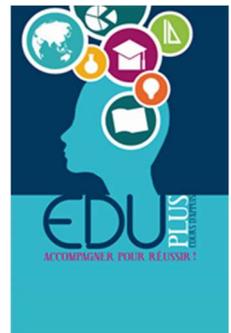
EduPlus permet à chaque élève de retrouver le goût d'apprendre et d'obtenir des résultats concrets tout au long de leur parcours d'études.

Notre collaboration avec le Foyer La Chaloupe a débuté en mars 2016 et a pour but de mettre en place des stratégies d'apprentissage afin d'aider les jeunes à apprendre mieux mais aussi de collaborer avec les éducateurs afin de leur donner des techniques d'accompagnement scolaires efficaces.

A raison de deux fois par semaine, nous intervenons au Foyer avec comme tâche la planification et la répartition des devoirs sur la semaine afin d'optimiser à la fois le temps de travail scolaire et le temps libre de chaque jeune. De plus, nous aidons les jeunes à optimiser leur temps de travail en leur proposant des stratégies d'apprentissage plus efficaces.

Une étroite collaboration s'est rapidement mise en place avec tous les acteurs du Foyer et les résultats sont impressionnants. Le bilan de ce partenariat est une réussite totale car nous avons pu construire avec les éducateurs un réel échange et une coopération solide et inestimable.

En effet, un plan de travail hebdomadaire a été instauré pour chaque jeune en début de semaine qui permet le suivi des devoirs de façon optimale quelle que soit la personne qui s'occupe de lui/elle.





Foyer La Chaloupe

RAPPORT D'ACTIVITE 2018

Un suivi rigoureux de ce plan de travail permet une meilleure répartition sur la semaine et par conséquent des jeunes plus sereins, plus efficaces avec des résultats scolaires en hausse.

Des résultats concrets ont pu être constatés au cours de l'année, avec en particulier le cas d'une jeune qui avait un manque d'organisation total dans ses devoirs et dans sa façon de travailler et qui grâce à la mise en place du plan de travail et d'une méthodologie efficace, a vu ses notes augmenter.

Notre partenariat avec le Foyer la Chaloupe, est pour EduPlus un projet passionnant que nous continuons à construire et à améliorer avec des prestations individualisées qui donnent aux jeunes toute leur chance de réussir.

Nous envisageons de poursuivre avec la plus grande responsabilité et le plus grand professionnalisme notre expertise pédagogique afin d'offrir à chaque jeune les meilleures conditions de travail possible et de soutenir l'équipe du Foyer dans leur incroyable travail.

J'aimerais remercier M. Suard pour la confiance qu'il nous a accordée, son soutien si précieux et surtout l'opportunité de partager cette merveilleuse aventure avec lui et toute l'équipe d'éducateurs. »

Frédérique Abrahams, Eduplus

« La présence d'Eduplus pour nous accompagner dans les moments des devoirs, m'a permis de travailler ma vision et mon positionnement professionnel face au travail scolaire. C'est un élément primordial qui, grâce à la présence de ces deux enseignantes, m'a permis de faire de ce moment des devoirs : un moment de recherche, de créativité et d'intérêt envers le jeune pour ses compétences et ses difficultés. Cette collaboration donne une teinte particulière pour chaque suivi du jeune, afin de l'accompagner à mieux se connaître face aux stratégies d'apprentissage et à la matière scolaire. Cette collaboration permet également de mettre en évidence, la ténacité que chaque éducateur met pour l'accompagnement des jeunes face au travail scolaire ».

Réane Massonnet, éducatrice sociale

La collaboration avec les employeurs

Que ce soit pour une place de stage ou la recherche d'un apprentissage, le soutien des employeurs et des entreprises de la région est essentiel. Nous remercions toutes celles qui ont joué le jeu en 2018 en accueillant et en encadrant un des jeunes placés à la Chaloupe.

La collaboration avec les associations culturelles et sportives

Connaître et entretenir une bonne collaboration avec l'entraîneur de football ou la professeure de danse, c'est aussi s'intéresser au jeune, à son univers et à sa passion, lui témoigner un intérêt global et non intrusif, également dans ses zones de force et de plaisir.

Les collaborations avec musiques et sons, sport 3D et les conteurs sans frontières

Ces collaborations qui amènent une plus-value manifeste dans l'accompagnement des jeunes placés sont détaillées dans le chapitre activités.



Foyer La Chaloupe

RAPPORT D'ACTIVITE 2018

La vie en institution

Le placement en institution

«Au départ, il y a un an et demi, je n'avais aucune envie de venir ici. Je n'allais plus en cours, j'étais seul avec mon papa – ma maman est décédée –, et je voulais juste rester chez moi, ne plus bouger, ne plus sortir. Et puis j'ai rencontré à La Chaloupe d'autres jeunes de mon âge, j'ai repris goût à l'école, j'ai appris à exprimer les choses et j'ai retrouvé confiance en moi. Si bien qu'à la rentrée, j'ai voulu rester. Pourquoi quitter tout ça alors que ça se passe bien et que je progresse?»

Aurélien, 15 ans

Le climat de vie

La mise en place d'un climat de vie respectueux et convivial est la base de notre action socio-éducative.

« Dans ce travail, nous oeuvrons chaque jour pour instaurer un climat de confiance et une ambiance chaleureuse. Ce foyer et sa structure sont conçus de manière à offrir un cadre de vie proche de celui d'une famille afin de permettre aux jeunes de se sentir le plus à l'aise possible et favoriser leur développement.

