



Soutien des
familles

FONDATION LA CHALOUPE

Rapport d'activité 2024



Protection
des mineurs



Fondation La Chaloupe

Table des MATIÈRES

03	Mot du Président
04	Mot du Directeur
06	Chiffres-clés
07	Faits marquants
08	Une Fondation
09	Organigramme
10	Carte
12	Secteur Juniors
14	Secteur Piccolos
16	Secteur Le Cocon
18	Secteur La Villa
20	Administration
21	Services transversaux
22	Ils en parlent
23	Comptes
24	Contacts

MOT DU PRESIDENT

Chers partenaires, collaborateurs et amis de la Fondation La Chaloupe,

L'année 2024 a été marquée par des évolutions majeures pour notre institution. Face à une demande croissante et à des situations toujours plus complexes, la Fondation a su s'adapter et renforcer son offre d'accueil et d'accompagnement. L'ouverture de nouveaux groupes éducatifs, la transformation d'une maison en lieu de vie et le développement d'un foyer transitoire illustrent cette capacité d'adaptation au service des enfants et des familles.

La pression sur le dispositif d'accueil reste forte. La nécessité d'anticiper l'avenir s'impose. C'est dans cet esprit que le Conseil de Fondation a engagé un projet de nouvelle institution pour les 0-12 ans, en collaboration avec les autorités fédérales, cantonales et communales. Convaincu de l'importance de ce développement, le Conseil de Fondation s'engage avec détermination à garantir les conditions nécessaires à sa réalisation et à accompagner l'évolution de nos missions. Ce projet, qui verra le jour en 2027, vise à offrir un cadre adapté aux plus jeunes et à renforcer notre travail avec les familles.

Je tiens à remercier chaleureusement la Direction et l'ensemble des collaborateurs pour leur engagement et leur professionnalisme. J'adresse également mes sincères remerciements à nos partenaires institutionnels, privés ainsi qu'aux autorités politiques pour leur précieuse collaboration et leur soutien essentiel. Grâce à cet engagement collectif, nous continuerons à construire un environnement sécurisant et structurant, où chaque enfant peut grandir avec sérénité et de meilleures perspectives d'avenir.

Jean-Paul Vodoz
Président du Conseil de Fondation



“Répondre aux
besoins
d'aujourd'hui pour
bâtir l'avenir”

Le Conseil de Fondation

Président
Jean-Paul Vodoz

Vice-Président
Bernard Premand

Trésorier
Antoine Lattion

Membre
Emmanuel Collut

Membre
Françoise Métrailler

Membre
Albert Bellon



Toutes les personnalités qui ont œuvrés au sein du Conseil de Fondation depuis 2002 :
Fracheboud Vincent, Giroud Martin, Mayor Daniel, Pont Marcel, Pottier Claude, Vogel Alain, Zimmermann Arthur

MOT DU DIRECTEUR



L'année 2024 a été une année intense, constructive et marquée par des développements majeurs pour la Fondation La Chaloupe. Elle a confirmé notre capacité à répondre avec attention et bienveillance aux besoins croissants des enfants, des familles et des services placeurs.

Un développement structurel et organisationnel nécessaire

Face à une demande croissante, nous avons augmenté significativement notre capacité d'accueil. Notre énergie a notamment été mobilisée à :

- La création de deux nouveaux groupes éducatifs
- La transformation d'une maison en lieu d'accueil et de vie
- La collaboration avec un partenaire privé pour la mise en œuvre d'un foyer transitoire
- Une restructuration administrative et organisationnelle importante pour soutenir notre expansion

“ Notre Fondation a fait preuve d'agilité et de réactivité pour répondre aux besoins. ”

Notre Fondation a su faire preuve d'agilité et de réactivité face aux défis organisationnels, notamment en matière de gestion des ressources humaines et d'intégration de nouveaux collaborateurs.

L'année 2024 a également été marquée par des événements imprévus. Notre Fondation a dû faire face à d'importants dégâts d'eau qui ont nécessité des travaux conséquents pendant près de trois mois dans un des foyers. Afin d'assurer la continuité de notre mission d'accueil, nous avons dû rechercher et aménager un logement transitoire dans lequel les enfants ont bénéficié d'un environnement stable et sécurisé.

Les prestations éducatives

Pour les enfants de 0-12 ans, notre activité s'est focalisée sur l'offre de prestations pour les plus petits et leur famille. Notamment en développant notre réflexion et nos projets sur trois axes :

- Une intervention précoce et une optimisation de notre accompagnement spécifique pour les 0-2 ans.
- Un élargissement et un renforcement de notre soutien familial en particulier à travers les visites accompagnées et la réhabilitation des compétences parentales,
- Une intervention pluridisciplinaire de terrain, développée sur site et centrée sur des solutions concrètes pour la vie quotidienne.

En offrant ces interventions plus intensives et ciblées, les durées de placement devraient à l'avenir être significativement réduites. Grâce à un accompagnement renforcé et un travail de collaboration étroit avec les familles et les autorités, les retours à domicile pourront être décidés plus rapidement et permettre à l'enfant de grandir dans un cadre familial sécurisé et adapté à ses besoins.

Pour les jeunes de 7-18 ans, notre attention s'est portée sur les axes suivants :

- Le renforcement de l'accompagnement individualisé pour les enfants présentant des troubles pédopsychiatriques importants, incluant la recherche et l'aménagement de locaux adaptés.
- Les ressources à mettre en œuvre pour faire face à l'impact des violences domestiques et des troubles psychiques parentaux sur les enfants. Un axe central pour comprendre et accompagner une part toujours plus grande des enfants placés.
- Le soutien dans la transition des "care leavers", ces jeunes de 18 ans et plus vers l'autonomie. La mobilisation des acteurs afin d'offrir un soutien au-delà de la majorité à ces jeunes adultes et éviter la précarité.

Les services transversaux : un support essentiel à notre mission

L'expansion de nos activités et l'agrandissement de nos infrastructures ont nécessité une adaptation organisationnelle significative, notamment :

- Une optimisation des processus de recrutement et de gestion des carrières. Un chantier qui se poursuivra en 2025.
- Un renforcement de nos réponses face aux exigences légales, incluant la protection des données et la cybersécurité.
- Une gestion adaptée à l'augmentation des collaborateurs et de la charge de travail. Une optimisation de la gestion du secteur intendance et l'engagement d'un agent d'exploitation.
- Un suivi rigoureux des différents projets de transformation, emménagement et ouverture des nouveaux groupes éducatifs.

Malgré les efforts déployés et au vu de l'ampleur des domaines d'activités, le secteur administratif a atteint ses limites structurelles. Les ressources humaines affectées à l'administration devront absolument être augmentées. Nous consacrerons ces prochains mois à renforcer ce secteur essentiel à la bonne marche de la structure.

Les perspectives

Les évolutions conceptuelles, structurelles et organisationnelles nous amènent naturellement à réfléchir aux prochaines étapes et aux défis à venir. Face à la pression croissante sur les services placeurs (57 demandes de placement en 2024 pour notre seule structure), une intervention plus précoce et intensive devient indispensable.

Dans ce cadre, la construction d'une nouvelle institution pour les 0-12 ans est urgente. En partenariat avec le Service Cantonal de la Jeunesse (SCJ), le Service de l'Immobilier et du Patrimoine (SIP), l'Office Fédéral de la Justice (OFJ) et la Commune de Collombey-Muraz, le Conseil de Fondation a posé les bases d'un projet qui accueillera une douzaine d'enfants.

Outre l'internat, des espaces pour le travail et le soutien aux familles, une ferme pédagogique, des espaces de soins, des espaces de rencontre et de service pour l'ensemble de la Fondation seront créés. L'ensemble devrait voir le jour courant 2027.

Une équipe engagée

La force de la Fondation réside dans le travail d'équipe au sens large. L'engagement et la détermination d'une équipe passionnée, compétente et efficiente, qui œuvre chaque jour pour le bien-être et l'épanouissement des enfants, tant sur les plans éducatifs qu'à travers les services transversaux. Le Conseil de Fondation joue un rôle clé en apportant une vision stratégique claire et soutenante pour le développement de nos infrastructures et de nos ressources.

