



FONDATION
LA CHALOUPE

NOTRE MISSION

Accompagner,
protéger et soutenir
chaque enfant confié et
chaque famille concernée.

Protection
de l'enfance



Rapport d'activité 2025

Soutien des
familles



Table des matières

03 Mot du président

04 Mot du Directeur

06 Chiffres-clés

07 Faits marquants

08 Une Fondation

09 Carte

10 Organigramme

11 Secteur administratif

12 Secteur 0-12 ans

15 Secteur 7-18 ans

18 Unités spécifiques

19 Communication

20 Activités - Camps

22 Comptes et Rapports



Ensemble, préparons l'avenir

Chers partenaires, collaborateurs et amis de la Fondation,

Après une année 2024 marquée par l'ouverture de nouveaux groupes éducatifs et le renforcement de nos prestations, l'exercice 2025 a été consacré à la consolidation et à l'optimisation du dispositif. Cette étape a permis de stabiliser les organisations, de renforcer les équipes et d'ancrer durablement les nouvelles prestations dans le paysage cantonal de la protection de l'enfance.

Dans ce contexte, la Fondation La Chaloupe poursuit son développement de manière proactive et responsable, en étroite collaboration avec le Service cantonal de la jeunesse (SCJ), l'Office fédéral de la justice (OFJ) et l'ensemble de ses partenaires. Le controlling annuel du SCJ a d'ailleurs mis en évidence l'engagement des collaborateurs, la qualité du travail réalisé ainsi que la pertinence des orientations prises ces dernières années.

L'année 2025 a également été marquée par l'avancement d'un projet majeur pour l'avenir de notre institution. Conçu en réponse aux besoins identifiés sur le terrain et par les autorités cantonales, le projet du Foyer le Cocon prévoit la création d'un dispositif de 18 places destiné aux enfants de 0 à 12 ans. Au-delà de l'augmentation des capacités d'accueil, ce projet permettra de renforcer l'accompagnement des enfants, le soutien aux familles et la collaboration indispensable à la réussite des mesures de protection.

Les développements réalisés ces dernières années témoignent de la capacité d'adaptation et d'innovation de notre Fondation. Ils rappellent également l'importance d'une planification rigoureuse et de la mise à disposition des ressources nécessaires pour garantir la qualité, la stabilité et la pérennité des prestations. L'année 2026 devra permettre de consolider les acquis récents et de poursuivre le renforcement du dispositif avant d'envisager les prochaines étapes du développement institutionnel.

Je tiens à exprimer ma sincère reconnaissance à l'ensemble des partenaires qui soutiennent notre mission : les autorités communales, cantonales et fédérales, les services placeurs, les écoles, les professionnels du réseau ainsi que les nombreuses institutions avec lesquelles nous collaborons quotidiennement.

Mes remerciements s'adressent également aux membres du Conseil de Fondation pour leur engagement et leur soutien constant, ainsi qu'à nos donateurs et partenaires privés pour leur confiance.

Je souhaite enfin saluer le travail de qualité de la Direction et de l'ensemble des collaborateurs de la Fondation La Chaloupe. Leur professionnalisme, leur disponibilité et leur engagement auprès des enfants, des jeunes et de leurs familles constituent la véritable force de notre institution.

Ensemble, poursuivons notre engagement afin d'offrir aux enfants et aux familles qui nous sont confiés un accompagnement de qualité, porteur de sécurité, de stabilité et d'espoir.

Le Conseil de Fondation



Président
Jean-Paul Vodoz



Vice-Président
Bernard Premand



Trésorier
Antoine Lattion



Membre
Emmanuel Collut



Membre
Françoise Métrailler



Membre
Isabelle Missiliez



— “ —
**Consolider
les acquis pour
préparer l'avenir**
—

Jean-Paul Vodoz
Président du Conseil de Fondation



Protéger *tôt*, accompagner *durablement*

Chers partenaires, collaborateurs et amis de la Fondation,

L'année 2025 s'inscrit dans la continuité de développements significatifs réalisés ces dernières années. Après l'ouverture de deux nouveaux groupes éducatifs en 2024, les ressources ont été optimisées afin de consolider les prestations mises en place, d'en renforcer la qualité et de poursuivre l'adaptation de notre organisation aux besoins des enfants, des jeunes et des familles qui nous sont confiés.

En 2025, près des deux tiers des enfants accueillis avaient 12 ans ou moins. Parmi eux figuraient six enfants âgés de seulement deux ans. Cette réalité confirme le rôle particulier confié à la Fondation La Chaloupe dans le dispositif cantonal de protection de l'enfance. Notre institution est aujourd'hui la seule structure résidentielle valaisanne à accueillir sur le même site de très jeunes enfants et des fratries au-delà de leur majorité lorsque la complexité des situations ne permet plus leur maintien dans le milieu familial ou une prise en charge adaptée en famille d'accueil. Cette intervention précoce vise à protéger l'enfant tout en soutenant activement sa famille, afin de favoriser, lorsque les conditions le permettent, le maintien ou la restauration des liens familiaux ainsi qu'un retour à domicile dans un cadre sécurisant.

Cette année a confirmé la pertinence des orientations engagées par la Fondation. Les besoins demeurent importants, les situations accueillies toujours plus complexes et les attentes envers les institutions de protection de l'enfance continuent d'évoluer. Dans ce contexte, nous avons poursuivi nos efforts afin de proposer des réponses diversifiées, coordonnées et adaptées aux réalités du terrain.



DES PRESTATIONS RENFORCÉES

L'année 2025 a permis de poursuivre la structuration de prestations spécialisées destinées à compléter et renforcer l'accompagnement résidentiel.

L'unité de soutien familial a poursuivi sa structuration et son développement afin d'intervenir de manière plus intensive et plus précoce auprès des familles. Les interventions réalisées visent à soutenir les compétences parentales, préserver les liens familiaux et accompagner les parents dans les situations de crise ou de vulnérabilité. Cette approche permet de compléter les mesures de placement lorsque celles-ci sont nécessaires, mais également de favoriser, lorsque cela est possible, le maintien de l'enfant dans son environnement ou son retour au domicile familial.

L'unité 16-25 ans a également poursuivi sa structuration et sa consolidation. Face aux défis grandissants liés à l'autonomisation des jeunes adultes, cette prestation apporte un accompagnement individualisé dans les domaines de la formation, de l'insertion professionnelle, du logement, de la santé et de la gestion du quotidien. Son développement répond à un besoin croissant d'assurer une continuité éducative au-delà de la majorité et de prévenir les ruptures de parcours susceptibles de fragiliser durablement les jeunes concernés.

Ces deux unités illustrent la volonté de la Fondation de développer des prestations spécialisées, identifiées et incarnées au sein de l'institution, afin d'offrir des réponses nécessaires aux besoins des enfants, des jeunes et de leurs familles.



— “

**Notre Fondation a fait
preuve d'agilité et de
réactivité pour
répondre aux besoins**

—





UNE ORGANISATION QUI S'ADAPTE AUX BESOINS

Parallèlement au développement des prestations, la Fondation a poursuivi l'adaptation de son organisation interne. Le renforcement des équipes éducatives, administratives et transversales a permis de soutenir la croissance de l'institution tout en maintenant la qualité des accompagnements et des prestations.