Les moments de convivialité que nous partageons tous ensemble tels que les repas sont mes favoris. Nous profitons de ces temps en commun pour partager nos journées et ces occasions sont propices aux échanges naturels entre petits et grands, aux discussions, aux rires et à l'entre-aide. Chacun peut y trouver sa place. Ces moments importants favorisent l'apprentissage du savoir-vivre et du respect. C'est pourquoi nous mettons un point d'honneur à préserver la convivialité des repas partagés.»

Charlotte Udry, éducatrice sociale

« Mon rôle principal au sein du foyer est celui d'accompagner au quotidien les jeunes qui y résident. Ce travail est passionnant et me donne entière satisfaction. Le lien que j'ai créé avec chaque jeune facilite cet accompagnement et me fait réfléchir au quotidien sur le fonctionnement de chaque jeune et sur sa situation ainsi que sur ma pratique professionnelle ».

Joëlle Crettaz, éducatrice sociale

« Début novembre 2017, j'ai débuté mon activité à la Chaloupe en tant qu'éducatrice remplaçante. L'accueil chaleureux et soutenant autant de l'équipe éducative que de la direction m'a permis de m'intégrer rapidement et de comprendre petit à petit le fonctionnement de la structure.

J'ai du plaisir à venir travailler dans ce foyer où règne une atmosphère agréable. En effet, je me suis aperçue que les jeunes aiment venir ou vivre à la Chaloupe et ont tissé de beaux liens avec l'ensemble de l'équipe.

Cette ambiance conviviale, familiale et structurante me paraît essentielle pour offrir un cadre propice au développement des enfants placés.

Sabrina Marty, éducatrice sociale

La référence éducative

Le but de la référence est d'accompagner le jeune à mieux se connaître et à mieux s'utiliser pour faire face à sa réalité. Le référent a une vision autant macro que micro du jeune, de son contexte, de son évolution ainsi que de ses objectifs. Il gère l'organisation du quotidien, les contacts hebdomadaires avec le réseau et la famille. Il



Foyer La Chaloupe

RAPPORT D'ACTIVITE 2018

s'intéresse au jeune et à sa réalité. Il crée une relation professionnelle de qualité avec ses référés. La question au cœur du suivi de la référence n'est pas tant, qu'est-ce qui ne va pas, que faut-il réparer ou quelle est la sanction à tel comportement, mais bien comment accompagner au mieux le jeune dans son développement ?

La référence est un engagement relationnel, emprunt d'intérêt pour le jeune et son vécu, de respect, d'authenticité, de bienveillance, de constance, de rigueur, de fiabilité et d'une éthique professionnelle qui s'exprime et se vérifie au quotidien à travers une connaissance du jeune (besoins, réalité, fonctionnement, stades de développement, ressources, difficultés...), des rencontres régulières, un suivi et des actes menés quotidiennement. Une relation qui permet au jeune de grandir et d'évoluer positivement.

« Tout au long de l'année, en fonction des départs, nous accueillons des nouveaux jeunes au sein du foyer. Chaque jeune est une nouvelle découverte où impatience et appréhension se mélangent. Nous veillons à accueillir chaque jeune avec bienveillance. Une chambre est préparée avec soin, nous veillons à ce qu'elle soit propre et que le lit soit fait. Nous y mettons également une carte de bienvenue ainsi qu'une douceur. Il est important, dans ses moments qui ne sont pas simples pour le nouvel arrivant, qu'il se sente attendu et accueilli afin de faciliter son intégration.

Un moyen de découvrir un nouveau jeune et ce qu'il aime, est de décorer la chambre avec lui. Chaque jeune a la possibilité de mettre des photos ou des posters au mur de sa chambre, le faire avec lui, nous permet de connaître ses goûts, par exemple le sport qu'il aime ou les chanteurs qu'il écoute. Cela nous permet également de tisser des premiers liens avec lui et de lui montrer que nous nous intéressons à lui.

Notre présence au moment de découvrir sa chambre et dans les premiers contacts avec les autres jeunes est rassurante.

Les jeunes sont avertis des nouvelles arrivées et sont en général impatients de rencontrer le nouveau venu. Ils nous posent plein de questions à son sujet.».

Elodie Abbey, éducatrice sociale et coordinatrice qualité

« Mon travail de référence m'a permis d'accompagner et de voir réussir mes référés dans leur scolarité, malgré leurs difficultés initiales. Un des jeunes soutenus est en passe de décrocher son diplôme du CO ainsi qu'une place d'apprentissage à la clé. L'autre se mobilise pour reprendre une scolarité après deux ans difficiles. Ils se donnent tous les deux les moyens pour passer à travers les difficultés et atteindre leurs objectifs. Je suis heureuse d'être présente sur leur route. ».

Chantal Ding, éducatrice sociale



Foyer La Chaloupe

RAPPORT D'ACTIVITE 2018

Les activités

Les activités

Si l'accompagnement dans la vie quotidienne et l'appui scolaire constituent des axes essentiels de notre intervention, la vie en communauté révèle, au gré de l'année, de nombreuses activités et moments teintés d'une ambiance différente. Des occasions de vivre et de partager de riches expériences. L'opportunité, à travers l'attitude et le savoir-être des adultes, de poser une dynamique constructive, d'instaurer un climat d'échange, de rencontrer le jeune, de s'intéresser à lui, d'en découvrir d'autres facettes et de l'accompagner à trouver le courage de faire face à sa réalité.