Je tiens à remercier chaleureusement, le SCJ, le Conseil de Fondation, le Collège de Direction, l'ensemble de nos précieux collaborateurs, nos fidèles partenaires et toutes les personnes qui contribuent à la mission de La Chaloupe.

Un message de remerciements tout particulier va aux enfants et familles qui traversent un moment de vie délicat et qui nous accordent leur confiance.

Patrick Suard
Directeur de la Fondation La Chaloupe

“La construction d'une nouvelle institution est nécessaire et urgente.”



CHIFFRES - CLÉS

4 Lieux de vie

47 placements

9'609 journées civiles

106% Taux d'occupation

17 Nouveaux jeunes
dont 7 accueils d'urgence

11 Départs

57 Demandes de placement
dont 16 urgences

60 Collaborateurs

14 personnes en formation



+ de **300**
visites accompagnées

pour 19 enfants et familles,
en individuel ou en fratrie

En 2024, La Chaloupe a accueilli et accompagné dans leur développement 47 enfants et adolescents. Ce sont 30 enfants et adolescents valaisans (64%) et 17 hors canton (36%) qui ont bénéficié du cadre spécialisé et de l'action éducative de la Chaloupe. L'institution a enregistré 9'609 nuitées.

Les placements provenaient principalement de l'OPE VS et de la DGEJ VD. Les jeunes étaient domiciliés majoritairement dans le Bas-Valais et le Canton de Vaud. Les jeunes placés étaient 27 filles et 20 garçons de 0 à 18 ans.

La scolarisation des jeunes placés a été effectuée pour la majorité d'entre eux dans les écoles de Collombey-Muraz.

Les 57 demandes de placement reçues durant l'année 2024 ont abouti à 14 placements. 12 demandes de placements sont en liste d'attente.



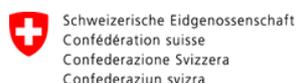
FAITS MARQUANTS

- Février • Ouverture du groupe transitoire "La Tour" de 7 à 18 ans
- Mai • Controlling qualité du Service Cantonal de la Jeunesse
- Juin • De janvier à juin - Transformation du bâtiment situé à Ch. Pré d'Ile
- Juillet • Fermeture du groupe transitoire de "La Tour" **et ouverture de "la Villa" de 7 à 18 ans**
- Août • De août à octobre - Déménagement et travaux suite aux dégats d'eau
- Novembre • Participation des jeunes à la conférence romande sur les droits des enfants
- Décembre • **Ouverture du groupe "Le Cocon" de 0 à 12 ans**



UNE FONDATION

- Reconnue par l'Office Fédéral de la Justice (OFJ) et le Service Cantonal de la Jeunesse (SCJ)
- Membre de l'Association Valaisanne des Institutions pour Personnes en difficultés (AVIP)
- Maillon indispensable dans la chaîne de protection des mineurs et de soutien aux familles.



MISSIONS ET PRESTATIONS

Protection des mineurs, soutien des familles

- Accompagnement socio-éducatif
- Travail en réseau
- Protection et bien-être
- **Internat**
 - Suivi scolaire et formation
 - Ateliers de jour
 - Ateliers d'éveil
 - Phases de progression
 - Espaces de jeux extérieurs
 - Activités hebdomadaires régulières
 - Activités de week-end sur mesure
 - Moments rituels conviviaux
 - Camps d'été et d'hiver
- **Externat**
 - Soutien à la parentalité
 - Visites accompagnées

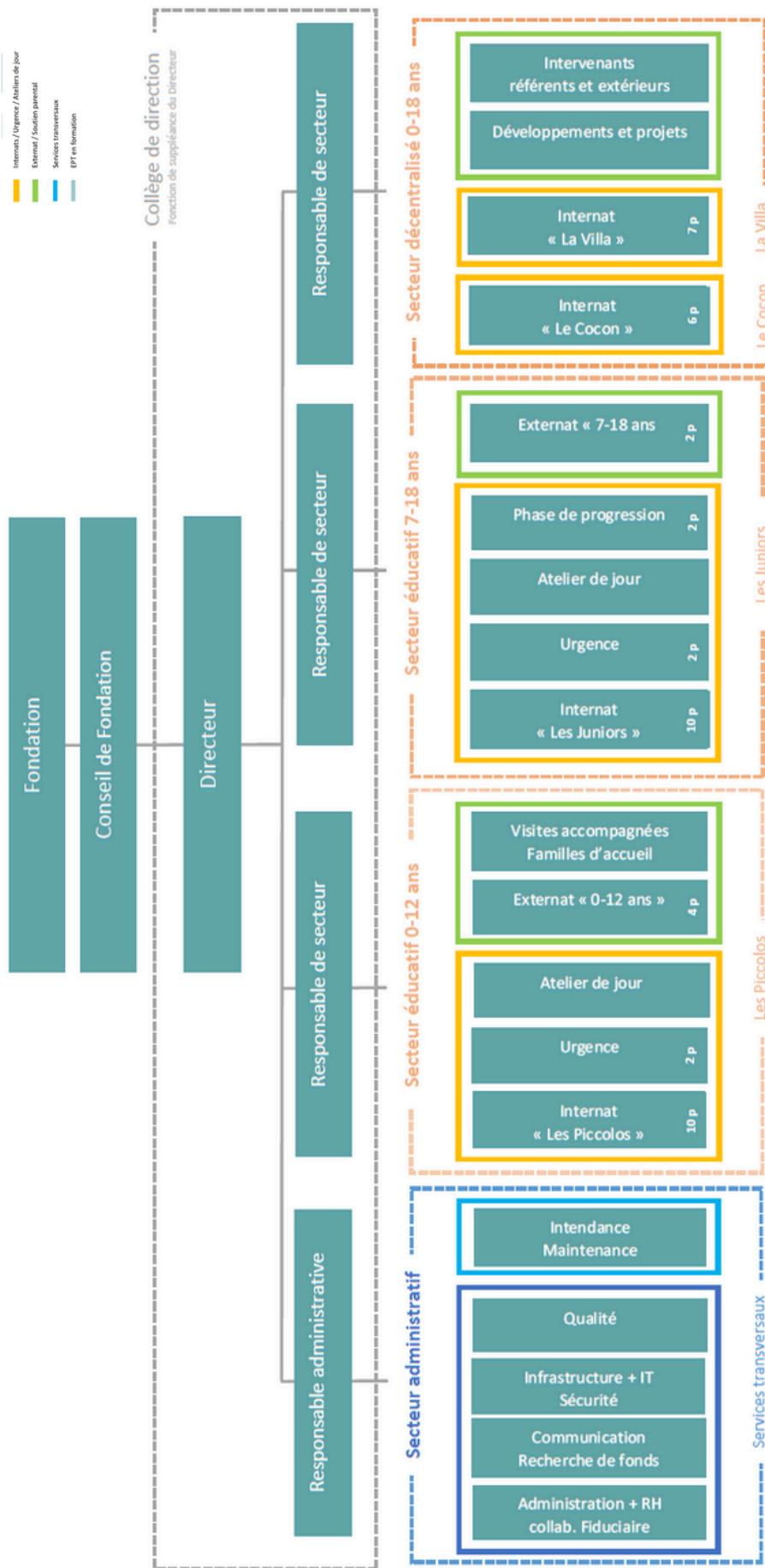
Le soutien
d'aujourd'hui,
Tremplin vers
demain