Le controlling annuel réalisé par le Service cantonal de la jeunesse a mis en évidence la qualité du travail accompli, l'engagement des collaborateurs ainsi que la pertinence des dispositifs développés. Les résultats de l'enquête de satisfaction menée par la HES auprès des enfants accueillis mettent en évidence la qualité des relations avec les professionnels, le soutien des éducateurs référents, l'importance des liens entre pairs, le sentiment de progresser dans leur parcours ainsi que l'attention portée à leur participation. Ces retours constituent une reconnaissance du travail réalisé et un encouragement à poursuivre les efforts entrepris.



PRÉPARER L'AVENIR

L'année 2025 a également été marquée par une étape déterminante avec le dépôt du projet du futur Foyer le Cocon.

Fruit de près de deux ans de réflexion et d'échanges avec le Service cantonal de la jeunesse, l'Office fédéral de la justice, les services spécialisés et nos partenaires, ce projet prévoit la création d'un dispositif de 18 places destiné aux enfants de 0 à 12 ans.

Ce futur établissement permettra de réunir dans un même dispositif des espaces adaptés aux besoins des enfants, au soutien des familles, au travail interdisciplinaire et au développement de prestations spécialisées. Il s'inscrit dans une vision moderne de la protection de l'enfance fondée sur le travail communautaire, l'individualisation des accompagnements, l'intervention précoce, le travail avec les familles et la complémentarité des prestations développées au sein de la Fondation.

Le dépôt de ce projet constitue une étape importante pour la Fondation et pour le dispositif cantonal de protection de l'enfance. Les prochaines années devront permettre d'en poursuivre le développement tout en consolidant les prestations actuellement déployées et en préparant les ressources nécessaires à sa future mise en œuvre.

Patrick Suard

Directeur de la Fondation



UNE ÉQUIPE ENGAGÉE ET DES PARTENAIRES ESSENTIELS

Les réalisations de cette année n'auraient pas été possibles sans l'investissement remarquable des collaborateurs de la Fondation. Leur professionnalisme, leur capacité d'adaptation et leur engagement quotidien auprès des enfants, des jeunes et des familles constituent la principale richesse de notre institution.

Je tiens également à remercier le Service cantonal de la jeunesse, l'Office fédéral de la justice, les autorités communales, les membres du Conseil de Fondation, nos partenaires ainsi que l'ensemble des personnes qui soutiennent notre mission.

Enfin, je souhaite adresser une pensée particulière aux enfants, aux jeunes et aux familles que nous accompagnons. Leur confiance nous honore et donne tout son sens à notre engagement.

Ensemble, poursuivons notre mission afin d'offrir des réponses toujours plus adaptées aux besoins de protection et d'accompagnement des enfants, des jeunes et de leurs familles.



CHIFFRES-CLÉS

6

Lieux de vie

- 4 internats / groupes de vie
- 2 appartements

46

Placements

13'084

Journées civiles

105.4%

Taux d'occupation

14

Nouveaux jeunes
dont 7 accueils d'urgence

9

Départs
à domicile ou en studio

55

Demandes de
placements
dont 20 en urgence

65

Collaborateurs

10

Places de formation
16 personnes formées



+ de **300**
visites accompagnées

pour 20 enfants et familles,
en individuel ou en fratrie



En 2025, La Chaloupe a accueilli et accompagné dans leur développement 46 enfants et adolescents. Ce sont 28 enfants et adolescents valaisans (60%) et 18 hors canton (40%) qui ont bénéficié du cadre spécialisé et de l'action éducative de la Chaloupe. L'institution a enregistré 13'084 nuitées.



Les placements provenaient principalement de l'OPE VS et de la DGEJ VD. Les jeunes étaient domiciliés majoritairement dans le Bas-Valais et le Canton de Vaud. Les jeunes placés étaient 25 filles et 21 garçons de 1 à 18 ans.



Les 55 demandes de placement reçues durant l'année 2025 ont abouti à 14 placements. 19 demandes de placement sont en liste d'attente.



FAITS MARQUANTS

Mai	● Controlling du SCJ
Juin	● Camp de Brighton Enquête de satisfaction HES
Août	● Structuration de l'unité soutien familial*
Novembre	● Participation des jeunes à la conférence romande sur les droits des enfants
Décembre	● Renforcement de l'unité 16-25 / phase de progression*



*Jusqu'alors portées ponctuellement par les équipes éducatives, ces prestations ont été consolidées au sein d'unités dédiées, dotées de professionnels spécifiquement engagés pour les développer, les incarner au quotidien et renforcer leur visibilité auprès des jeunes, des familles, des équipes et des partenaires du réseau.

UNE FONDATION



Reconnue par l'Office Fédéral de la Justice (OFJ) et le Service Cantonal de la Jeunesse (SCJ)



Membre de l'Association Valaisanne des Institutions pour Personnes en difficulté (AVIP)



Maillon indispensable dans la chaîne de protection des mineurs et de soutien aux familles.



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra



Casadata



MISSIONS ET PRESTATIONS

Protection de l'enfance, soutien des familles

- Accompagnement socio-éducatif
- Travail en réseau
- Protection et bien-être

Le soutien
d'aujourd'hui,
tremplin vers
demain

• Internat

- Suivi scolaire et formation
- Ateliers de jour
- Ateliers d'éveil
- Phases de progression
- Espaces de jeux extérieurs
- Activités hebdomadaires régulières
- Activités de week-end sur mesure
- Moments rituels conviviaux
- Camps d'été et d'hiver

• Externat

- Soutien à la parentalité
- Visites accompagnées

NOS LABELS DE QUALITÉ

- ✓ Structuo, notre logiciel de gestion institutionnelle
- ✓ Fourchette verte, le label de l'alimentation équilibrée
- ✓ Cuisinons notre région, alimentation locale et durable
- ✓ Entreprise formatrice (SEFRI)
- ✓ Cybersafe





LES PICCOLOS / 16 places

- Enfants de 0 à 12 ans
- Internat / 12 places, dont 2 places d'urgence
- Externat / 2 places