Les activités durant la période scolaire

Les activités quotidiennes et hebdomadaires

Elles constituent une part importante des moments vécus : prendre soin de son hygiène, ranger et nettoyer sa chambre, faire son lit, ranger ses habits... participer aux tâches communes, telles que passer le balai, faire la vaisselle, mettre la table pour le repas, amener les poubelles, vider le compost... Des occasions intéressantes d'acquisition d'un savoir-faire, mais surtout des opportunités intéressantes de relations, de meilleure connaissance de soi, de renforcer le lien et d'accompagner le jeune à faire face à sa réalité. Tout comme partager les repas et le goûter donnent l'occasion d'être ensemble, d'échanger, l'arrivée des jeunes au foyer à midi, après l'école ou le travail sont des moments à saisir et constituent des événements relationnels essentiels, à ne pas manquer, en faisant preuve d'une présence éducative bienveillante. Dans cette optique, la mise en œuvre d'une présence éducative quotidienne sur le chemin de l'école a considérablement diminué les incivilités et soucis relationnels, renforçant même les relations entre jeunes et adultes.

« Depuis mes débuts à la Chaloupe, j'ai beaucoup appris sur moi-même et les jeunes. J'ai appris que chaque jeune a du potentiel et qu'il est capable de réaliser plus, comme monter un spectacle et y participer, être un jeune ouvert, souriant et serviable. J'apprécie de voir évoluer notre travail auprès des jeunes, cela me procure un sentiment de satisfaction ».

Ding Chantal, éducatrice

Le suivi quotidien des devoirs

Un moment fort et important qui exige rigueur et bienveillance de la part de l'équipe éducative. L'objectif est de permettre aux jeunes de s'utiliser au mieux dans leurs compétences pour réaliser le travail scolaire demandé.

L'atelier de jour

Un atelier de jour intendance et cuisine est proposé et organisé au sein du Foyer pour éviter l'exclusion du Foyer et favoriser l'insertion socio-professionnelle.

« J'ai toujours du plaisir à effectuer mon travail au sein du foyer. Je mets en œuvre mes compétences dans un accompagnement en atelier de jour avec deux jeunes. Mon travail consiste dans un premier temps à montrer les différentes tâches journalières. Ensuite je planifie et organise la journée de travail en fonction de leurs objectifs et de l'organisation de l'institution. En fin de semaine nous effectuons une évaluation de leur travail avec leur éducatrice référente.».

Lucilia Denisot, intendante

« Durant deux ans, j'ai procédé notamment au suivi d'une jeune fille de 18 ans, en rupture scolaire. Sa situation spécifique m'a demandé de collaborer encore plus étroitement avec le réseau gravitant autour de cette jeune afin de lui proposer des stages, et de l'accompagner dans son développement et dans sa recherche d'une solution professionnelle. Un programme spécifique à sa situation a dû être mis en place afin de permettre à cette jeune



Foyer La Chaloupe

RAPPORT D'ACTIVITE 2018

de bénéficier du meilleur accompagnement possible et de maintenir un rythme favorable à son bon développement.

Pour ce faire, j'ai dû prendre contact avec un grand nombre d'employeurs notamment dans les domaines de l'éducation de la petite enfance et de l'intendance. Je tiens d'ailleurs à remercier les différents partenaires qui ont engagé cette jeune pour des stages et participé activement à notre bonne collaboration.

Cette jeune a également pu bénéficier de l'atelier de jour mis en place à la Chaloupe. Il s'agit d'un stage en intendance proposé au sein même du foyer afin de permettre aux jeunes qui y participent de garder un rythme et de développer leurs compétences professionnelles. Cette expérience a permis d'affiner l'organisation de cet atelier ainsi que le concept de la Chaloupe. L'atelier de jour permet actuellement également aux jeunes de bénéficier d'un accompagnement dans leurs recherches de stage et d'apprentissage ainsi que dans la réalisation de leurs dossiers de candidature.

L'atelier de jour a offert la possibilité à cette jeune de se perfectionner dans un domaine spécifique tout en restant active dans les périodes de ruptures scolaires et professionnelles.

Les contacts avec différentes structures ont été établis pour cette jeune et actuellement, elle bénéficie du suivi d'EMERA et de la FOVHAM. Sa situation familiale, personnelle et professionnelle se sont stabilisées et le suivi par la Chaloupe prendra fin prochainement..».

Joëlle Crettaz, éducatrice

Les activités quotidiennes de loisirs

Elles rythment les journées, offrent l'opportunité d'un moment d'échange, de détente, de découverte. A travers le sport, une balade, un jeu de société, c'est tout un monde, une dynamique qui est créé par l'équipe éducative et les jeunes. Des moments précieux pour mieux se connaître, renforcer le lien et accompagner le jeune à faire face à sa réalité.

« Une partie de mon travail consiste à organiser les différentes activités hebdomadaires que nous avons au sein du foyer. Plusieurs activités sont proposées durant la semaine afin de donner une structure et de permettre aux jeunes placés de pratiquer au moins une activité collective.

Un lundi par mois, une conteuse vient après le souper. Les jeunes ont toujours beaucoup de plaisir à écouter ses contes, que ce soit les petits, les grands et même les adultes.

Le mercredi, deux activités sont proposées en alternance. Un mercredi, les jeunes vont au sport 3D et un mercredi, ils vont à l'équitation. Il y a toujours au moins un membre de l'équipe éducative qui les accompagne durant ce moment. Cela fait un certain temps que je n'ai pas participé à ces activités, mais j'entends les jeunes en parler avec enthousiasme. Certains jeunes, placés en externat et qui ne participaient pas à cette activité, ont demandé à pouvoir y participer. Les jeunes apprennent à s'entraider et à être à l'écoute des autres ou des animaux. Ces activités aident les jeunes à prendre confiance en eux et à avoir confiance en l'autre (lors des acrobaties, de la voltige ou lors de la conduite d'un poney/cheval).