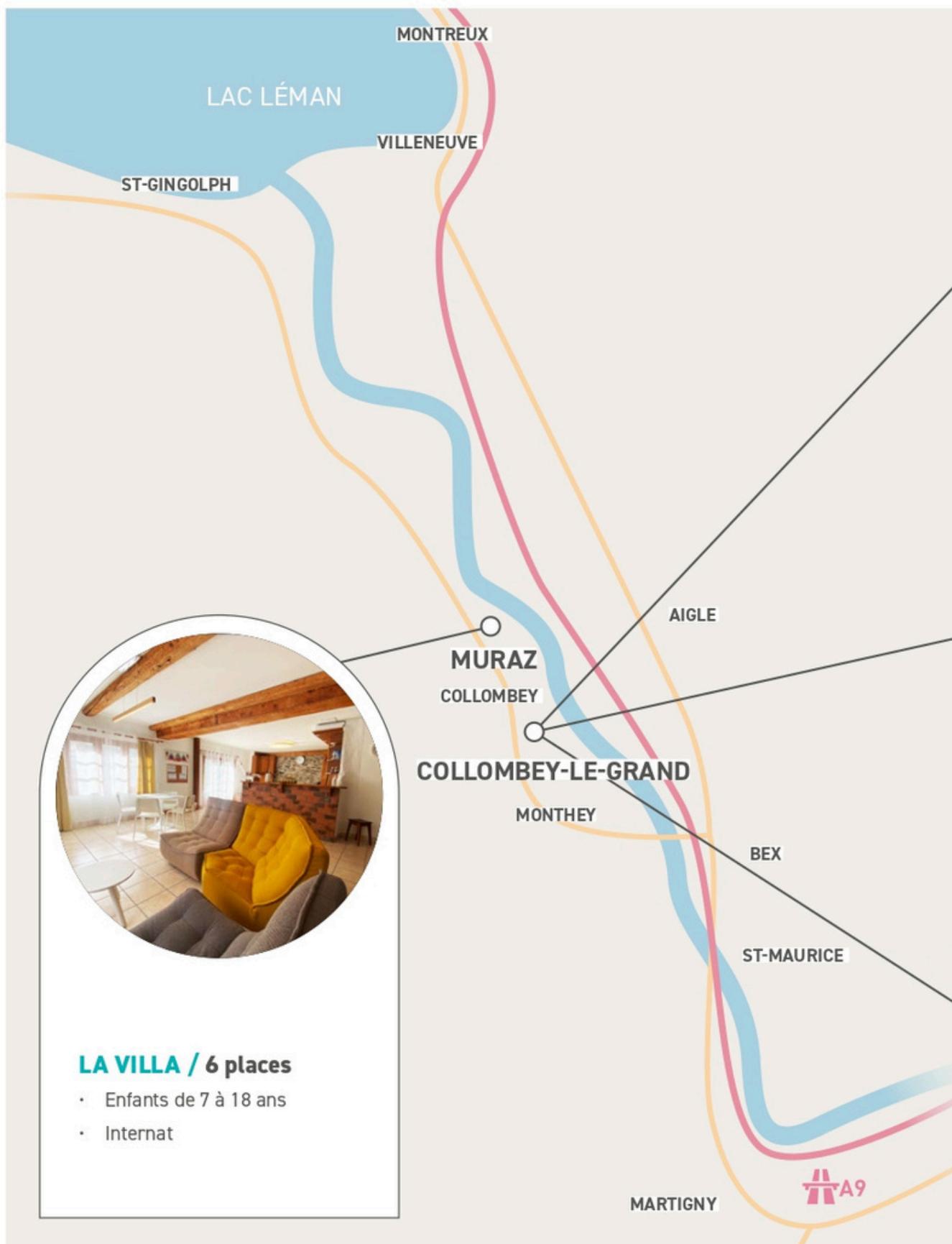
NOS LABELS DE QUALITE

- Structuo, notre logiciel de gestion institutionnelle
- Fourchette verte, le label de l'alimentation équilibrée
- Cuisinons notre région, alimentation locale et durable
- Entreprise formatrice (SEFRI)
- Cybersafe
- Fondation Compétences Bénévoles



ORGANIGRAMME





LA VILLA / 6 places

- Enfants de 7 à 18 ans
- Internat



LES PICCOLOS / 16 places

- Enfants de 0 à 12 ans
- Internat / 12 places, dont 2 places d'urgence
- Familles d'accueil & externat / 2 places



LES JUNIORS / 16 places

- Enfants de 7 à 18 ans
- Internat / 14 places, dont
 - 2 places d'urgence
 - 2 places de progression
- Externat / 2 places



LE COCON / 6 places

- Enfants de 0 à 12 ans
- Internat



SECTEUR LES JUNIORS

7-18 ans

La nécessité de l'individualisation des approches.

Dans le cadre de l'accompagnement des jeunes au sein de la Fondation la Chaloupe, l'individualisation des approches éducatives est un élément central pour répondre aux besoins spécifiques de chaque jeune. Les parcours de vie de chacun, les ruptures familiales, les maltraitances ou les situations de vulnérabilité qu'ont vécu ces enfants, exigent une prise en charge adaptée, respectueuse des besoins de chaque jeune.

Certains jeunes accueillis présentent des troubles pédopsychiatriques sévères mêlant plusieurs diagnostics : TSA, TDAH, trouble de l'attachement, etc. Ces troubles engendrent des besoins particuliers en matière d'accompagnement. L'individualisation permet de construire des interventions ciblées, tenant compte des rythmes, des compétences et des capacités de chaque jeune, pour favoriser leur développement personnel et leur intégration par la suite.

Tenant compte de cette réalité et pour garantir cet accompagnement individuel, plusieurs démarches ont été accomplies. Nos réflexions et expériences nous ont donc amenés à la location d'un appartement pour les temps de journée et de soirée. Cet espace hors foyer permet de limiter les interactions et les stimulations pour les jeunes en difficulté. La présence d'un éducateur, dans une relation 1 pour 1, permet l'ajustement constant de notre posture éducative ainsi que la mise en place d'un programme spécifique en fonction des progrès et des difficultés rencontrées par le jeune. De plus cet espace permet également aux autres jeunes présents au foyer de bénéficier d'une atmosphère apaisée.

Deux jeunes ont bénéficié de cet accompagnement en 2024. L'un des jeunes a pu revenir de manière progressive dans le cadre du groupe et peut maintenant passer quasiment l'ensemble de ses journées avec le groupe. L'autre jeune, encore en difficultés actuellement, nécessite une réflexion plus poussée sur des mesures additionnelles.

La nécessité de se former plus spécifiquement sur l'accompagnement des TSA ou encore de faire participer au sein des colloque éducatif un intervenant extérieur expert de cette problématique pourraient faire partie de ces mesures additionnelles.

Enfin, au vue de ces expériences concluantes pour les jeunes et l'équipe éducative, cette prestation spécifique sera intégrée prochainement à notre concept.

Quel accompagnement après 18 ans ?

L'accompagnement des « care leavers » (jeunes âgés entre 16 et 25 ans sortant d'un milieu institutionnel et se trouvant au seuil de l'âge adulte) est significatif pour tout adolescent. Il l'est encore davantage lorsque celui-ci a été accueilli en milieu institutionnel. La transition entre le monde de la protection des mineurs en institution et un studio seul dans un nouveau lieu de vie à 18 ans peut être brutale.

Afin de travailler cette autonomie, il est indispensable d'accompagner les jeunes au sein du foyer. La Fondation la Chaloupe, dispose d'un studio à l'intérieur du foyer, qui permet de mettre en place ce qu'on appelle « la phase de progression ». Cette espace est présent pour guider les jeunes dans l'acquisition de certaines tâches quotidiennes dans un environnement semi-autonome. Nous travaillons avec le jeune afin de lui transmettre des connaissances ainsi que de travailler des compétences essentielles, telles que la gestion du budget, la prise de rendez-vous, ou encore la gestion des repas et de l'alimentation.

Pour les jeunes qui le souhaite et qui en ont le besoin, à leur majorité, la possibilité d'une prolongation du placement peut être faite au service de protection des mineur. A l'avenir nous souhaiterions qu'une systématique soit mise en place avec le service placeur.