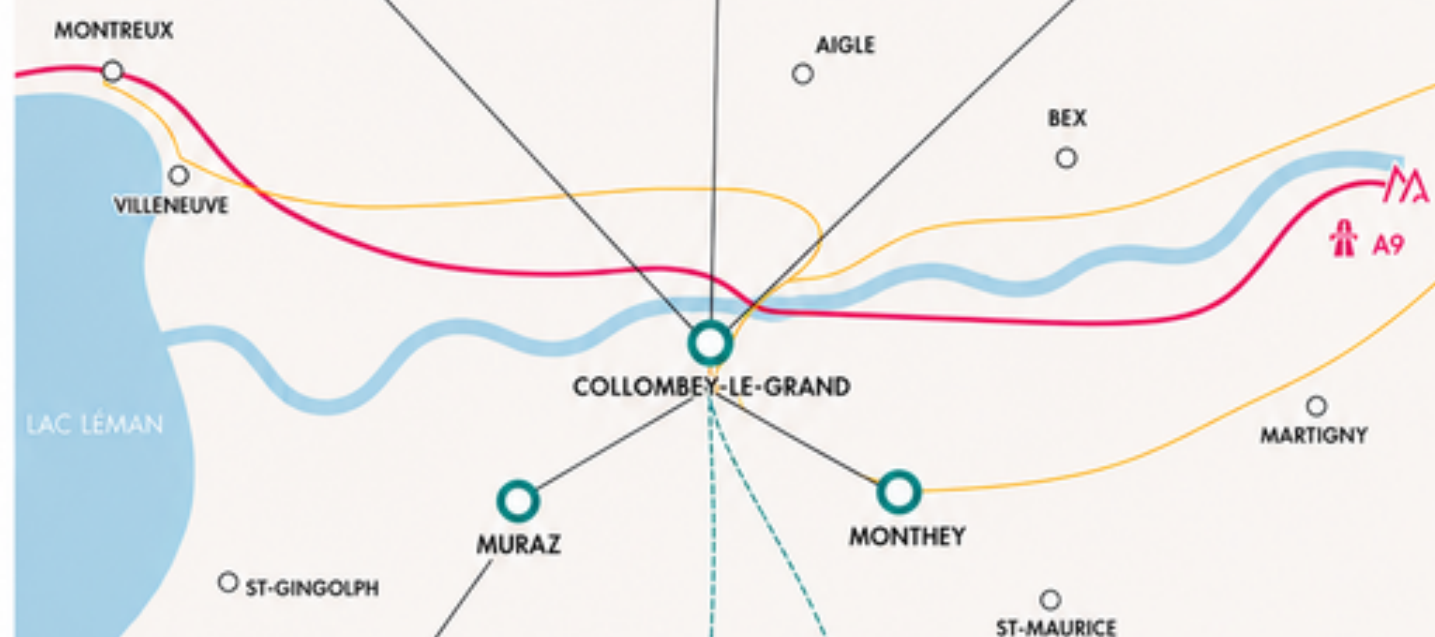
LES JUNIORS / 16 places

- Enfants de 7 à 18 ans
- Internat / 14 places, dont 2 places d'urgence
- 2 places de progression
- Externat / 2 places



LE COCON / 7 places

- Enfants de 0 à 12 ans
- Internat



LA VILLA / 7 places

- Enfants de 7 à 18 ans
- Internat



APPARTEMENT COLOMBES

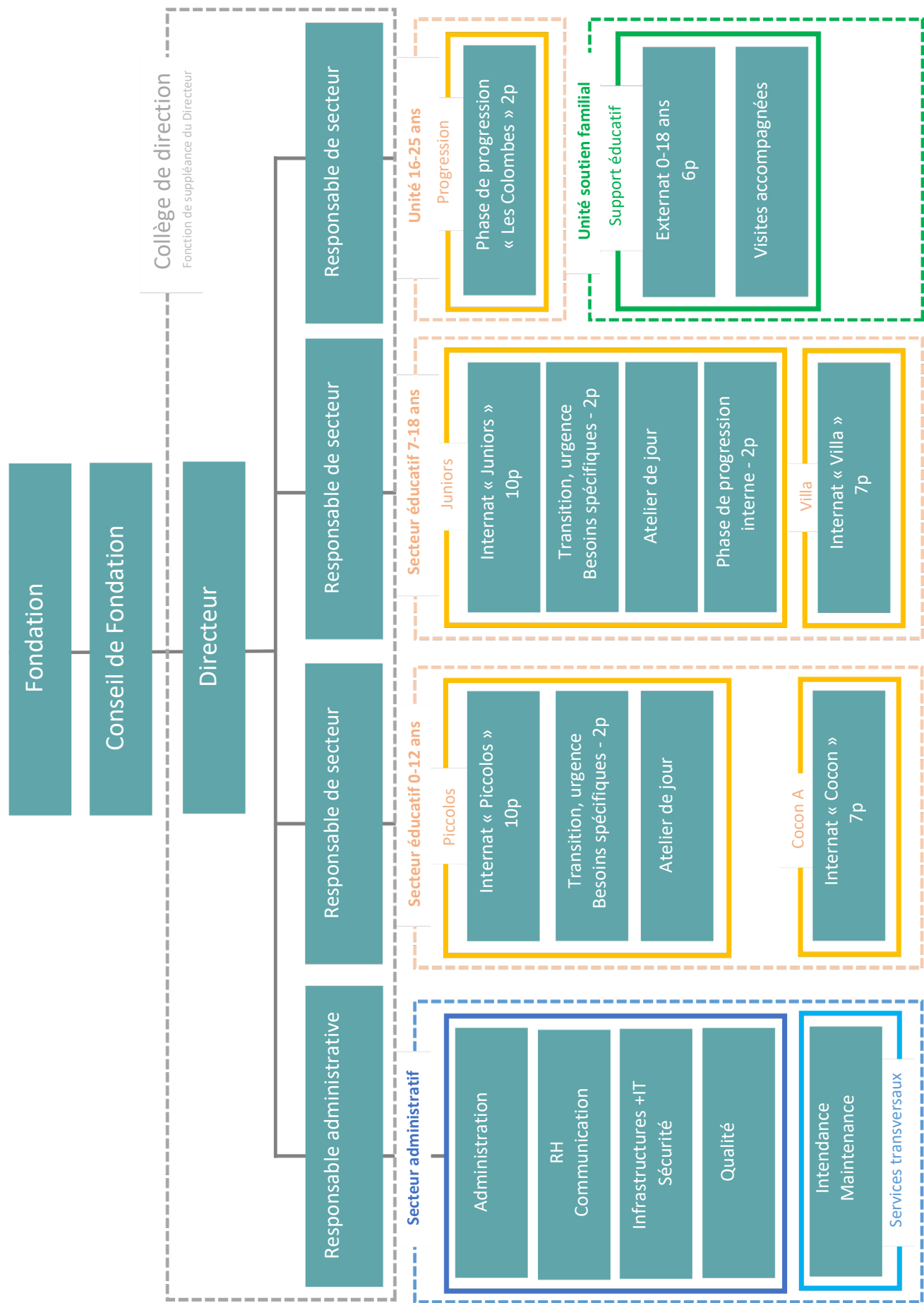
- Besoins spécifiques



APPARTEMENT PRÉ-RAYE

- 2 places
- Phase de progression

ORGANIGRAMME



SECTEUR ADMINISTRATIF

Services transversaux

Soutenir la mission, accompagner la croissance



Andreia Melo
Resp. Admin, RH,
Services transversaux



Samanta Abrantes
Resp. Admin, IT
Sécurité, Qualité

Après plusieurs années de développement, l'année 2025 a représenté une étape importante de consolidation pour la Fondation la Chaloupe. L'enjeu principal a été de renforcer les acquis et de structurer davantage les fonctions administratives et transversales, afin de soutenir durablement l'évolution de l'institution et d'accompagner sa croissance future.

Les priorités ont porté sur plusieurs axes stratégiques : le renforcement du secteur RH, l'actualisation des normes et procédures en matière de qualité et de sécurité, ainsi que l'optimisation des outils informatiques. Ces travaux ont permis de planifier et de mettre en œuvre des actions concrètes visant à améliorer les processus internes, la fidélisation du personnel, le soutien apporté aux collaborateurs dans leur quotidien et l'efficacité des outils mis à leur disposition.

Les services transversaux jouent un rôle essentiel dans la cohérence et l'efficacité de l'organisation. En 2025, leur développement a contribué à renforcer la coordination entre les différents secteurs et à améliorer la qualité du support administratif, technique et organisationnel, au bénéfice des équipes comme des enfants accompagnés.

Cette démarche s'inscrit dans une volonté de professionnalisation continue et d'amélioration permanente. Elle vise à garantir un cadre de travail clair, sécurisé et efficient, tout en renforçant la qualité globale des prestations de la Fondation et sa capacité à répondre aux besoins des collaborateurs et des jeunes accueillis.

Infrastructure

Après bientôt deux années passées au sein de la fondation, j'ai constaté une évolution significative, tant sur le plan professionnel que personnel.

Ces deux années ont été riches d'enseignements, marquées par l'apprentissage auprès des autres et par un développement personnel constant. Accompagner les enfants, les voir grandir, évoluer, surmonter leurs difficultés et célébrer leurs réussites est une source de motivation et de satisfaction profonde.