Le jeudi soir, pour les jeunes qui le souhaitent, nous nous rendons aux Bains de Val-d'Illiez. Ce moment est propice à la détente. C'est, en général, un moment chouette à partager entre équipe éducative et jeunes. Ce moment hors foyer est propice à la discussion et aux confidences..».

Elodie Abbey, coordinatrice et éducatrice

L'aménagement extérieur

L'espace extérieur répond aux besoins de la population. Des balançoires, un parcours d'équilibre et deux buts de football complètent l'aménagement extérieur offrant ainsi aux plus jeunes des espaces de jeux variés et conférant au lieu un climat plus convivial et ludique.

L'activité musiques et sons

L'activité musiques et sons constitue un mercredi après-midi par mois un moment intéressant de la vie du foyer. Durant deux moments d'une heure, sous la direction d'un musicothérapeute expérimenté, M. David Suchet, les jeunes bénéficient, en petits groupes, d'un espace autour de la musique. Ils y appréhendent leurs émotions,



Foyer La Chaloupe

RAPPORT D'ACTIVITE 2018

s'expérimentent et se découvrent avec le support des instruments, des sons, des rythmes et du corps (bodypercussion). Une belle opportunité de mieux s'appivoiser, de mieux apprivoiser la relation aux autres.

L'activité sport 3D

Depuis août 2015, l'activité sport 3D constitue trois mercredis après-midi par mois un moment fort de la vie du foyer, un espace commun à chaque jeune. Durant deux heures, à Charrat, sous la direction d'un professionnel expérimenté, M. Mauricio Estevao, les jeunes bénéficient d'activités sportives de type escalade, slackline, bâton sauteur, boule de trapéziste. Ils y prennent du plaisir, se dépensent, collaborent, se mesurent, s'amuse. Un terrain propice à l'exercice, à l'échange et à la découverte de soi et des autres.

« Le sport 3D est une activité mise en place pour les jeunes depuis trois ans. C'est un sport original, fait d'activités sur un mur de grimpe, de mouvement sur la slackline ou encore de bâton sauteur. Ce sport permet aux jeunes de se dépenser, d'apprendre à se connaître et appréhender certaines de leur peurs mais surtout de rire ensemble entre jeunes, éducateurs et animateur.

J'ai vu tout au long des cours, des jeunes n'osant pas poser un pied sur le mur de grimpe au premier cours, faire de la voltige avec aisance et donner des conseils et consignes à d'autres jeunes. »

Réane Massonnet, éducatrice sociale

« La collaboration se passe vraiment très bien entre les jeunes, les éducateurs et moi-même. Chacun a un rôle important pendant le cours et nous fonctionnons tous très bien ensemble. Avec les éducateurs nous appréhendons chaque situation de manière complémentaire. La participation de chaque éducateur aux exercices est une réelle motivation pour les jeunes.

Les jeunes ont compris que ce lieu est un lieu de plaisir est pas de compétition ni de jugement.

Une vraie dynamique est en train de prendre entre les jeunes, l'activité, les éducateurs et moi-même dans ce lieu. Les jeunes sont tous si différents et ont tous un potentiel unique. Certains ont besoin de plus de temps et d'autres ont besoin d'être stimulés. J'adapte au mieux l'activité et les stimulations pour chacun et j'aime également les faire travailler ensemble.

Se faire confiance et faire confiance à l'autre, voilà le maître mot ».

Mauricio Estevao, Sport 3D

Le colloque des jeunes

Espace d'informations, de régulation et d'échange, le colloque des jeunes a lieu tous les mardis en période scolaire. Il s'agit d'un moment important d'apprentissage de la communication.

L'activité contes

Dans un esprit de collaboration, des conteuses investissent mensuellement le foyer. Leur mission : instaurer un climat propice au rêve, à l'imagination, à la détente et à la découverte. Cette activité enrichissante est soutenue par l'Association des contes sans frontières. C'est un moment de calme, propice à la réflexion, particulièrement attendu et apprécié des jeunes et des adultes.

Les activités individuelles des jeunes

Une activité extra-scolaire librement choisie, régulièrement suivie et investie par le jeune contribue à son développement et à son équilibre. Chaque jeune est encouragé à débiter ou poursuivre une activité associative hors des murs du foyer.



Foyer La Chaloupe

RAPPORT D'ACTIVITE 2018

Les activités du week-end

Si le foyer est ouvert 365 jours par an, plusieurs jeunes peuvent quitter le foyer le temps du week-end, pour autant que le contexte familial et l'évolution du jeune le permettent. Ceci avec l'objectif de renforcer le lien familial et de préparer le retour à domicile. Pour ceux qui restent, le week-end rime avec détente et loisirs. De la pâtisserie, à la raquette à neige, de la visite de musée, à la découverte de la région, du bricolage en passant par des jeux d'intérieur, le foyer se veut accueillant, vivant et soutenant, en particulier dans ce moment où se mêlent départs, arrivées et séjours au foyer.

« Mes premiers contacts avec les jeunes ont eu lieu durant les week-ends. L'organisation est quelque peu différente de ce qui est proposé la semaine. »

Ces deux journées permettent un accompagnement plus spécifique d'un, voire deux jeunes, dans le cadre d'activités, telles que visites de musée, ballades, shopping, ménage, jeux ou encore confection de plats pour les repas.