Réane Massonnet
Responsable de secteur

“L'individualisation des approches éducatives est un élément central pour répondre aux besoins spécifiques”



COLLABORATEURS JUNIORS

"Travailler à La Chaloupe, c'est bien plus qu'un emploi : c'est s'investir auprès des jeunes, les accompagner dans leurs défis et leurs réussites. Ce quotidien, riche en moments de partage et d'apprentissage mutuel, me rappelle constamment l'importance de ce rôle.

Les instants de complicité, les rires spontanés, les discussions profondes et même les moments plus difficiles sont autant d'occasions de construire une relation de confiance. Voir les jeunes évoluer, reprendre confiance en eux et atteindre leurs objectifs est une vraie source de satisfaction.

Cette expérience m'a appris à apprécier chaque petit progrès et à croire en la force des liens humains pour faire une différence, aussi modeste soit-elle."

Justine Müller, Educatrice

"Dès les premiers jours, j'ai été profondément touché par l'accueil des enfants et de mes collègues. Leurs sourires, leur confiance et leur joie de partager des moments avec moi m'ont fait me sentir à ma place. Ces instants magiques et précieux me motivent à donner le meilleur de moi-même pour les accompagner dans leur quotidien et me confortent dans l'idée de continuer ma formation en éducation."

Mattéo Camuso, Apprenti ASE

"J'ai eu la chance d'accompagner une jeune dans sa recherche de place d'apprentissage ainsi que dans l'accompagnement dans sa quête d'autonomie en vue de prendre son propre appartement. En effet, cette jeune avait commencé un apprentissage dans le domaine de l'esthétique mais avait rapidement abandonné. Il y avait donc là un défi de trouver avec elle ce qu'elle avait envie de faire et aussi de faire en sorte qu'elle puisse tenir bon jusqu'au bout de sa formation.

Pour cela, elle a fait des tests d'orientation et également des stages dans plusieurs domaines. Ensuite, elle a remarqué avoir de bonnes dispositions dans le domaine de l'intendance-hôtellerie. Elle a donc fait les démarches sous ma supervision et a pu débiter à l'été 2024 un AFP en intendance-hôtellerie à Chateauneuf. J'ai mis en place avec elle des rencontres hebdomadaires pour échanger sur comment cela se passait à l'école et l'encourager à persévérer malgré ses doutes et ses baisses de motivation. Ensuite, nous avons construit un planning mensuel jusqu'à la fin de l'année 2025 avec une visée d'autonomisation étape par étape. Elle a d'abord rejoint l'espace de phase de progression de La Chaloupe. C'est un studio au sein du foyer où les jeunes peuvent apprendre à vivre le processus d'autonomisation de manière progressive. Ensuite, les étapes suivantes ont été de gérer les nettoyages du studio, la lessive, faire les courses ainsi que préparer progressivement ses propres repas.

Je la rencontre également toutes les semaines pour parler de ce que la vie d'adulte va lui amener comme changements et la sensibiliser aux nouvelles responsabilités que cela implique en termes de budget, assurances, procédure, etc. Ces moments d'échanges sont riches et j'éprouve beaucoup de plaisir à l'accompagner dans cette grande étape de la vie."

Baptiste Légeret, Educateur

"Au cours de cette année, j'ai eu l'opportunité de prendre en charge l'organisation d'un appartement secondaire, mis en place pour deux enfants présentant des besoins spécifiques plus importants que ceux des autres.

Mon rôle a consisté à collaborer avec l'équipe pour réfléchir à l'aménagement des espaces et des rangements de cet appartement et assurer son organisation fonctionnelle. Chaque semaine, des plannings d'activités sont élaborés par les éducateurs pour garantir un suivi personnalisé des jeunes et je suis responsable du maintien de cette organisation.

Cette nouvelle mission m'a permis de réévaluer mon rôle d'éducatrice, ainsi que les modalités d'accompagnement des enfants, en réfléchissant à la meilleure manière de favoriser leur autonomie en lien avec leurs besoins."

Kelly Nidecker, Educatrice

"Pour mon premier emploi, je n'aurais pu espérer mieux ! Une équipe soudée, passionnée et bienveillante, des jeunes incroyablement attachants dont j'admire la force et les ressources.

Une expérience humaine riche et inspirante que je suis impatiente de poursuivre à leurs côtés encore longtemps."

Cynthia Bruchez, Educatrice



SECTEUR LES PICCOLOS

0-12 ans

L'année 2024 a été une année riche en défis et en opportunités pour les Piccolos. Grâce à une équipe pluridisciplinaire engagée, flexible et motivée, nous avons su répondre aux besoins des enfants accueillis et de leurs familles.

Population accueillie et verticalité

Les enfants accueillis aux Piccolos sont âgés de 0 à 12 ans. Cette diversité d'âge, telle qu'on peut la trouver dans une famille, est un véritable atout. Les plus petits apprennent de nombreux comportements par imitation, tandis que les plus grands développent des compétences humaines et sociales qui favorisent l'accueil, l'entraide et le vivre ensemble. Cette dynamique favorise une atmosphère propice à l'épanouissement de chaque enfant, quelle que soit sa tranche d'âge.

La structure de jour

L'accueil des enfants non scolarisés et de bas-âge est possible grâce à notre structure de jour. A la Chaloupe, ils profitent d'ateliers d'éveil et d'activités spécifiques pendant les périodes scolaires. D'autres bénéficient également de temps de visite accompagnée sur ces temps-là.

Début et fin de placement

Plusieurs fins de placement et arrivées ont eu lieu aux Piccolos. Ces transitions sont des étapes importantes dans la vie des enfants. Il est nécessaire de maintenir une qualité d'accompagnement, en assurant une continuité dans le suivi des enfants pris en charge, tout en garantissant leur bien-être et leur épanouissement dans un cadre de vie sécurisant. L'équipe éducative a su accompagner chaque enfant avec bienveillance et attention, en veillant à ce que ces moments soient vécus de manière positive et rassurante pour chacun.

Accueil des enfants de moins de 2 ans et soutien parental

Les Piccolos ont élargi leur champ d'intervention en accueillant des enfants de moins de 2 ans, une prestation institutionnelle unique en Valais. Une adaptation de nos pratiques et de nos outils a été nécessaire pour répondre aux besoins spécifiques de ce nouveau public.

Parallèlement, nous avons renforcé notre soutien parental, notamment par le biais de visites accompagnées qui ont lieu dans l'appartement de la structure. Cette approche vise à offrir guidance et soutien aux familles, tout en contribuant à la réhabilitation des compétences parentales, dans le but d'offrir un environnement favorable au développement des enfants.

Lieu de formation et réussite d'une apprentie

La Chaloupe est également un lieu de formation en accompagnant, sur le groupe des Piccolos, des personnes en formation. En 2024, après trois années de formation menée avec bienveillance, motivation et fiabilité, nous avons eu le plaisir de voir Monica Kwiatkowski obtenir son diplôme d'assistante socio-éducative. La récompense d'apprentie méritante lui a été octroyée par la commune de Collombey-Muraz. Nous la félicitons chaleureusement et nous sommes ravis de la compter parmi nous pour la suite de sa formation d'éducatrice ES.

Perspectives

L'année 2024 a été une année d'adaptation pour les Piccolos, marquée par une dynamique de développement constant. Grâce à une équipe engagée et un travail collaboratif de qualité, nous œuvrons pour répondre aux besoins des enfants et des familles, tout en nous adaptant aux nouveaux défis. La formation continue des collaborateurs permet l'amélioration et le développement de nos prestations.

Monnet Ludivine
Responsable de secteur

“L'accueil institutionnel
d'enfants de moins de 2 ans,
une prestation unique en
Valais.”