Je suis toujours honoré de contribuer, en tant qu'agent d'exploitation, à la mission de la Fondation La Chaloupe.

Michael Zosso



SECTEUR ÉDUCATIF

0 - 12 ans



Ludivine Monnet
Responsable secteur
0-12 ans

ÉVOLUER AU RYTHME DE CHAQUE ENFANT

L'année 2025 s'inscrit dans la continuité du développement du secteur des Piccolos, tout en confirmant les exigences croissantes liées à l'accompagnement des enfants les plus jeunes. Cette réalité nous amène à ajuster en permanence nos pratiques, dans un souci de cohérence, de qualité et de sécurité.

Une dynamique de groupe portée par la verticalité des âges

La diversité des âges, de 0 à 12 ans, constitue un élément structurant du groupe. Cette verticalité favorise des interactions proches d'un environnement familial, soutenant à la fois l'imitation chez les plus jeunes et le développement des compétences sociales chez les plus grands. Elle contribue à instaurer un cadre sécurisant et porteur pour chacun.

Affiner notre accompagnement des 0-4 ans

L'accompagnement des enfants en bas âge s'impose comme un axe central de notre pratique. Il mobilise une posture éducative exigeante, fondée sur l'observation fine, la disponibilité relationnelle et l'ajustement constant. Les temps du quotidien deviennent des espaces d'intervention privilégiés, soutenant les premières expériences relationnelles et les bases du développement. Ce travail, à la fois discret et fondamental, confirme l'importance d'une intervention précoce, structurée et contenant.

Soutenir la participation et l'engagement des enfants

Une attention particulière a été portée à la place active de l'enfant dans la vie du groupe. À travers les choix du quotidien et des espaces d'expression, les enfants sont encouragés à participer et à formuler leurs besoins. Cette démarche soutient leur autonomie, leur confiance et leur sentiment d'appartenance.

Renforcer le travail avec les familles

Le soutien à la parentalité s'est consolidé comme un axe prioritaire. Les visites accompagnées et les espaces de rencontre constituent des lieux de travail éducatif favorisant la guidance et la valorisation des compétences parentales. Cette prestation vise à soutenir les familles et à permettre, lorsque cela est possible, un retour de l'enfant, en sécurité, dans l'environnement familial.

La force du travail du quotidien

L'année 2025 met en lumière la richesse du travail éducatif au quotidien. Les progrès et les défis relevés témoignent de l'importance d'un accompagnement constant et ajusté. Nous observons que c'est dans la continuité du quotidien que se construisent les évolutions les plus significatives pour les enfants.

Une organisation en évolution au service de la qualité

Afin de soutenir cette exigence, une réorganisation interne a été mise en place. Certains éducateurs ont développé des responsabilités spécifiques, permettant de renforcer la structuration du travail et la cohérence des interventions. Cette évolution favorise l'engagement des professionnels et améliore la coordination et la cohérence des interventions.

Dans cette dynamique, le secteur 0-12 ans poursuit son engagement à offrir un cadre stable, sécurisant et évolutif, en s'appuyant sur une équipe investie et en constante adaptation aux besoins des enfants et de leurs familles.

L'année 2025 a été marquée par l'ouverture du groupe Le Cocon, qui représente une étape importante. La mise en place de ce nouveau lieu a demandé du temps, de l'organisation et beaucoup d'attention aux détails afin d'accueillir les enfants dans un environnement sécurisant et rassurant. Petit à petit, le groupe s'est construit et les enfants ont pu trouver leurs repères au sein d'un cadre stable et adapté à leurs besoins.

Un an après son ouverture, le Cocon est devenu un lieu précieux pour les enfants, un espace où ils peuvent se sentir en sécurité et avancer doucement dans une ambiance à la fois apaisante et stimulante.

Le Cocon permet aujourd'hui d'accompagner des enfants très jeunes, souvent marqués par des vécus difficiles. Grâce à une équipe présente et attentive, ils peuvent évoluer à leur rythme, se sentir en confiance et se développer dans de meilleures conditions.

Les évolutions observées chez les enfants en bas âge rappellent combien il est important d'intervenir tôt, afin de limiter l'impact des situations vécues et de mieux les accompagner dans leur développement et soutenir leurs parents.

Ana Veiga, responsable jusqu'au 31.12.2025

SECTEUR ÉDUCATIF

0 - 12 ans

L'équipe des Piccolos

L'accompagnement d'une étudiante m'a amenée à réfléchir davantage à ma pratique, à expliciter certains savoir-faire et à structurer mes observations et mes retours. J'essaie au mieux d'apporter à l'étudiante un cadre bienveillant et soutenant, tout en favorisant son développement professionnel, sa réflexion et son autonomie.

Lorena Coutaz

L'année 2025 aux Piccolos a été portée par un esprit de communauté et de vivre-ensemble. La verticalité des âges a permis à chacune et chacun d'évoluer à son rythme, en favorisant les apprentissages entre pairs et la complémentarité au sein du groupe.

Monica Kwiatkowski

Au cours de l'année 2025, nous avons accompagné une petite fille dans l'apprentissage de la marche. Les premiers pas ont été un moment riche en émotion et en fierté, tant pour l'enfant que pour les professionnels. Cette évolution témoigne de l'importance d'un accompagnement bienveillant et constant.

Marc Zanfagna

En tant qu'éducatrice en formation, j'ai eu l'opportunité d'organiser une rencontre entre Terre des Hommes et une jeune. L'objectif était de partager les vécus et les histoires de vie. La rencontre avec quelques enfants a permis un moment de partage et des instants précieux, autour d'une discussion sur les similitudes et les différences de leur quotidien.

Orléane Bernard

J'ai eu l'opportunité d'accompagner un étudiant dans le cadre de sa formation. Cette expérience a été très enrichissante, tant sur le plan professionnel que personnel. J'ai particulièrement apprécié pouvoir partager mes connaissances et observer sa progression.

Jessica Ferreira

Cette année, trois jeunes ont participé à la Conférence des enfants, une expérience enrichissante, permettant de réfléchir à leurs droits en développant leur esprit critique, leur confiance en eux et leur engagement.

Frédérique Abrahams

Dans le cadre de ma première année de formation ASE, j'ai participé à l'élaboration d'un projet de parcours de vie pour une enfant accueillie au foyer peu après sa naissance. Il a permis de retracer son histoire et de valoriser son vécu, tout en tenant compte de son développement, de ses besoins et de son environnement. Cette démarche visait à lui offrir un support structurant lui permettant de mieux comprendre son parcours et de renforcer ses repères.

Céline Wicht

La fonction de coordinatrice s'exerce en étroite collaboration avec la responsable de secteur, permettant d'assurer une coordination cohérente des actions et un suivi attentif des besoins du groupe.

Charlène Arlettaz

Travailler avec une tranche d'âge très variée, allant des enfants d'âge préscolaire aux préadolescents, représente un défi au quotidien.

Alexia Gaberel



Dans le cadre du projet de construction du nouveau foyer, il a été proposé aux enfants de réfléchir à ce qui leur semblait important de maintenir dans le futur foyer, mais aussi aux améliorations ou changements qu'ils pourraient imaginer, afin d'entendre leur point de vue et de leur permettre de participer à la réflexion autour de ce projet.