Ces moments privilégiés offrent des opportunités pour créer des liens. Mon travail m'incite à porter une attention particulière sur le jeune, dans le but de pouvoir répondre aussi bien à ses demandes qu'à ses besoins. Pour encourager ce type d'échanges, l'écoute devient un outil indispensable avec lequel nous bénéficions d'une place d'interlocuteurs privilégiés vis-à-vis du jeune.

Nous sommes, par exemple, souvent amenés, durant les week-ends, à confectionner les repas. Ce cadre offre des alternatives au cours desquelles de nombreux sujets peuvent être abordés librement et spontanément. De cette manière, nous démontrons notre disponibilité au jeune, dans le sens où il peut s'exprimer quant à son ressenti, son vécu, ses souhaits.

La semaine, le rythme est imposé par le temps scolaire. Un aménagement plus cadré est ainsi nécessaire. Cela ne signifie pas, pour autant, que le suivi éducatif des jeunes est négligé pendant les week-ends. Il fait partie intégrante du processus. »

Dominique Métrailler, éducateur

L'externat

L'externat offre un suivi individualisé à la carte et un soutien familial professionnel par la Chaloupe. Les moments proposés pour l'accueil du jeune sont notamment les repas, la gestion des devoirs, les activités socio-éducatives et socio-thérapeutiques, des entretiens individuels et de réseau.

« La prise en charge sous forme "d'externat", est une alternative au placement en internat. C'est également un accompagnement individualisé permettant une prise en charge spécifique au niveau scolaire et éducatif.

J'apprécie pouvoir travailler en collaboration plus rapprochée avec les différents membres du cercle familial. Des contacts et des rencontres sont faits quotidiennement avec la famille afin de pouvoir créer un cadre sécurisant et propice au développement de l'enfant.

Cet accompagnement permet au jeune d'avoir l'espace nécessaire afin d'expérimenter différentes situations et d'acquérir de nouvelles compétences tant au niveau scolaire que dans le cadre de ses interactions avec les autres personnes. En parallèle, il peut garder un lien important avec sa famille et c'est l'équilibre sécurisant entre ces deux milieux qui lui permet d'évoluer. »

Réane Massonnet, éducatrice sociale



Foyer La Chaloupe

RAPPORT D'ACTIVITE 2018

La phase de progression

La phase de progression permet un passage progressif et soutenu vers l'autonomie. Le jeune bénéficie d'un accompagnement régulier dans un studio situé à l'intérieur ou à l'extérieur de l'institution. Il peut également, selon son évolution revenir pour certains moments au Foyer. Les besoins additionnels sont évalués et des mesures d'accompagnement sont prises en collaboration avec le réseau.

« L'année dernière, j'ai accompagné et supervisé le suivi d'un jeune qui était en phase de progression dans un appartement géré par le foyer. Le but étant d'expérimenter l'autonomie dans un cadre précis. Dès avril 2018, les perspectives pour lui allaient dans la bonne direction. L'expérience vécue dans l'appartement en phase de progression lui a permis de mûrir et de se gérer dans son propre appartement. Dans les premiers temps, j'ai continué un suivi de prise en charge extérieure avec des rencontres entre le jeune et moi et des contacts téléphoniques avec le jeune mais également sa maman. D'ailleurs ce fonctionnement soulageait la maman car elle savait que le foyer était là en tant que filet de sécurité. Ensuite, pour un suivi optimal, le suivi s'est fait avec un collaborateur de plus (externe). Son travail avec ce jeune consistait à effectuer des rencontres hebdomadaires afin à l'aider à établir un planning sur la semaine, à l'aider à améliorer son cv pour des recherches d'apprentissage et de stage ou encore l'aider à gérer son ménage et son budget. Chaque semaine mon collègue et moi-même pouvions ainsi échanger et faire le point sur la situation du jeune. Le but étant d'améliorer ou de mettre en place d'autres moyens, si nécessaire, pour aider le jeune à rester fixer sur ses objectifs par rapport à son autonomie. ».

Chantal Ding, éducatrice sociale

Les activités thématiques qui rythment l'année

La journée de reprise

Avant la rentrée scolaire, nous organisons une journée pour l'ensemble des jeunes et des collaborateurs. L'objectif est de se retrouver et de vivre un moment convivial ensemble avant la reprise.

La soirée d'Halloween

La soirée d'Halloween est une bonne occasion pour se divertir, se déguiser, raconter des histoires qui font peur, et s'amuser ensemble.

La soirée de Noël

La semaine précédant Noël, nous organisons une soirée festive pour l'ensemble des jeunes et des collaborateurs. L'objectif est de fêter Noël ensemble.

Les activités de Pâques

La semaine de Pâques nous organisons une chasse aux œufs ainsi que des décorations pour le foyer.

La journée de fin d'année scolaire

La dernière semaine scolaire, nous organisons une journée pour l'ensemble des jeunes et des collaborateurs. L'objectif est de se retrouver et de vivre un moment convivial ensemble avant les vacances estivales et le départ définitif de certains jeunes.

Les activités durant les vacances

Le camp d'hiver

Le camp d'hiver représente une occasion de s'initier ou de se perfectionner aux sports de glisse, de construire une identité de groupe et de tisser des liens plus étroits entre les jeunes et les adultes. Cette année le foyer a



Foyer La Chaloupe

RAPPORT D'ACTIVITE 2018

vécu son camp sur les pistes de Crans-Montana, entre ski, bataille de boules de neige et jeux, chacun a pu vivre des vacances à la neige et se découvrir sous un autre angle. Une expérience rendue possible grâce au généreux soutien de « sos enfants de chez nous et de la fondation Ida Pralong ».