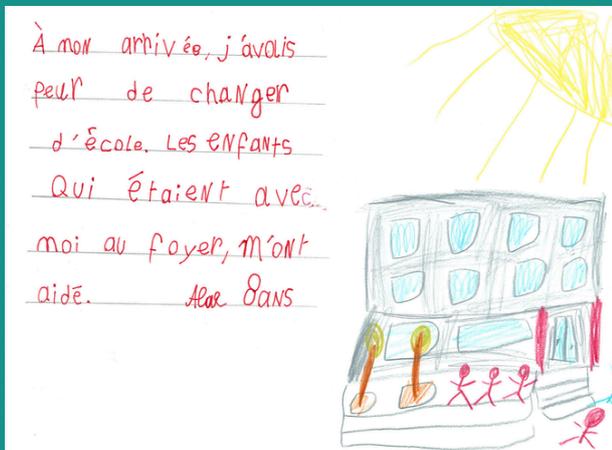
COLLABORATEURS PICCOLOS

"Durant l'année 2024, j'ai affronté un défi de taille : conclure ma première référence en tant qu'éducateur à la Chaloupe, avec un frère et une sœur qui ont eu la chance de pouvoir retourner vivre avec leur maman. Ce fut une expérience profondément riche en émotions.

D'un côté, il y avait la fierté de voir le fruit du travail engagé et conséquent de toute l'équipe, la satisfaction d'avoir permis à ces enfants de retrouver leur famille. Mais, de l'autre, il y avait ce pincement silencieux de voir partir des enfants avec qui j'avais créé un véritable lien, à qui je m'étais attaché au fil des années. Bien que ce métier m'ait préparé à gérer ce type de situations, et que la formation m'ait appris à faire face aux départs, travailler avec l'humain reste quelque chose de profondément bouleversant.

Ces moments d'attachement, ces instants partagés, nous rappellent à quel point ce métier est unique, à la fois exigeant et gratifiant, et nous touche souvent au plus profond de nous-mêmes."

Marc Zanfagna, éducateur

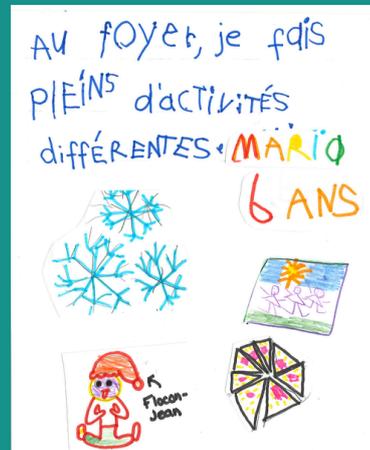


"Afin de développer un espace d'expression et de participation où l'enfant est valorisé et entendu, une boîte à idées a été mise en place. En leur donnant l'opportunité de participer activement aux décisions de la vie quotidienne du foyer, les enfants apprennent l'importance de la prise de décision collective et de l'engagement.

Ils découvrent ainsi comment exprimer leurs besoins, prendre des initiatives et faire preuve de créativité. Lorsque plusieurs enfants partagent des idées différentes, la boîte à idées devient un outil d'apprentissage du dialogue et de la négociation. Ils apprennent à discuter, à trouver des compromis et à respecter les points de vue des autres. Cela renforce leur capacité à coopérer, à écouter activement et à gérer les divergences d'opinion de manière constructive.

Nos jeunes font preuve d'une grande créativité, que ce soit pour proposer des sorties intéressantes ou imaginer de nouveaux plats à concocter. Grâce à cet outil, ils développent non seulement des compétences sociales, mais aussi un sentiment de responsabilité et d'appartenance à un collectif."

Alexia Gaberel, Educatrice



"J'ai eu l'opportunité d'effectuer mon apprentissage en tant qu'assistante socio-éducative à la Fondation La Chaloupe, une expérience enrichissante qui m'a permis d'accompagner les jeunes dans leur quotidien pendant trois ans et de développer mes compétences professionnelles. J'ai aussi la chance de poursuivre ma formation pour devenir éducatrice sociale aux côtés d'une équipe engagée et bienveillante.

Ce changement de statut me permet de relever de nouveaux défis et d'assumer de nouvelles responsabilités, comme par exemple la référence d'une jeune. Je suis très reconnaissante de pouvoir continuer à partager des moments de qualité avec les enfants et de contribuer à leur épanouissement."

Monica Kwiatkowski, apprentie ASE de 3ème année



SECTEUR LE COCON

0-12 ans

Après plusieurs années d'expérience au sein de la Fondation La Chaloupe, j'ai eu la chance de faire évoluer mon parcours professionnel et de devenir responsable des groupes : Le Cocon et La Villa.

En décembre 2024, la Fondation la Chaloupe a ouvert un nouveau groupe, le Cocon. L'ouverture d'un groupe est une expérience à la fois stimulante et exigeante. Elle nécessite une préparation et une organisation rigoureuse pour établir un environnement sécurisant et propice à l'épanouissement des enfants.

“L'intervention précoce a le pouvoir de changer profondément et positivement la trajectoire de vie de l'enfant et de sa famille.



Intervenir tôt : une clé pour l'avenir

Travailler avec des enfants plus jeunes est extrêmement enrichissant. Chaque jour, nous avons le privilège de suivre leur évolution, ce qui nous permet d'intervenir dès le début afin de prévenir les répercussions négatives à l'adolescence ou à l'âge adulte.

Accompagner ces enfants dès leurs premières années de vie est fondamental, et les progrès significatifs que nous observons dans leur développement confirment l'importance de cet accompagnement.

Nombre d'entre eux arrivent avec des antécédents difficiles, souvent liés à la violence ou à la maltraitance, ce qui rend notre intervention d'autant plus essentielle. Dans ces situations, l'intervention précoce a le pouvoir de changer profondément la trajectoire de vie de l'enfant, en l'aidant à surmonter ses traumatismes, à s'épanouir et à progresser malgré les difficultés rencontrées.

C'est une étape cruciale pour garantir leur bien-être et leur offrir la possibilité de grandir de manière saine et équilibrée.

Ana Veiga
Responsable de secteur



Ouverture
Décembre
2024

COLLABORATEURS COCON

"Depuis le 1er décembre, j'accompagne, au sein du Cocon, des enfants de 2 à 7 ans. J'ai pleinement pris conscience qu'un accompagnement pédagogique et réfléchi est essentiel pour leur avenir. À cet âge, tout ce que nous transmettons aux enfants est fondamental pour assurer leur développement et ancrer des apprentissages qui les accompagneront toute leur vie.

Depuis l'ouverture du groupe, je suis référent d'une petite fille de 7 ans. J'ai rapidement remarqué un aspect sur lequel je pouvais l'aider : le respect de la proximité et de la distance avec ses pairs. Avant mon accompagnement, elle avait peu de retenue sociale. Elle sautait dans les bras de n'importe qui et faisait des câlins à tout le monde de manière très brusque.

J'ai donc décidé d'instaurer avec elle un moment d'échange sur ce sujet, en utilisant l'image d'une bulle que chacun possède autour de lui et qui peut se briser si la distance n'est pas respectée. Cet exemple a été immédiatement compris et intégré par cette enfant. Depuis, elle demande avant de faire un câlin ou s'approche les autres avec plus de douceur lorsqu'elle souhaite un moment d'affection."

Loïs Rouiller, Educateur

"J'ai le plaisir d'évoluer au sein de la Fondation la Chaloupe depuis septembre 2024. J'ai pu y découvrir un environnement où les enfants peuvent s'épanouir et où notre métier d'éducateur et d'éducatrice prend tout son sens, notamment lors de la mise en place d'aide aux devoirs. Une des enfants présente au Cocon a quelques difficultés à la lecture. Pour l'aider dans l'acquisition de cette nouvelle compétence, j'ai créé un jeu de memory avec d'un côté les images et d'un autre le mot. Le but étant de la stimuler de manière ludique à apprendre à lire et à reconnaître ce qu'elle lit."

Joanna da Rocha, Educatrice

"J'aime proposer des activités créatives et manuelles aux enfants du foyer car elles leur offrent un espace d'expression et de valorisation. Ces moments leur permettent de développer leur imagination, leur motricité fine et de canaliser leurs émotions de manière positive. Les voir expérimenter librement, s'investir et être fiers de leurs réalisations rend ces instants particulièrement enrichissants pour moi."