Il a été particulièrement enrichissant de pouvoir leur offrir cet espace d'expression et de créativité. Observer leur engagement, leurs réflexions et leur capacité à penser aux besoins des futurs enfants accueillis a été très inspirant. Cette expérience rappelle à quel point notre métier est riche et diversifié. Il permet l'accompagnement du quotidien, mais permet également de soutenir les enfants dans l'expression de leurs idées, dans la valorisation de leurs compétences et dans leur participation active à des projets qui ont du sens pour eux. Ce projet a ainsi été une belle occasion de mettre en lumière leur potentiel, leur imagination et leur capacité à se mobiliser autour d'un objectif commun.

Lorena Coutaz

+ d'infos dans la rubrique communication (dessin + article)

Intendance

L'année dernière, un petit potager a été créé avec les enfants au sein du foyer afin de les sensibiliser à l'agriculture durable et au respect de la nature. Les jeunes ont participé activement à toutes les étapes du projet, faisant de cet espace un véritable support éducatif pour découvrir le cycle de vie des plantes et développer une relation responsable avec l'environnement.

Clara Custodio

SECTEUR ÉDUCATIF

0 - 12 ans



L'équipe du Cocon

Dans le cadre de l'accompagnement d'un jeune, j'ai eu l'opportunité de mettre en place différentes approches thérapeutiques afin de lui offrir divers espaces d'expression. Ces approches complémentaires permettent de travailler de manière différente et adaptée à son rythme. Ce sont des espaces sécurisants pour aborder certains sujets difficiles.

Tiffany Bruchoud

Nous avons réalisé une activité manuelle autour de la peinture, favorisant l'exploration sensorielle et l'expression libre.

Monica Vaz

À partir d'observations, j'ai réfléchi à un outil pouvant aider un enfant à appréhender le coucher de manière plus rassurante. J'ai mis en place un support lui permettant de choisir certains éléments qui lui feraient plaisir au moment du coucher, ainsi que l'adulte qu'elle souhaiterait avoir auprès d'elle.

Lois Rouiller

Nous avons veillé à proposer une prise en charge différenciée, respectant le rythme, les besoins et les capacités propres à chacun. Grâce à cet accompagnement individualisé, les enfants ont pu progresser de manière significative dans leur développement et gagner en autonomie.

Emilie Genolet

Je trouve qu'à l'âge de 2 ans, les enfants apprennent beaucoup grâce aux jeux libres et aux jeux dirigés. Ces moments de jeux sont essentiels pour eux et leur développement, car ils aident les enfants à mieux interagir avec les autres et à s'épanouir.

Zora Rausis

Au sein du foyer, l'accompagnement s'inscrit dans une approche systémique, où l'enfant est considéré dans l'ensemble de son environnement. La collaboration avec les familles et le réseau occupe une place centrale afin de soutenir le lien familial, favoriser une cohérence éducative et accompagner au mieux le développement et le bien-être de l'enfant.

Belina Dasilva

La barrière de la langue et l'incompréhension initiale ont rendu les débuts fragiles, mais c'est précisément là que le travail éducatif a pris tout son sens : être présente, constante, sécurisante, au-delà des mots. À travers les gestes du quotidien, le jeu et beaucoup d'humour, nous nous sommes apprivoisées et un lien de confiance profond s'est construit.

Sherylin Quinnodoz

À travers ces jeux, les enfants apprennent beaucoup : attendre leur tour, respecter les règles, coopérer ou gérer leurs frustrations. Ce sont des temps précieux qui renforcent le lien et contribuent au bien-être et au développement des enfants.

Leyla Chassot

Intendance

J'assure le bon fonctionnement quotidien de la maison, notamment par la préparation de repas équilibrés et adaptés aux besoins des enfants.

Ma présence lors des repas favorise les échanges, la convivialité et la création de liens avec les jeunes et les collègues. Cette année, j'ai également eu l'opportunité d'accompagner une apprentie de première année, une expérience enrichissante qui me permet de transmettre mes connaissances.

Sarah Dorez

SECTEUR ÉDUCATIF

7 - 18 ans



Ana Veiga

Responsable secteur

7-18 ans

Un cadre stable pour restaurer la confiance

Secteur 7-18 ans :

Le secteur 7-18 ans accueille des enfants et des adolescents aux parcours, aux besoins et aux réalités de vie très variés. Cette diversité constitue une richesse, mais demande également une attention constante afin de proposer un accompagnement adapté à chaque jeune, en tenant compte de son âge, de son développement et de sa situation personnelle.

La présence éducative est au cœur du travail réalisé au quotidien. Être disponible, à l'écoute et accessible permet de créer un lien de confiance essentiel au bien-être de nos jeunes. Cette présence offre un cadre sécurisant dans lequel chacun peut trouver sa place, s'exprimer librement et évoluer à son rythme.

Les enfants ont besoin de repères stables, d'encouragements et d'activités favorisant l'apprentissage de la vie en groupe, l'autonomie et la confiance en soi. Les adolescents, quant à eux, traversent une période de changements importants qui soulève de nombreuses questions liées à leur identité, à leurs relations et à leur avenir. Leur accompagnement nécessite une écoute attentive et un soutien adapté, afin de les aider à développer leurs ressources personnelles et leur capacité à faire des choix.

Être responsable du secteur 7-18 ans, c'est croire en chaque jeune, l'accompagner dans son parcours, l'aider à grandir et à trouver sa voie grâce à une présence bienveillante, des repères sécurisants et un soutien adapté à ses besoins.

La Villa :

Au sein de la Villa, l'année a été marquée par l'accompagnement d'enfants et d'adolescents ayant vécu des situations de violence ou des contextes familiaux difficiles, notamment liés aux conflits ou aux fragilités des parents. Ces situations demandent une attention particulière et un accompagnement adapté à chaque jeune.

Les jeunes accueillis présentent souvent des fragilités sur le plan émotionnel et relationnel. Le travail éducatif vise à offrir un cadre stable et sécurisant, pour leur permettre de reprendre confiance, de se reconstruire et de se projeter dans l'avenir. Les activités de groupe favorisent les échanges et les moments de partage.

La collaboration avec les partenaires constitue un soutien important pour l'équipe, en apportant un éclairage complémentaire sur les situations. Dans ce cadre, chacun peut avancer à son rythme et pas à pas, un chemin se dessine vers un avenir plus apaisé et plus stable.

Les Juniors :

En 2025, l'accompagnement au sein du groupe des Juniors a été marqué par une augmentation des situations nécessitant une prise en charge fortement individualisée, parfois de type 1:1. Ces besoins ont fortement mobilisé l'équipe éducative et ont mis en tension l'équilibre entre accompagnement individuel et vie collective.

Si l'individualisation permet d'adapter les interventions aux besoins spécifiques de certains jeunes, elle a également eu des effets sur le fonctionnement du groupe, notamment en réduisant la disponibilité éducative auprès des autres jeunes. Cette situation a pu générer un sentiment d'inéquité, des incompréhensions et des tensions entre pairs.

L'équipe éducative a dû procéder à des ajustements réguliers, en réévaluant ses priorités et sa posture en fonction des besoins du moment. Ces constats soulignent les limites d'un dispositif collectif face à certaines situations nécessitant un accompagnement intensif, et invitent à poursuivre la réflexion sur des dispositifs complémentaires ou alternatifs.

Parallèlement, un travail spécifique a été mené avec les référents éducatifs à l'aide d'un document de suivi structuré. Cet outil permet de regrouper les éléments essentiels de la situation du jeune, tels que l'anamnèse, les observations, les besoins identifiés et les objectifs éducatifs. Il favorise une meilleure compréhension des situations, une prise de recul et une analyse plus fine.