« Je suis rentrée de ces camps contente et la tête pleine de bons souvenirs partagés tous ensemble ».

Elodie Abbey, éducatrice sociale et coordinatrice qualité

Le camp d'été

Comme habituellement, le foyer a pris ses quartiers le temps d'une semaine à Crans-Montana. Le camp d'été clôt l'année scolaire. Il se déroule généralement sur une semaine au début des vacances d'été. Les jeunes et leurs accompagnants y vivent des moments privilégiés dans un cadre différent du foyer. Pour certains jeunes, il s'agit du dernier moment passé dans le cadre du foyer, l'occasion de dire au revoir à ses camarades et aux collaborateurs qui les ont accompagnés durant plusieurs mois. Le programme hebdomadaire comprenait des marches à la découverte de la région, des baignades, sans compter les divers jeux d'intérieurs et d'extérieurs inventés par petits et grands au gré de la journée.

« Cette année, j'ai eu la chance d'organiser et de participer à un nouveau camp d'été, à Crans-Montana au chalet le Rosyl. Le cadre est différent durant ce camp. Cela m'a permis de découvrir autrement les jeunes et de tisser des liens plus forts. Personnellement, cette expérience avec les jeunes m'a beaucoup enrichie. J'ai pu évoluer au milieu de jeunes souriants, à l'aise, farceurs et dynamiques. ».

Chantal Ding, éducatrice sociale

Les activités estivales

La période estivale ouvre à de multiples possibilités tant sportives, culturelles, artistiques que de détente. Durant l'été 2016, chaque éducateur a planifié, organisé et animé des activités variées et originales permettant d'aborder des sujets divers et d'explorer des lieux méconnus.

« J'ai eu l'occasion de faire des sorties en doublure durant l'été. J'apprécie beaucoup ces moments de sorties avec les jeunes, car je sors du contexte; du petit déjeuner et du repas de midi ».

Lucilia, intendante

Le camp à Paris

« Grâce à un concours lancé par l'institut international des droits de l'enfants pour lequel les jeunes pouvaient proposer différents projets, nous avons eu la chance de pouvoir réaliser l'un d'entre eux : une escapade à Paris ! Par conséquent, tous les jeunes, l'équipe éducative au complet ainsi que la direction ont pu mettre le cap sur la Ville Lumières durant les vacances de Carnaval pour vivre 3 jours d'exception. Nous avons pu partager tous ensemble des moments conviviaux privilégiés comme, parmi tant d'autres aventures, un pique-nique sur les escaliers de la basilique du Sacré-Coeur ou une soirée Karoké inoubliable. Cette magnifique expérience fût particulièrement enrichissante, tant au niveau culturel qu'au niveau de la cohésion de groupe et du lien entre jeunes et éducateurs. Elle restera gravée longtemps dans nos mémoires. ».

Charlotte Udry, éducatrice

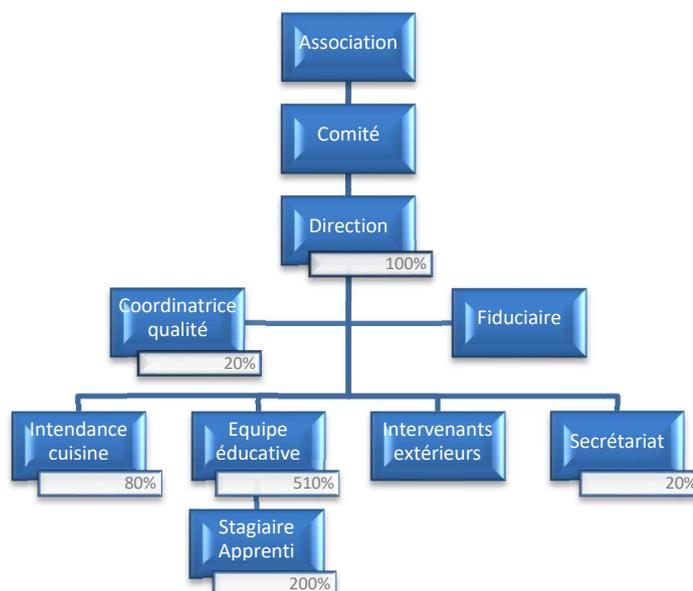


Foyer La Chaloupe

RAPPORT D'ACTIVITE 2018

L'organigramme et les collaborateurs

L'organigramme



Les collaborateurs

Les collaborateurs au 31 décembre 2018

Direction :	Temps de travail	Nom	Titre	Remarque
	100%	Patrick Suard	Directeur	
Éducateurs :	Temps de travail	Nom	Titre	Remarque
	80%	Elodie Abbey	Educat. spéc.	Coord. qualité
	80%	Chantal Ding	Educat. spéc.	
	80%	Réane Massonnet	Educat. Spéc.	
	80%	Joëlle Crettaz	Educat. spéc.	
	80%	Charlotte Udry	Educat. spéc.	
	80%	Dominique Métrailler	Educat. Spéc.	
	50%	Sabrina Marty	Educat. spéc.	
	530%			
Stagiaires, civiliste :	Temps de travail	Nom	Titre	Remarque
	100%	Florian Krebs	Apprenti ASE	Apprenti depuis le 21 août 2017
Intendance :	Temps de travail	Nom	Titre	Remarque
	80%	Lucilia Dionizio Denisot	Gest. en intendance	
Secrétariat	Temps de travail	Nom	Titre	Remarque
	A l'heure, env. 20%	Janick Greminger	Secrétaire	
Remplaçants :	Temps de travail	Nom	Titre	Remarque
	À l'heure	Réno Ruchet	Remplaçant/veilleur	
		Leila Rebord	Remplaçant/veilleur	
Intervenants ext.:	Temps de travail	Nom	Titre	Remarque
	À l'heure	David Suchet	Musicothérapeute	
	À l'heure	Frédérique Abrahams	Enseignante Eduplus	
	À l'heure	Valérie Fivat Vloebergs	Logopédiste	
Au 31 décembre 2018	À l'heure	Mauricio Esteveao	Coach sportif Sport 3D	