Sherylin Quinodoz, Educatrice

"Un enfant arrivé cet été présentait beaucoup de retard du développement et ne parlait pas. Un réseau thérapeutique a permis de réunir une logopédiste, une ergothérapeute et une enseignante avec lesquelles nous avons pu échanger. Cette collaboration a permis de mettre en place des activités quotidiennes à faire avec l'enfant pour l'aider à rattraper au maximum son retard. Ça été un plaisir pour toute l'équipe de voir son langage se développer et bien évoluer."

Elisa Zucchini, Educatrice

"Au sein du cocon, j'ai pu mettre en place un tableau visuel pour les enfants : « Je mets la table ». Celui-ci se compose d'images et de mots des ustensiles avec les photos des jeunes pour chacune des tâches. Cela leur permet de faire partie intégrante de la vie quotidienne tout en favorisant leur autonomie selon leur âge et leurs compétences."

Célia Bellini, Educatrice





SECTEUR LA VILLA

7-18 ans

Violence et fragilité : Les cicatrices de l'enfance

Dans le travail au quotidien avec ces enfants, nous sommes confrontés à des questionnements complexes qui nécessitent d'adapter chaque suivi en fonction de leurs vécus. Comment apporter un soutien et un accompagnement adaptés à un enfant provenant d'un contexte de violence ou vivant avec des parents en situation de fragilité psychique ? Nous observons les répercussions profondes et l'impact durable que ces problématiques exercent sur leur développement et leur parcours de vie. L'objectif de la Fondation est de créer un environnement serein, convivial, respectueux et sain, où chaque enfant se sent en sécurité et bénéficie d'un soutien adapté.

Dans cette optique, nous mettons en place des actions spécifiques telles que des colloques pour les jeunes, offrant ainsi un espace où chacun peut s'exprimer librement, partager ses avis et trouver des solutions collectives. Nous proposons également des activités de groupe qui visent à renforcer le respect, favoriser les échanges et créer des liens solides entre eux, contribuant ainsi à leur épanouissement personnel et social. En parallèle, nous instaurons des moments individuels, car nous avons pu constater que ces enfants ont un besoin fondamental d'avoir un espace rien que pour eux. Ces moments privilégiés leur offrent la possibilité de s'exprimer, d'être écoutés, de partager un bon moment et de fortifier le lien avec l'éducateur.

Intervention pluridisciplinaire : un travail d'équipe

Avec l'agrandissement de la fondation et l'augmentation du nombre d'enfants placés, la Fondation peut désormais compter sur plusieurs intervenants externes spécialisés dans divers domaines. Cette approche pluridisciplinaire permet aux éducateurs d'obtenir une vision plus globale et approfondie des situations. Lors des colloques thématiques, nous échangeons sur les situations individuelles des enfants, en croisant nos compétences afin de mieux cerner leurs besoins et de garantir une prise en charge personnalisée et complète.

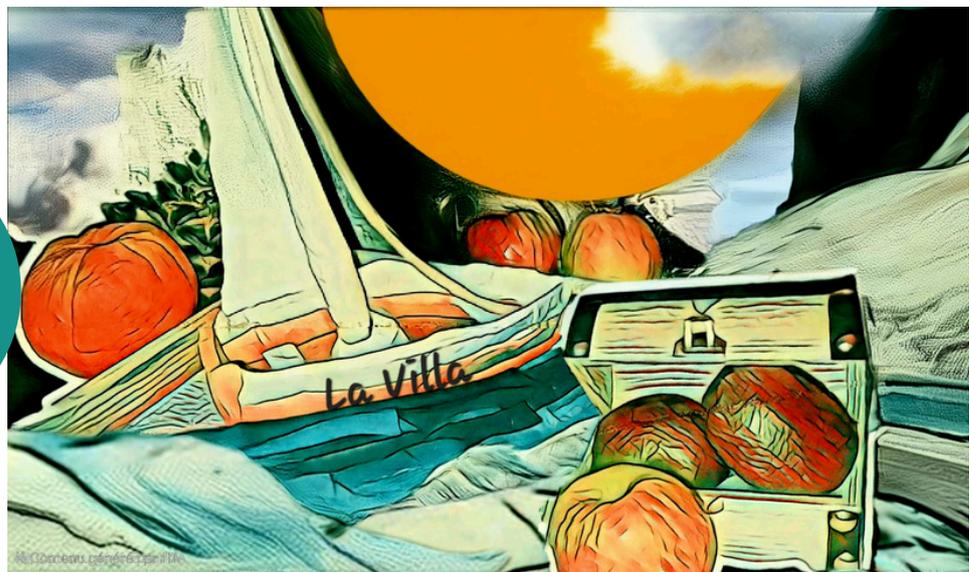
Nous accordons une importance particulière à la collaboration avec les parents. Elle est essentielle pour garantir une continuité éducative cohérente. Elle permet d'assurer une liaison harmonieuse entre le cadre familial et le cadre institutionnel, renforçant ainsi les repères de l'enfant, son sentiment de sécurité et son développement global. Un dialogue régulier, transparent et respectueux entre les familles et l'équipe éducative favorise une meilleure compréhension des besoins de l'enfant et permet un accompagnement plus adapté au quotidien.

Ana Veiga
Responsable de secteur

“L'objectif est de créer un environnement serein, convivial, respectueux et sain”



Ouverture
Juillet 2024



COLLABORATEURS VILLA

"Un point important de mon travail est l'accompagnement individualisé. Ce suivi personnalisé est essentiel car il permet de s'adapter aux besoins de chaque jeune, en tenant compte de leur histoire, de leurs capacités et de leur rythme.

L'accompagnement individuel crée un espace où le jeune peut parler de ses difficultés et de ses envies, et où nous pouvons l'écouter. Ça l'aide à mieux comprendre ce qu'il vit et à travailler sur des compétences spécifiques, tout en renforçant son autonomie.

En ajustant notre approche à chaque situation, nous aidons les jeunes à prendre davantage confiance en eux, à être plus autonomes, et à mieux s'intégrer dans la vie sociale et collective."

Noa Monnard, Educatrice



"J'ai débuté en tant qu'éducateur au foyer La Chaloupe en janvier 2024, avec l'ambition de suivre la formation ESSIL en emploi. L'équipe éducative m'a rapidement intégré, et des liens solides se sont établis avec les jeunes. L'institution met un accent particulier sur leur bien-être en leur offrant un environnement sécurisé et stable.

Je suis actuellement impliqué dans un projet de rénovation d'un garage, situé sur le dernier site ouvert par la fondation. Ce projet, mené en collaboration avec les jeunes, vise à leur faire découvrir les différentes étapes de la réalisation d'un projet, depuis sa conception jusqu'à sa mise en œuvre.

Nous consacrons environ 1 à 2 heures par semaine à la conception du projet. Ce travail collectif renforce la dynamique du groupe et améliore la cohésion entre les jeunes. Le garage sera transformé en un espace de jeu et de détente, offrant ainsi aux jeunes un lieu d'expression et de créativité."

Rafaël Wethli, Educateur

"L'année 2024 a été une année riche en projets par l'expansion de la structure avec l'ouverture de 1 puis 2 foyers supplémentaires, accueillant des enfants allant de 18 mois à 11 ans.

En tant que référente scolaire au sein de la Chaloupe depuis plusieurs années, je peux ainsi accompagner des enfants allant du pré-scolaire jusqu'au cycle et partager leurs besoins, leurs richesses mais aussi leurs difficultés afin de les aider de façon individuelle dans leur parcours de vie ainsi que dans leur parcours scolaire.

Grâce à cette diversité, mon quotidien à la Chaloupe est passionnant, car très enrichissant dans les différentes manières d'aborder chaque enfant selon son âge, sa personnalité, et surtout son développement personnel.

J'ai la chance également de pouvoir leur offrir de nombreuses activités variées et parfois insolites, comme des concerts atypiques avec Les Concerts du Cœur, la visite du Centre Porsche à Sierre, des compétitions sportives mais aussi la création de nos propres ruches, sans oublier notre participation comme chaque année à la Conférence des enfants.