Ce travail renforce également le rôle du référent éducatif en soutenant une posture réflexive et en permettant de co-construire, avec la responsable de secteur, des axes d'intervention cohérents et adaptés aux besoins de chaque jeune.

Réane Massonnet, responsable jusqu'au 31.12.25

SECTEUR ÉDUCATIF

7 - 18 ans

L'équipe des Juniors

Grâce au programme Take a Wish et au soutien du garage Porsche de Sierre, le souhait de passer une journée à Europa-Park a pu être réalisé. Cette sortie a offert aux participantes un moment d'évasion, de partage et de joie, créant de précieux souvenirs.

Justine Müller

En été 2025, avec une collègue, nous avons conçu et organisé un projet à Brighton afin de permettre aux jeunes de découvrir une nouvelle culture, de pratiquer l'anglais et développer leur autonomie. De la recherche de financement à l'encadrement sur place, ce projet a renforcé nos compétences en gestion et favorisé l'implication active des jeunes dans sa réalisation.

Elisa Previti

L'accompagnement des jeunes dans la construction de leur avenir professionnel est une mission particulièrement enrichissante, qui nous permet de mettre à profit nos connaissances du monde de la formation et du travail pour les guider dans leurs choix. À travers les échanges et les démarches menées ensemble, nous les aidons à identifier leurs compétences, prendre confiance en eux et se projeter plus sereinement dans leur parcours personnel et professionnel.

Justine Ruga

J'ai eu l'opportunité d'organiser plusieurs camps avec le groupe des Juniors, dont un séjour à Europa-Park en Allemagne. Ce projet, préparé avec deux collègues et financé en partie grâce à l'implication des enfants dans des ventes de gâteaux, a favorisé leur autonomie, leur sens des responsabilités et leur confiance en eux à travers une expérience éducative et humaine enrichissante. Travailler à La Chaloupe m'offre la chance de mener ce type de projets ambitieux au service des enfants, dans un cadre qui valorise l'initiative, la confiance et le travail d'équipe.

Baptiste Légeret



En 2025, j'ai accompagné une jeune de 17 ans dans son parcours de formation, marqué par plusieurs obstacles et remises en question. Grâce à sa persévérance et à un accompagnement constant, elle a finalement obtenu une place d'apprentissage dans un domaine qui lui correspond, illustrant l'importance du soutien apporté aux jeunes dans la construction de leur avenir.

Cynthia Bruchez

En tant que référente d'un jeune de 13 ans présentant un retard global de développement, j'ai participé, avec l'équipe éducative et les partenaires de son réseau, à une réflexion visant à adapter son accompagnement à l'évolution de ses besoins. La mise en place de temps individuels avec un éducateur et de supports visuels adaptés à son âge a permis de mieux répondre à ses intérêts, de favoriser son autonomie et de structurer son quotidien.

Kelly Nidecker

J'accompagne les enfants dans leur quotidien en tant que référente scolaire, en les soutenant dans leurs apprentissages et leur développement personnel. Créer des liens avec eux, partager leurs réussites comme leurs difficultés et les voir évoluer au fil des années constitue une véritable source de motivation et donne tout son sens à mon engagement.

Frédérique Abrahams

Intendance

Au-delà des tâches pratiques, mon rôle est d'offrir aux enfants un cadre rassurant, stable et structurant. En collaboration avec l'équipe éducative, je contribue à la continuité de leur suivi, notamment en partageant mes observations lors des colloques éducatifs. J'interviens également dans l'animation de l'atelier de jour selon les besoins, notamment les mercredis après-midi, lors de ruptures scolaires ou dans des situations spécifiques.

Sonia Nogueira

SECTEUR ÉDUCATIF

7 - 18 ans



L'équipe de la Villa

Actuellement en deuxième année d'apprentissage, je développe chaque jour de nouvelles compétences qui me permettent de gagner en confiance et en autonomie dans mon travail. J'apprécie particulièrement le contact avec les jeunes accompagnés ainsi que le soutien d'une équipe motivante, qui contribue à rendre cette expérience formatrice et enrichissante.

Mattéo Camuso

J'aime proposer aux jeunes des activités variées, qu'elles soient sportives, culturelles ou de plein air, afin de leur permettre de découvrir de nouvelles expériences et de sortir de leur quotidien. Ces moments partagés favorisent les échanges, renforcent le lien éducatif et contribuent à leur épanouissement personnel.

Ariane Geraldo

À la Chaloupe, j'apprécie particulièrement le climat institutionnel basé sur les compétences professionnelles, l'écoute, la collaboration et la réflexion professionnelle. L'institution offre un cadre qui encourage le travail en réseau, la remise en question des pratiques et le développement de projets individualisés pour les jeunes.

Ces espaces d'échange en équipe, ainsi que la participation aux formations permet d'améliorer continuellement l'accompagnement proposé et me permettent de développer mes compétences professionnels à travers toutes les situations.

Mon rôle de praticienne formatrice nourrit également cette réflexivité, grâce aux questionnements et aux regards des étudiantes qui m'amènent à analyser et faire évoluer ma pratique professionnelle.

Lorélie Monnet

Les activités sportives occupent une place importante dans mon accompagnement éducatif, car elles permettent aux jeunes de se dépenser, de développer leur confiance en eux et d'apprendre le respect des règles ainsi que l'esprit d'équipe. Ces moments partagés favorisent également les échanges, renforcent la relation éducative et offrent aux jeunes des expériences positives et valorisantes.

Noa Monnard

En tant qu'éducateur en formation et référent d'un jeune, j'ai pris l'initiative d'organiser la participation de la Fondation La Chaloupe à un tournoi de football interinstitutionnel, en collaboration avec le foyer Don Bosco.

La préparation de cet événement, à travers plusieurs entraînements, a permis de renforcer la cohésion entre les jeunes et m'a offert l'opportunité de développer mes compétences en planification, gestion de groupe et accompagnement éducatif.

Rafaël Wethli

Intendance

Les activités du quotidien, notamment les ateliers cuisine, m'ont permis de favoriser le lien, l'autonomie, le respect du cadre et la valorisation des compétences des jeunes.

Ma participation aux réflexions lors de l'ouverture de nouveaux groupes, les responsabilités confiées ainsi que les formations suivies ont renforcé ma confiance, ma légitimité et ma compréhension des enjeux éducatifs.

Luisa Rodriguez





Joëlle Crettaz
Intervenante



Réane Massonnet
Intervenante

Unité 16-25 ans

Depuis plusieurs années, une réflexion est menée autour de la phase de progression et de l'accompagnement des jeunes arrivant à l'âge adulte. Cette réflexion a mis en évidence la nécessité de proposer un cadre structuré pour soutenir cette période de transition particulièrement sensible.

Dans cette perspective, l'unité 16-25 ans verra le jour en début 2026. Elle a pour mandat d'offrir des conditions adaptées sur les plans environnemental, émotionnel et professionnel, afin de poursuivre le développement des compétences nécessaires à l'entrée dans la vie adulte.

L'accompagnement proposé s'organise en différentes phases, pouvant se dérouler à l'interne ou à l'externe du foyer, en fonction des besoins et du rythme de chaque jeune. Cette approche vise à ajuster le cadre et les exigences tout en soutenant une évolution progressive vers davantage d'autonomie.

Dans ce contexte, mon intervention consiste à soutenir le jeune, le référent éducatif et la responsable dans la mise en place des conditions favorables à cette transition. Ce travail permet d'articuler les différents axes de l'accompagnement et d'assurer une continuité dans le parcours du jeune. Cette unité, encore en construction, devra continuer à s'affiner en fonction des besoins observés sur le terrain.