Foyer La Chaloupe

RAPPORT D'ACTIVITE 2018

Direction

Patrick Suard, Directeur



Coordination

Elodie Abbey, Coordinatrice qualité et éducatrice sociale



Equipe éducative

Chantal Ding, éducatrice sociale



Charlotte Udry, éducatrice sociale



Intendance

Lucilia Denisot



Réane Massonnet, éducatrice sociale



Sabrina Marty, éducatrice sociale



Secrétariat

Janick Greninger



Joëlle Crettaz, éducatrice sociale



Dominique Métrailler, éducateur social



En formation

Florian Krebs, apprenti ASE





Foyer La Chaloupe

RAPPORT D'ACTIVITE 2018

Le poste de coordinateur qualité

Les tâches de la coordinatrice qualité consistent à renforcer et à dynamiser certains domaines d'activités et projets institutionnels.

« J'assume depuis mars 2016 le poste de coordinatrice qualité qui consiste, entre autre, à s'occuper des documents qualifiés, créer des documents officiels utilisés quotidiennement ou ponctuellement ainsi que faire le tri dans les documents existants.

Depuis août 2016, nous avons un nouveau système informatique qui nous permet d'avoir tous les documents centrés au même endroit sans devoir remplir plusieurs fois les mêmes informations pour un jeune ou devoir passer d'un document à un autre...

J'ai participé à l'élaboration de ce projet afin de donner mes idées et émettre mes remarques. Cela allait bien avec mon travail de coordinatrice et ma responsabilité du SMQ. Etant quotidiennement sur le terrain, j'ai également pu donner mon avis sur ce qui nous serait utile ou non pour améliorer notre prise en charge et nous éviter de perdre du temps.

Ce travail me plait énormément, car il me permet de développer de nouvelles compétences et je me sens reconnu dans mon travail ».

Elodie Abbey, éducatrice et coordinatrice qualité

La formation pratique des futurs professionnels

Le foyer la Chaloupe assure une mission essentielle de formation pratique des nouveaux professionnels de l'éducation. Ainsi des éducateurs en formation HES, stagiaires et civilistes ont pu y bénéficier d'un lieu de formation et d'un encadrement professionnel.

« Mon travail au sein du foyer la Chaloupe consiste à aider l'intendante et les éducateurs dans leur travail. Auprès de l'intendante ce qui me plait le plus c'est d'aider à préparer ses bons plats, à découvrir des plats très différents et des desserts. J'apprécie aussi de pouvoir goûter et donner mon avis sur les mets (le goût, l'aspect...).

Auprès des éducateurs ce qui me plait le plus, c'est d'être avec les jeunes, soit pour les aider dans le quotidien soit pour les écouter ou faire des activités avec eux, car je les perçois différemment dans ces moments-là.

Je me plais énormément dans mon travail parce que je vois de tout, autant au niveau cuisine qu'au niveau accompagnement des jeunes.

Je souhaite remercier chacun pour l'aide qu'il m'apporte dans mon travail ».

Florian Krebs, civiliste puis apprenti ASE depuis août 2017

La formation continue

En plus des formations individuelles, l'intervention de différents professionnels aux colloques hebdomadaires constitue un acte d'échange, d'intervision et de formation.





Foyer La Chaloupe

RAPPORT D'ACTIVITE 2018

Les labels

Le label Fourchette Verte

Le foyer maintient le label FV qui témoigne de la qualité et de l'équilibre de sa cuisine : www.fourchetteverte.ch.

« Mon travail au sein de La Chaloupe me satisfait, les jours où je pars d'ici sans que je me sente réalisée sont rares. Au contact des enfants, j'apprends tous les jours sur moi-même et sur eux. Chaque enfant m'apporte quelque chose, me fais partager son expérience. Tous les jours, je fais des efforts pour m'améliorer afin de devenir de plus en plus professionnelle.

J'aime mon travail et cherche de nouvelles idées de menus afin de faire plaisir aux enfants et leur faire découvrir de nouvelles saveurs. Du reste les enfants me remercient régulièrement pour les plats que je leur prépare. Je sens que mon rôle au sein de la vie du foyer est important ».