Avec la collaboration et le soutien de toute l'équipe éducative de chaque structure, ainsi que le partenariat avec Valérie, logopédiste, Marcia, ergothérapeute, et depuis cette année, Jessica, zoothérapeute, mon travail est enrichi par leurs expériences professionnelles et nos échanges hebdomadaires, dont le but premier est de donner à chaque enfant le meilleur accompagnement possible."

Frédérique Abrahams, Éducatrice référente scolaire

ADMINISTRATION

Ressources humaines, Infrastructure

L'année 2024 a été marquée par une réorganisation des services transversaux notamment celui de l'administration, visant à renforcer son efficacité et sa capacité à accompagner l'agrandissement de la Fondation.

L'administration composée de deux personnes, avec une répartition et un rôle clair et complémentaires des responsabilités, est pensée pour optimiser les fonctions transversales essentielles au bon fonctionnement de l'institution et de ses services. Avec l'agrandissement de la Fondation, j'ai pris la responsabilité des ressources humaines, avec pour objectifs de développer ce secteur et les processus RH pour une meilleure gestion administrative du personnel.

Dans le prolongement de cette dynamique, nous avons également renforcé les services transversaux par l'engagement d'un agent d'exploitation. Ce recrutement a permis de structurer d'avantage l'appui aux fonctions supports, notamment en matière d'entretien et de suivi des bâtiments. Ceci tout en soulageant l'administration sur certaines tâches logistiques et techniques du bâtiment.

Cette nouvelle organisation administrative plus structurée, constitue un levier important pour soutenir les activités et développement de la Fondation.

Andreia Melo
Responsable administrative



“Cette nouvelle organisation administrative constitue un support important”

Sécurité, Informatique, Qualité

L'administration assume la gestion de plusieurs services transversaux essentiels au bon fonctionnement de l'ensemble de la Fondation. En 2024, une répartition plus précise des domaines de compétence a été mise en place entre les collaborateurs du secteur, en réponse à l'agrandissement de la Fondation avec l'intégration de deux nouvelles structures. Cette évolution a nécessité une actualisation des rôles, des cahiers des charges ainsi que des responsabilités.

Face aux enjeux croissants liés aux technologies de l'information, la Fondation a fait évoluer ses outils numériques. Le passage à Microsoft SharePoint et au domaine Azure a permis de moderniser les pratiques collaboratives. En parallèle, et dans une logique de renforcement de la cybersécurité, le label Cybersafe a été obtenu en 2023. Son renouvellement est prévu pour 2025. Ces évolutions ont impliqué une démarche d'adaptation et de formation de la part du personnel.

Suite à la modification des lois LPD et LIPDA, la Fondation a entrepris une mise à niveau de ses pratiques en matière de protection des données. Cette démarche qui a débuté en 2024 implique la révision des processus internes, la clarification des responsabilités liées au traitement des données personnelles ainsi que la mise en place de mesures techniques et organisationnelles appropriées.

Samanta Abrantes
Responsable administrative



“La digitalisation et la sécurité informatique représentent des enjeux majeurs de notre développement”

SERVICES TRANSVERSAUX

Infrastructure et maintenance

"Ayant pris mes fonctions en mai 2024 en tant qu'agent d'exploitation, cela a été un défi, tant personnel que professionnel. Finissant ma formation cette même année et étant le premier collaborateur avec cette fonction, le défi était de taille. Mais bien entouré, avec des collègues compétents et attentionnés, cela s'est très bien passé. Venant du monde du bâtiment, se retrouver dans un foyer pour enfants a été une expérience totalement nouvelle. Nouvelle oui, mais une grande expérience humaine avant tout. Voir ces enfants tous les jours donne du baume au cœur et à l'ouvrage. Se dire que l'on fait ce travail avant tout pour eux est vraiment satisfaisant. Je me réjouis de la suite et de tout ce que nous pourrions accomplir."

Michael Zosso, Agent d'exploitation

Nouveau poste au sein de la Fondation



Intendance

"Dans le cadre de l'ouverture de deux nouveaux groupes éducatifs, j'ai eu pour objectif de former deux nouvelles aides intendantes afin qu'elles puissent acquérir les compétences nécessaires dans leur rôle auprès des enfants, des collaborateurs et de l'organisation générale des groupes.

J'ai également pris du temps pour les soutenir et suivre leur évolution quotidienne afin que l'accueil des jeunes soit de la meilleure qualité possible. J'ai mis une importance particulière à être disponible et présente pour tous."

Sonia Nogueira, MSP en intendance

"Après une première année d'apprentissage réussie, j'ai entamé ma deuxième année avec enthousiasme et confiance. Tout au long de l'année, j'ai eu l'opportunité de mettre en pratique mes compétences en organisant diverses activités, notamment la préparation d'un goûter d'Halloween pour les enfants. Cette expérience m'a permis de renforcer mes liens avec les enfants ainsi qu'avec mes collègues, favorisant un environnement de travail collaboratif et enrichissant."

Célia Ribeiro, Apprentie gestionnaire en intendance

"L'année 2024 a marqué un tournant avec notamment le retour d'enfants au domicile familial et l'arrivée de nouveaux venus dont trois petites de 18 mois. Ces changements ont nécessité une réorganisation, tant dans la préparation des repas que dans le rythme de la maison. En effet, mon quotidien est de m'adapter au rythme des enfants tout en maintenant le soin et l'accueil du foyer. 2024 a aussi été une année de plaisir et de découvertes avec des moments de partage précieux avec les enfants. Mon cœur est rempli de joie chaque jour que je me rends au travail et que je retrouve leurs petits sourires."

Clara Custodio, MSP en intendance

"Durant l'année 2024, j'ai eu le plaisir de passer du temps avec les jeunes du groupe La Villa et de leur préparer les repas. J'ai aussi eu la chance de participer à plusieurs activités, ce qui m'a permis de tisser des liens plus forts avec chacun d'eux. Ces moments de partage ont été très enrichissants, et c'est passionnant de pouvoir faire partie de leur quotidien."

Luisa Rodrigues, Intendante

Le Nouvelliste

Une quatrième structure d'accueil à la Chaloupe

COLLOMBEY-LE-GRAND A la Villa, la fondation chablaisienne proposera six places d'accueil supplémentaires en internat pour les enfants de 7 à 12 ans confrontés à des crises majeures.

Lundi, la fondation La Chaloupe ouvrira la Villa à Collobey-le-Grand. Destinée à l'accueil d'enfants de 7 à 12 ans confrontés à des crises majeures, cette nouvelle structure de protection des mineurs et de soutien aux familles offrira six places d'accueil. «Ces locaux visent à soulager le dispositif intercantonal et à répondre aux besoins de places en internat», précise le président de la fondation, Jean-Paul Vodoz.

Un investissement de 1,5 million

La Villa prendra ses quartiers dans une ancienne maison familiale qui a été rénovée. Des chambres, des sanitaires et des espaces de vie complémentaires ont été créés. Des zones de vie confortables et des espaces de jeux extérieurs adaptés à l'âge des enfants accueillis et à leurs difficultés ont été réalisés. Cette nouvelle antenne est située à

200 mètres des structures Les Juniors (ouverte en 2018 et destinée aux 7-18 ans) et Les Picolos (ouvert en 2022 pour les 0-12 ans). Une proximité géographique qui facilite l'accueil de fratries et renforce les collaborations avec les différents groupes présents.

Chiffré à 1,5 million de francs, l'investissement a reçu le soutien de l'Office fédéral de la justice, de l'Etat du Valais et de la Loterie romande, le solde



L'ancienne maison familiale qui accueille la Villa a été rénovée de manière à offrir un environnement chaleureux et sécurisant. LA CHALOUBE

étant supporté par la fondation La Chaloupe.