Ainsi, la création de cette unité s'inscrit dans une volonté de prolonger et de structurer le travail engagé au sein du foyer, en accompagnant les jeunes de manière adaptée à leurs ressources et à leurs besoins.

Soutien familial

En 2025, une nouvelle dynamique s'est mise en place avec la création de l'unité de soutien familial, portée dès le mois d'août par Joëlle Crettaz. Collaboratrice de longue date au sein de la Fondation et bénéficiant d'une expérience significative à l'OPE, elle incarne désormais cette dimension essentielle de l'accompagnement.

Cette unité vise à accompagner les familles ainsi qu'à renforcer la prise en compte du contexte familial dans le parcours des jeunes. Elle s'inscrit dans une volonté de soutenir le lien entre le foyer et les familles, en favorisant une meilleure compréhension des dynamiques familiales et de leur impact sur les situations éducatives.

Dans ce cadre, un travail spécifique est mené avec les familles, tout autant qu'en soutien aux équipes éducatives et aux responsables, notamment dans l'analyse des situations et la mise en place d'axes d'intervention en lien avec les familles. L'unité intervient également lors des visites accompagnées au foyer, à domicile et dans d'autres types d'accompagnements, permettant de développer une approche plus cohérente autour du jeune, de sa famille et du placement.

Ainsi, la mise en place de cette unité représente un soutien essentiel pour renforcer les compétences des familles, assurer un climat sécurisé pour l'enfant, renforcer la collaboration avec les familles ainsi que la continuité de l'accompagnement entre le foyer et le milieu familial.

La protection de l'enfance passe par le soutien concret aux familles dans leur vécu et leur quotidien.

COMMUNICATION

La Fondation La Chaloupe a participé, le mercredi 12 novembre 2025, au tournoi organisé par le foyer EPA, réunissant chaque année plusieurs institutions.

Huit jeunes – six de la Villa et deux des Juniors – étaient accompagnés par Lorélie Monnet, éducatrice, Rafaël Wethli, éducateur en formation, et João, apprenti.

Une belle 4^e place pour nos jeunes, qui ont fait preuve de cohésion et d'un excellent esprit sportif. Au-delà du classement, une très belle expérience partagée.

Photo prise avec l'équipe de Don Bosco avant un match remporté 4-1 par La Chaloupe.



Tournoi inter-institutions Saint-Cergue 2025

Collombey: à 9 ans, Alaé a dessiné le futur bâtiment de La Chaloupe

ACTU VS

2015/2025

12

LE NOUVELISTE

Un élu jugé coupable d'injure

JUSTICE Le Tribunal cantonal a rendu son verdict dans l'affaire opposant les conseillers Olivier Cottagnoud et Daniel Roth.

Une semaine après l'arrestation de l'édile, le Tribunal cantonal a rendu son verdict dans l'affaire opposant les conseillers Olivier Cottagnoud et Daniel Roth. L'ancien conseiller municipal de La Chaloupe, Olivier Cottagnoud, a été condamné à une amende de 1000 francs pour injure envers son collègue Daniel Roth. Le Tribunal a également condamné Cottagnoud à verser des dommages et intérêts à Roth.

A 9 ans, Alaé a dessiné l'extension de La Chaloupe

COLLOMBEY-LE-GRAND La structure d'accueil de jeunes en difficulté s'agrandira d'ici à 2028. Un jeune résident en a réalisé les plans dans le cadre d'une démarche participative.

PAR GALLIENNE ARREY - PHOTO: HÉLÈNE MARRET

Alaé, qui a 9 ans, est un jeune résident de La Chaloupe. Il a dessiné les plans de l'extension future de la structure d'accueil de jeunes en difficulté. Les plans montrent une extension de la structure existante, avec de nouvelles salles et des espaces extérieurs. Alaé a travaillé sur ces plans pendant plusieurs semaines, en collaboration avec les éducateurs et les autres résidents.

3 QUESTIONS À CHRISTIAN NANCHEUX

LE BESOIN DE PLACES REFLETE L'ÉVOLUTION DES RÉALITÉS SOCIALES ET FAMILIALES

Comment l'Etat de Valais peut-il répondre à ce besoin ?

À seulement 9 ans, Alaé a contribué à imaginer la future extension de La Chaloupe, en dessinant les plans d'un lieu pensé pour accueillir davantage de jeunes en difficulté. Cette démarche participative illustre pleinement l'esprit de l'institution : écouter les enfants, valoriser leur regard et construire avec eux un cadre de vie adapté à leurs besoins.

Prévue d'ici 2028 à Collombey-le-Grand, cette extension répond à une réalité sociale grandissante : le besoin croissant de places d'accueil et d'accompagnement éducatif en Valais. À travers ce projet, La Chaloupe poursuit son développement avec ambition, humanité et cohérence, en plaçant les jeunes au centre de la réflexion.

Rejoignez-nous dès maintenant !



CAMPS

BRIGHTON



L'été dernier, nous avons organisé un camp à Brighton en Angleterre avec les 14-17 ans et les plus jeunes sont allés au Centre Sportif de la Vallée de Joux et ce fut une expérience inoubliable.

Voici le retour de certaines jeunes et leurs impressions :

Malika 15 ans :

Je suis arrivée à La Chaloupe en avril, et le camp était déjà organisé sans moi et j'étais tout le temps triste quand ils en parlaient. À mon anniversaire, les éducateurs m'ont annoncé que je participerais au camp et j'étais trop heureuse. J'ai tout adoré !! Mon moment préféré c'était le bowling et le moment où nous sommes allées à la plage le soir avec Frédérique, Nadia Lara et Abi.

Merci pour ce camp car c'était la première fois que je quittais la Suisse, c'est l'un de mes meilleurs souvenirs.

Merci ❤️

Wassila 14 ans :

Pour moi, Brighton était la meilleure expérience du foyer.

On a pu découvrir une nouvelle culture intéressante, une nouvelle vision des choses et un maximum de fun entre nous. On a dû travailler dur avec la vente des gâteaux mais ça en valait la peine.

Grâce aux éducatrices présentes pour le projet et aux jeunes motivées, on a pu se créer un souvenir exceptionnel de chaque instant.



Abi 14 ans :

Pour le camp de Brighton, nous avons organisé des ventes de gâteaux ce qui nous a permis de partir en avion et de louer une maison au bord de la mer. J'ai tout aimé dans les activités, mes préférées c'était le Bowling, les attractions au bord de mer, et les moments dehors avec les filles et Frédérique. On rigolait bien ! J'ai bien aimé cette expérience !