Lucilia Dionizio, intendante



Foyer La Chaloupe

RAPPORT D'ACTIVITE 2018

Les comptes

Les comptes d'exploitation comparés des exercices 2018 et 2017

		BUDGET 2019	1.1.18-31.12.18	BUDGET 2018	1.1.17-31.12.17
		CHF	CHF	CHF	CHF
Charges de personnel		1'102'395.00	881'654.15	909'490.00	864'410.85
Loyer	14)	31'820.00	30'000.00	47'000.00	30'000.00
Loyer Terrain Collombey		-	4'755.00		
Entretien immeuble	15)	10'000.00	1'031.45	19'000.00	813.40
J. part. des jeunes aux dégâts	16)	-	-289.00	-	-2'314.95
Entretien mob. + mat. + inst.	17)	5'000.00	18'856.65	10'000.00	15'959.60
Assurances commerciales		5'200.00	4'077.45	5'200.00	2'495.80
Electricité, eau, chauffage		12'000.00	13'278.00	19'000.00	8'251.30
Pension	18)	61'320.00	39'393.45	52'560.00	31'479.25
Activités	19)	18'000.00	12'004.29	18'000.00	13'403.85
Charges d'exploitation		143'340.00	123'107.29	170'760.00	100'088.25
Frais de bureau	20)	10'000.00	9'580.20	15'000.00	5'732.65
Ports, timbres, téléphone		5'000.00	3'955.85	5'000.00	2'824.80
Frais de gestion	21)	23'000.00	23'098.90	23'000.00	22'140.00
Véhicules et déplacements	22)	8'000.00	14'413.38	8'000.00	12'576.20
Supervision et formation	23)	5'000.00	-1'884.70	5'000.00	3'264.50
Divers et imprévus	24)	-	-	-	-
Charges d'administration		51'000.00	49'163.63	56'000.00	46'538.15
Amortissements selon tableau	25)	31'200.00	3'406.00	1'200.00	1'200.00
Var. provision pertes sur débiteurs	8)	-	200.00	-	-1'200.00
Amort. et corrections de valeur		31'200.00	3'606.00	1'200.00	-
Intérêts et frais bancaires	26)	1'000.00	3'853.54	1'000.00	9'477.11
Charges et produits financiers		1'000.00	3'853.54	1'000.00	9'477.11
TOTAL DES CHARGES		1'328'935.00	1'061'384.61	1'138'450.00	1'020'514.36
Hors-cantons	27)	279'174.00	113'092.50	279'174.00	184'900.00
Valaisans communes/parents	27)	140'514.00	159'380.12	139'549.00	101'607.00
Subventions fédérales	27)	241'485.00	184'544.00	183'296.00	183'474.00
Subventions valaisannes	27)	667'762.00	604'367.99	536'431.00	550'533.36
TOTAL DES RECETTES	27)	1'328'935.00	1'061'384.61	1'138'450.00	1'020'514.36
RESULTAT D'EXPLOITATION	28)	-	-	-	-



Foyer La Chaloupe

RAPPORT D'ACTIVITE 2018

RAPPORT A L'ASSEMBLEE GENERALE ORDINAIRE DES MEMBRES SUR LE CONTRÔLE DES COMPTES DE L'EXERCICE 2018 DE L'ASSOCIATION LA CHALOUPE A COLLOMBEY-MURAZ

En notre qualité d'organe de contrôle, nous avons vérifié les comptes annuels (bilan, compte de profits et pertes et annexe) de l'Association La Chaloupe à Collombey-Muraz pour l'exercice arrêté au 31.12.2018.

La responsabilité de l'établissement des comptes annuels incombe au Comité de l'Association et à la Fiduciaire Kuenzle SA alors que notre mission consiste à contrôler ces comptes. Nous attestons que nous remplissons les exigences légales de qualification et d'indépendance.

Notre contrôle a été effectué selon la Norme suisse relative au contrôle restreint. Cette norme requiert de planifier et de réaliser le contrôle de manière telle que des anomalies significatives dans les comptes annuels puissent être constatées. Un contrôle restreint englobe principalement des auditions, des opérations de contrôle analytiques ainsi que des vérifications détaillées appropriées des documents disponibles dans l'entreprise contrôlée. En revanche, des vérifications des flux d'exploitation et du système de contrôle interne ainsi que des auditions et d'autres opérations de contrôle destinées à détecter des fraudes ne font pas partie de ce contrôle.

Lors de notre contrôle, nous n'avons pas rencontré d'élément nous permettant de conclure que les comptes annuels ainsi que la proposition concernant l'emploi du bénéfice ne sont pas conformes à la loi et aux statuts.

Collombey, le 04 juin 2019/AB

Fiduciaire Turin & Associés S.A.
Serge TURIN Armand BRESSOUD

Annexe : Comptes annuels



Foyer La Chaloupe

RAPPORT D'ACTIVITE 2018

Les remerciements

Remerciements

L'accompagnement de jeunes, qui plus est en difficulté, requiert un engagement sans faille, une collaboration permanente entre les acteurs concernés. Que le comité, les collaborateurs, les partenaires engagés, les écoles, les services et les professionnels impliqués, les familles, les familles d'accueil et les soutiens financiers soient ici tous remerciés chaleureusement pour leur précieux investissement.

Juin 2019

Patrick Suard, Directeur



Personne ne peut diriger le vent mais on peut toujours apprendre à ajuster ses voiles.

Foyer la Chaloupe

Chemin du Grand-Verney 6 | 1868 Collombey | VS | 024 471 52 11 | lachaloupe@bluewin.ch



Foyer La Chaloupe

RAPPORT D'ACTIVITE 2018

Le lexique des abréviations

AEMO : Action Educative en Milieu Ouvert

APEA : Autorité de Protection de l'Enfant et de l'Adulte

CDTEA : Centre de développement et de thérapie de l'enfant et l'adolescent

CMS : Centre Médico-Social

FV : Fourchette Verte Valais

HES : Haute Ecole Spécialisée

OPE : Office de Protection de l'Enfance

OFJ : Office Fédéral de la Justice

SCJ : Service Cantonal de la Jeunesse du Canton du Valais

SIPE : Sexualité, Information, Prévention, Education

SPJ : Service de Protection de la Jeunesse du Canton de Vaud

SPMI : Service de Protection des Mineurs du Canton de Genève

TM : Tribunal des Mineurs