Nouvelle construction d'ici à deux ou trois ans

Avec l'ouverture de la Villa,

qui fait suite à celle du groupe La Tour dans un appartement à Monthey en février dernier pour les 7-15 ans, la Chaloupe porte sa capacité d'accueil à 44 places au total (38 en inter-

nat et six en externat). Mais d'entente avec les services placeurs, une nouvelle construction devrait voir le jour d'ici à deux ou trois ans. «La clause du besoin est établie en Valais ainsi que chez nos partenaires vaudois», souligne le directeur Patrick Suard. «L'Office fédéral de la justice s'est également montré favorable à ces développements. Un avant-projet est en cours d'analyse.»

Depuis sa création en 2002, la fondation La Chaloupe accueille des jeunes garçons et filles confrontés à des difficultés personnelles, familiales, sociales et/ou scolaires et leur offre un accompagnement socio-éducatif. Ses prestations se sont progressivement développées et se déclinent en internat, externat, structure de jour, accueil d'urgence ou visites familiales avec soutien parental. LISE-MARIE TERRETTAZ

Article disponible : <https://www.lenouvelliste.ch/valais/chablais-valaisan/monthey-district/collombey-muraz-commune/collombey-le-grand-la-chaloupe-ouvre-une-quatrieme-structure-daccueil-pour-les-enfants-1401732>



La Chaloupe ouvre "la villa", sa quatrième structure d'accueil pour les enfants en crise

Podcast disponible : <https://radiochablais.ch/podcasts/podcasts-details?idPodcast=56762>

+ d'infos sur notre site internet

Noël au foyer, c'est magique. On fait une grande fête et le Père-Noël, nous amène des cadeaux.



Le que j'aime aux Picolos, c'est que tout le monde est gentil mimi



COMPTES 2024 ET REVISEURS

COMPTE DE RESULTAT "LA CHALOUPE"

	BUDGET 2025	1.1.24-31.12.24	BUDGET 2024	1.1.23-31.12.23
	CHF	CHF	CHF	CHF
Charges de personnel	4 176 439.00	2 924 037.00	3 251 252.00	2 297 121.61
Charges d'exploitation	501 800.00	384 525.38	412 220.00	262 169.59
Charges d'administration	223 000.00	190 589.42	161 000.00	130 188.30
Amort. et corrections de valeur	73 200.00	56 905.00	49 200.00	52 616.05
Charges et produits financiers	46 000.00	38 590.24	26 000.00	21 066.28
TOTAL DES CHARGES	5 020 439.00	3 594 647.04	3 899 672.00	2 763 161.83
Hors-cantons	26) 1 887 668.00	1 407 054.13	1 345 391.00	1 147 685.26
Valaisans communes/parents	26) 365 000.00	227 340.00	310 250.00	163 777.50
Subventions fédérales	26) 644 156.00	502 379.00	497 767.00	357 293.00
Subventions valaisannes	26) 2 123 615.00	1 457 873.91	1 746 264.00	1 094 406.07
TOTAL DES RECETTES	26) 5 020 439.00	3 594 647.04	3 899 672.00	2 763 161.83
RESULTAT D'EXPLOITATION	27) -	-	-	-

BILAN

	31.12.2024		31.12.2023	
	CHF	%	CHF	%
ACTIF				
Caisse	26'434.29		18'152.73	
Banques	1'377'617.95		1'250'095.35	
Liquidités	1'404'052.24	41.9	1'268'248.08	40.9
Debiteurs	572'961.20		137'002.55	
Actifs de régularisation	66'955.13		216'878.95	
Journées hors-canton à recevoir			14'797.56	
Stocks économats	2'552.78		2'250.31	
Autres actifs circulants	642'469.11	19.2	370'929.37	12.0
ACTIFS CIRCULANTS	2'046'521.35	61.1	1'639'177.45	52.9
Immobilisation Juniors	387'435.95		389'890.40	
Immobilisation Piccolos	495'907.75		511'171.50	
Immobilisation La Villa	23'975.50		-	
Immobilisation Le Cocon	592'213.35		560'981.00	
/. Contribution Loterie Romande Renovation Le Cocon	-192'500.00		-	
ACTIFS IMMOBILISES	3'107'032.55	38.9	1'462'042.90	47.1
TOTAL DE L'ACTIF	3'353'553.90	100.0	3'101'220.35	100.0
PASSIF				
Créanciers	547'141.53		391'658.30	
Subventions cantonales à rembourser	193'626.09		258'302.29	
Journées hors-canton à rembourser	51'325.87		-	
Capitaux étrangers à court terme	792'093.49	23.6	649'960.59	21.0
Provision pour pertes sur débiteurs	-		6'800.00	
Banque BCV 103.958.66.04	340'000.00		358'000.00	
Banque BCV 104.871.90.01	368'000.00		384'000.00	
Banque BCV 105.286.48.03	715'000.00		540'000.00	
Capitaux étrangers à long terme	1'423'000.00	42.4	1'288'800.00	41.6
CAPITAUX ETRANGERS	2'215'093.49	66.0	1'938'760.59	62.6
Capital	1'138'460.41		1'162'459.76	
CAPITAUX PROPRES	1'138'460.41	34.0	1'162'459.76	37.4
TOTAL DU PASSIF	3'353'553.90	100.0	3'101'220.35	100.0

RAPPORT A L'ASSEMBLEE GENERALE ORDINAIRE DES MEMBRES SUR LE CONTRÔLE DES COMPTES DE L'EXERCICE 2024 DE LA FONDATION LA CHALOUPE A COLLOMBEY-MURAZ

En notre qualité d'organe de contrôle, nous avons vérifié les comptes annuels (bilan, compte de profits et pertes et annexe) de la Fondation La Chaloupe à Collobmey-Muraz pour l'exercice arrêté au 31.12.2024.

La responsabilité de l'établissement des comptes annuels incombe au Comité de la Fondation et à la Fiduciaire Kuenzle SA alors que notre mission consiste à contrôler ces comptes. Nous attestons que nous remplissons les exigences légales de qualification et d'indépendance.

Notre contrôle a été effectué selon la Norme suisse relative au contrôle restreint. Cette norme requiert de planifier et de réaliser le contrôle de manière telle que des anomalies significatives dans les comptes annuels puissent être constatées. Un contrôle restreint englobe principalement des audits, des opérations de contrôle analytiques ainsi que des vérifications détaillées appropriées des documents disponibles dans l'entité contrôlée. En revanche, des vérifications des flux d'exploitation et du système de contrôle interne ainsi que des audits et d'autres opérations de contrôle destinées à détecter des fraudes ne font pas partie de ce contrôle.

Lors de notre contrôle, nous n'avons pas rencontré d'élément nous permettant de conclure que les comptes annuels ne sont pas conformes à la loi et aux statuts.

Collombey, le 13 mai 2025/AB

Annexe : Comptes annuels

Fiduciaire Turin & Associés S.A.
Serge TURIN
Armand BELLICARD

“Personne ne peut diriger le vent mais on peut toujours apprendre à ajuster ses voiles.”



LA CHALOUPE DIRECTION ET ADMINISTRATION

Ch. du Grand-Verney 6, 1868 Collombey-Le-Grand (VS)

T. 024 471 52 11 | direction@fondationlacheloupe.ch

secretariat@fondationlacheloupe.ch

www.fondationlacheloupe.ch

LA CHALOUPE «LES JUNIORS»

Ch. du Grand-Verney 6
1868 Collombey-le-Grand

Equipe éducative

T. 024 471 44 45
juniors@fondationlacheloupe.ch

LA CHALOUPE «LES PICCOLOS»

Ch. du Grand-Verney 8
1868 Collombey-Le-Grand

Equipe éducative

T. 024 473 75 55
piccolos@fondationlacheloupe.ch

LA CHALOUPE «LE COCON»

Ch. Pré d'Ile 6
1868 Collombey-le-Grand

Equipe éducative

T. 024 473 75 54
cocon@fondationlacheloupe.ch

LA CHALOUPE «LA VILLA»

Route du Chablais 4
1893 Muraz

Equipe éducative

T. 024 473 75 56
villa@fondationlacheloupe.ch

Avec le soutien de



Fondation
Alexandre et Ida Pralong-Dayer