Merci ! ❤️

CAMPS

LA VALLÉE DE JOUX

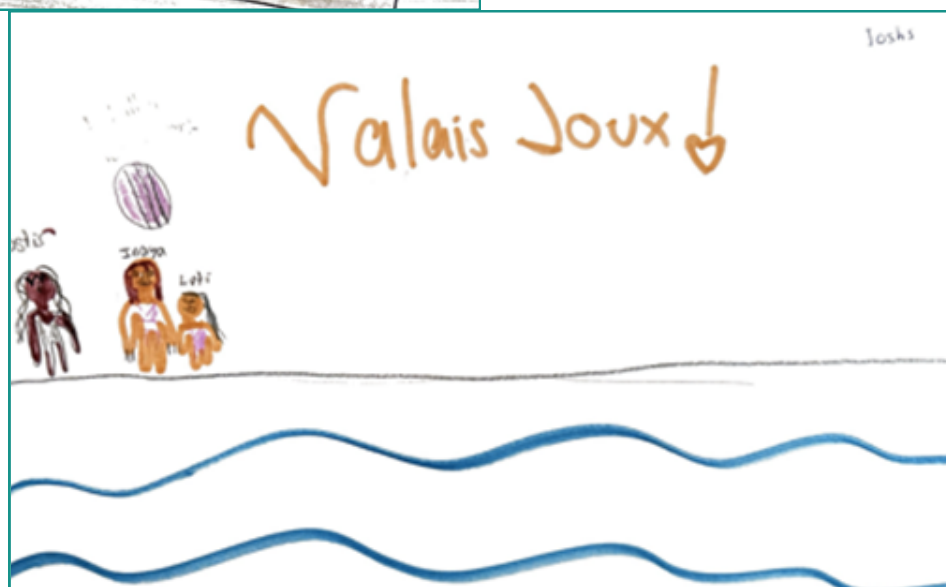


Inaya 11 ans :

L'année dernière, le foyer a organisé un camp d'été à La Vallée de Joux dans le Jura.

C'était super ! On a fait plein d'activités : la piscine, du canoë, du paddle, du tennis, de l'accrobranche et plein d'autres choses. On a mangé au restaurant. Le soir on s'est bien amusés avec des jeux de société.

C'était chouette de passer du temps ensemble.



Comptes 2025

		BUDGET 2026	1.1.25-31.12.25	BUDGET 2025	1.1.24-31.12.24
		CHF	CHF	CHF	CHF
Charges de personnel		4 370 157.00	3 892 731.88	4 176 439.00	2 924 037.00
Loyers	13)	153 620.00	133 818.40	138 620.00	118 328.40
Entretien immeuble	14)	45 500.00	48 952.93	45 500.00	36 805.70
./ part. des jeunes aux dégâts	15)	-	-3 261.10	-	-1 843.80
Entretien mob.+mat.+inst.	16)	44 000.00	52 788.77	44 000.00	67 353.47
Assurances commerciales		17 000.00	8 725.75	20 000.00	7 336.95
Electricité, eau, chauffage		31 000.00	27 338.45	31 000.00	24 290.25
Pension	17)	157 680.00	129 450.51	157 680.00	94 471.01
Activités	18)	65 000.00	38 536.35	65 000.00	37 783.40
Indemnité perte d'exploitation		-	-26 000.00	-	-
Charges d'exploitation		513 800.00	410 350.06	501 800.00	384 525.38
Frais de bureau	19)	60 000.00	31 814.17	40 000.00	28 633.01
Télécommunication, informatique, ports		35 000.00	29 600.15	29 000.00	31 530.21
Frais de gestion	20)	60 000.00	68 029.25	60 000.00	50 450.40
Véhicules et déplacements	21)	53 000.00	38 397.45	46 000.00	43 518.10
Supervision et formation	22)	78 307.00	39 934.60	48 000.00	32 502.55
Divers, cotisations et imprévus	23)	2 000.00	9 786.05	2 000.00	3 955.15
Charges d'administration		288 307.00	217 561.67	225 000.00	190 589.42
Amortissements selon tableau	24)	80 000.00	69 106.00	71 200.00	63 705.00
Var. provision pertes sur débiteurs	7)	-	-	-	-6 800.00
Amort. et corrections de valeur		80 000.00	69 106.00	71 200.00	56 905.00
Intérêts et frais bancaires	25)	46 000.00	28 238.21	46 000.00	38 590.24
Charges et produits financiers		46 000.00	28 238.21	46 000.00	38 590.24
TOTAL DES CHARGES		5 298 264.00	4 617 987.82	5 020 439.00	3 594 647.04
Hors-cantons	26)	1 818 897.00	1 929 317.12	1 887 668.00	1 407 054.13
Valaisans communes/parents	26)	383 250.00	307 490.00	365 000.00	227 340.00
Subventions fédérales	26)	565 564.00	565 564.10	644 156.00	502 379.00
Subventions valaisannes	26)	2 530 553.00	1 815 616.60	2 123 615.00	1 457 873.91
Hors-cantons supplémentaire 22-24	26)	-	61 830.76	-	-
Subventions valaisannes compt 22-24	26)	-	148 064.24	-	-
Subventions fédérales à rendre 22-24	26)	-	-209 895.00	-	-
TOTAL DES RECETTES	26)	5 298 264.00	4 617 987.82	5 020 439.00	3 594 647.04
RESULTAT D'EXPLOITATION	27)	-	-	-	-

RAPPORT A L'ASSEMBLEE GENERALE ORDINAIRE DES MEMBRES SUR LE
CONTRÔLE DES COMPTES DE L'EXERCICE 2025 DE LA FONDATION LA
CHALOUPÉ A COLLOMBEY-MURAZ

En notre qualité d'organe de contrôle, nous avons vérifié les comptes annuels (bilan, compte de profits et pertes et annexe) de la Fondation La Chaloupe à Collombey-Muraz pour l'exercice arrêté au 31.12.2025.

La responsabilité de l'établissement des comptes annuels incombe au Comité de la Fondation et à la Fiduciaire Kuenzle SA alors que notre mission consiste à contrôler ces comptes. Nous attestons que nous remplissons les exigences légales de qualification et d'indépendance.

Notre contrôle a été effectué selon la Norme suisse relative au contrôle restreint. Cette norme requiert de planifier et de réaliser le contrôle de manière telle que des anomalies significatives dans les comptes annuels puissent être constatées. Un contrôle restreint englobe principalement des auditions, des opérations de contrôle analytiques ainsi que des vérifications détaillées appropriées des documents disponibles dans l'entité contrôlée. En revanche, des vérifications des flux d'exploitation et du système de contrôle interne ainsi que des auditions et d'autres opérations de contrôle destinées à détecter des fraudes ne font pas partie de ce contrôle.

Lors de notre contrôle, nous n'avons pas rencontré d'élément nous permettant de conclure que les comptes annuels ne sont pas conformes à la loi et aux statuts.

Collombey, le 30 avril 2026/AB

Fiduciaire Turin & Associés S.A.

Serge TURIN

Armand BRÉSSOU

Annexe : Comptes annuels

« Personne ne peut diriger le vent, mais on peut toujours apprendre à ajuster ses voiles. »



LA CHALOUPE DIRECTION ET ADMINISTRATION

Ch. du Grand-Verney 6, 1868 Collombey-Le-Grand (VS)

T. 024 471 52 11 | direction@fondationlachaloupe.ch

secretariat@fondationlachaloupe.ch

www.fondationlachaloupe.ch

LA CHALOUPE « LES JUNIORS »

Ch. du Grand-Verney 6
1868 Collombey-Le-Grand

Équipe éducative

T. 024 471 44 45
juniors@fondationlachaloupe.ch

LA CHALOUPE « LES PICCOLOS »

Ch. du Grand-Verney 8
1868 Collombey-Le-Grand

Équipe éducative

T. 024 473 75 55
piccolos@fondationlachaloupe.ch

LA CHALOUPE « LE COCON »

Ch. Pré d'Ile 6
1868 Collombey-Le-Grand

Équipe éducative

T. 024 473 75 54
cocon@fondationlachaloupe.ch

LA CHALOUPE « LA VILLA »

Route du Chablais 4
1893 Muraz

Équipe éducative

T. 024 473 75 56
villa@fondationlachaloupe.ch

Avec le soutien de

